

Принята
Председатель Управляющего Совета

О.В.Сорокваша
Протокол № 3 от 15.12.0221.

Утверждаю:
Директор МАОУ ДСОШ № 5

Т.В. Манаенкова
Приказ № 643-1-ОВ
от 16 декабря 2021 года



Согласовано:
Начальник отдела образования
администрации Дятьковского района

Л.В. Макласова
« » ДОКУМЕНТОВ 2021 года



**Программа развития
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Дятьковская средняя
общеобразовательная школа № 5
Дятьковского района
Брянской области**

2021

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3
1 Характеристика текущего состояния образовательной системы МАОУ ДСОШ № 5	5
1.1. Начальное общее образование	6
1.2. Основное общее образование	7
1.3. Среднее общее образование	8
1.4. Оценка деятельности системы образования гражданами	9
2 Основные цели и задачи программы	9
3 Описание ожидаемых результатов реализации программы	10
4 Сроки реализации программы	11
5 Ресурсное обеспечение программы	11
6 Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы развития МАОУ ДСОШ № 5	12

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития МАОУ ДСОШ № 5 на 2022-2024 г.г.
Ответственный исполнитель программы	МАОУ ДСОШ № 5
Соисполнители программы	Педагоги, учащиеся и родители МАОУ ДСОШ № 5
Цели программы	<p>1.Повышение доступности и качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина в рамках реализации направлений ПНП «Образование»</p> <p>2. Создание условий для увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования.</p>
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. реализация мероприятий в рамках ПНП «Образование» 2. модернизация системы оценки качества общего образования, обновление содержания и структуры образования на основе новых стандартов общего образования второго поколения. 3. формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи 4. внедрение и обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей 5. непрерывное развитие профессионального мастерства работников системы образования, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства 6. совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения и создание безопасных условий образовательного процесса. 7. формирование здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении, создание условий для формирования здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса. 8. удовлетворение потребности местного сообщества в

	образовательных услугах и создание равных возможностей получения образования для всех слоев населения.
Этапы и сроки реализации программы	2022-2024 годы
Объем бюджетных ассигнований на реализацию программы	Общий объем средств, предусмотренных на реализацию программы – 49 060 607,59 руб., в том числе 2022 год – 16874486,47 рублей 2023 год – 16093060,56 рублей 2024 год – 16093060,56 рублей.
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Реализация программы позволит обеспечить:</p> <p>внедрение федеральных государственных образовательных стандартов:</p> <p>2022 год – 100%</p> <p>2023 год - 100%</p> <p>2024 год -100%</p> <p>удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам:</p> <p>2022 год – 99,5 %.</p> <p>2023 год – 99, 5 %</p> <p>2024 год – 99, 5 %</p> <p>соотношение средней заработной платы педагогических работников образовательного учреждения к средней заработной плате по региону:</p> <p>2022год– 100%</p> <p>2023год-100 %</p> <p>2024 год -100 %</p> <p>доля детей, получающих услуги дополнительного образования, в возрасте 5 - 18 лет:</p> <p>2022 год – 77%.</p> <p>2023 год - 79 %</p> <p>2024 год – 80 %</p> <p>доля обучающихся ставших призерами в олимпиадах и конкурсах различного уровня:</p> <p>2022год – 14 %.</p> <p>2023 год – 15%</p> <p>2024 год – 15%</p> <p>доля детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, охваченных профилактическими мероприятиями:</p> <p>2022 год – 50%</p> <p>2023 год – 70%, 2024 год – 80%</p>

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ МАОУ ДСОШ № 5

Прошедший учебный год ознаменовался активной реализацией национальных проектов, которые являются основным вектором социально-экономического развития Российской Федерации до 2024 года. Развитие системы образования занимает одно из центральных мест в структуре национальных проектов, поскольку именно человеческий капитал признается важным элементом социально-экономического развития России. Национальные проекты являются приоритетом и в региональной образовательной политике Брянской области и Дятьковского района.

Особое внимание в реализации национального проекта «Образование» уделено общему образованию.

На каждом уровне обучения школа обеспечивает выполнение федеральных государственных стандартов, учет индивидуальных особенностей и личных возможностей каждого ребенка за счет дифференцированного педагогического развития.

Начальное общее образование

Целью образовательного процесса на 1-ом уровне обучения при реализации ФГОС НОО являлось достижение выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешного продолжения обучения, саморазвития и самореализации с учетом индивидуальных особенностей его развития и состояния здоровья.

Основное общее образование

Основное общее образование предполагает продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, стремится заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования и выбора ими направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей.

Среднее общее образование

Среднее общее образование ориентировано на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и предполагает завершить начатое ранее нравственное, духовное, физическое становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей, готовности их к профессиональному и личностному самоопределению. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Поставленная в национальном проекте цель – обеспечение доступности качественного образования – не новая для нас: система образования нашего учреждения успешно реализует её на протяжении многих лет.

В регионе создана единая система оценки качества образования, в которую входят ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и наше учреждение является участником

данных мероприятий. Назначение Всероссийских проверочных работы – это оценивание уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, полный переход на которые завершается в этом учебном году. Главная задача на новый учебный год – совершенствовать работу в обеспечение объективности итоговых оценок и результатов оценочных процедур, поскольку проблема необъективности оценивания знаний учащихся выявляется при сопоставительном анализе.

Результаты достижений выпускников в 2020-2021 уч.г., сдававших обязательный государственный экзамен показали, что два учащихся получили «отлично», 20 учащихся «хорошо», 17 обучающихся – «удовлетворительно». По сравнению с годовыми отметками по предмету, 32 обучающихся подтвердили свой балл, 7 обучающихся улучшили свой балл на один. По результатам экзамена успеваемость составила 100%, качество знаний – 69%, СОУ – 62%, средний балл – 4.

Согласно шкалированию результатов ЕГЭ установлен наименьший первичный балл, получение которого свидетельствует об усвоении обучающимися основных понятий по истории, обществознанию, биологии, физике, профильной математике и литературе. В то же время, часть учащихся получили соответствующий тестовый балл ТБ1, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена (системные знания, комплексные умения и навыки, способности к выполнению творческих заданий). Соответствующий тестовый балл ТБ2 учащиеся на ЕГЭ -21 не получили, т.к. не показали высокий уровень подготовки, получение которого свидетельствует о наличии системных знаний, об овладении комплексными умениями, способности выполнять творческие задания по соответствующему общеобразовательному предмету.

В школьном этапе олимпиады приняли участие 557 обучающихся 4-11 классов (многие обучающиеся принимали участие сразу в нескольких олимпиадах). Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: географии, обществознанию, физической культуре, литературе, ОБЖ, биологии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

В 2021-2022 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив ведет целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

В школе решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских и конструкторских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей (независимо от дохода семьи).

В 2021-2022 учебном году 10% обучающихся внесены в банк талантливых и одарённых детей ОО.

100 % обучающихся 1 – 11 классов охвачены внеурочной деятельностью

84 % обучающихся 1-11 классов охвачены работой дополнительного образования

С октября по декабрь 2021 года были проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по 18 предметам. В соответствии с планом ВШК была проведен анализ работы учителей – предметников с одаренными и способными детьми. Отмечается хорошая результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников учителя физической культуры Бакановой К.И., учителя истории и ОЗ Кузиной О.Г., учителя математики Павликовой Е.В.

На должном уровне ими были подготовлены отдельные обучающиеся к проведенным олимпиадам.

Низкое качество участия в олимпиадах показали учителя физики, учитель химии, учитель технологии, учитель биологии и географии.

Состав педагогических кадров школы стабильный, нет текучести кадров, достаточно педагогов, находящихся в творческом, работоспособном возрасте. К сожалению, в школе нет учителей мужского пола, что иногда отрицательно сказывается на учебно-воспитательном процессе. Стабилен и квалификационный уровень педагогического состава. (78,7% учителей имеют высшую и первую категорию).

Одна из важнейших задач, которая сейчас стоит перед школой: обеспечение работы по обновлению современной школьной инфраструктуры и комплексному обновлению условий реализации образовательных программ.

Современная школьная инфраструктура – это современные условия реализации образовательных программ, обновление норм проектирования и строительства зданий и сооружений, санитарные правила и нормативы питания, требования к организации медицинского обслуживания учащихся и требования к обеспечению школьной безопасности. Развитие школьной инфраструктуры – долговременная стратегическая задача, являющаяся частью и инструментом общей Программы развития школы.

В 2021 году в МАОУ ДСОШ № 5 открыт центр образования «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей. (170,8 тыс. рублей)

Реализация данного проекта позволила обновить материально-техническую базу школы, что должно способствовать формированию у обучающихся современных технологических и естественнонаучных навыков, обеспечить повышение доли школьников, показывающих высокие результаты технологической грамотности.

Приоритетная задача современной школы: создание необходимых и полноценных условий для личностного развития каждого ребенка, воспитание и социализация школьников.

МАОУ ДСОШ № 5 участвует в проекте «Доступное дополнительное образование для детей» на портале Навигатор дополнительного образования детей Брянской области (федеральная программа «Успех каждого ребёнка»).

Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием через Навигатор: 331 уч. из 351 - 94%.

Брянская область вошла в число 10 пилотных субъектов, в которых стартовал федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» согласно национальному проекту «Образование». Куратор реализации проекта в МАОУ ДСОШ № 5 назначена преподаватель-организатор ОБЖ Авдеева Елена Сергеевна.

Результаты участия в мероприятиях, сведения о достижениях, участие и победы в конкурсах формируют портфолио обучающихся. В МАОУ ДСОШ № 5 заполняется электронное портфолио обучающихся в ИСОУ «Виртуальная школа».

В МАОУ ДСОШ № 5 с 10.02.2021г. организовано внедрение целевой модели наставничества. Разработаны и утверждены «Положение о наставничестве», «План внедрения целевой модели наставничества». Проведена работа по закреплению персональных наставников за подростками, состоящими на профилактических учетах и попавшими в трудную жизненную ситуацию.

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Учащиеся, состоящие на различных видах учета, вовлекаются в общественно значимые мероприятия, в том числе, в добровольческую и волонтерскую деятельность. В школе под руководством педагогов, действуют волонтерские отряды:

- «Точка Памяти МАОУ ДСОШ № 5» - структурное подразделение информационно-поискового центра «Витязь» БРОО «Возрождение»
- «Школьный дорожный патруль»
- Экологический волонтерский отряд «Радуга»
- «Корабль финансовых знаний». Школа участвует в проекте по повышению финансовой грамотности учащихся образовательных организаций и в качестве опорной, внедряет основы финансовой грамотности в образовательный процесс.

В целях всестороннего развития и совершенствования детей и подростков, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества в МАОУ ДСОШ № 5 создан юнармейский отряд «Патриот» Всероссийского детско-юношеского патриотического движения «Юнармия».

На протяжении ряда лет МАОУ ДСОШ № 5 занимаемся социальным проектированием. В 2020-2021 учебном году Победителем муниципального и регионального этапов XXI Всероссийской акции «Я – гражданин России» стала команда школы, реализовавшая социальный проект «Открытия, которые потрясли мир» (координатор проекта Павликова Е.В.).

С целью формирования позитивного имиджа школы – вся информация о школе, новости, наиболее интересные моменты жизни школы,

популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельность органов ученического самоуправления и проводимые мероприятия представлены на сайте школы и странице школы Вконтакте https://vk.com/dyatkovo_school5, в школьной газете «Школьный улей». Создаются и транслируются на школьном ТВ видеоролики по различной тематике календаря образовательных событий.

Вся проводимая многоплановая работа по реализации национального проекта «Образование» направлена на создание необходимых современных условий для обучения и развития ребенка, сохранения и укрепления его здоровья, созданию благоприятных условий для профессионального развития педагогов. В наступившем учебном году значительная работа предстоит по дальнейшему освоению новых образовательных стандартов, обновлению системы дополнительного образования, совершенствованию методической работы, а также развитию инфраструктуры образовательного учреждения.

1.4. ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГРАЖДАНАМИ.

В соответствии с итогами проводимого школой анкетирования родителей учащихся удовлетворенность услугами образовательного учреждения составляет в среднем 85 %.

С целью развития системы оценки качества образования администрацией школы проводятся мониторинги, отслеживающие качество предоставляемой услуги.

Информационная прозрачность МАОУ ДСОШ № 5 обеспечивается следующим образом:

- МАОУ ДСОШ № 5 имеет свой сайт с размещённой информацией;
- при школе работает «горячая линия» (3-10-05), по которой можно получить всю необходимую информацию;
- в целях обеспечения быстрого и своевременного предоставления и получения информации широко используется электронная почта;
- ведутся электронные журналы и дневники, тем самым обеспечивается доступ к информации родителям обучающихся.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цели программы:

Повышение доступности и качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина в рамках реализации направлений ПНП «Образование».

Создание условий для увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования.

Задачи программы:

1. реализация мероприятий в рамках ПНП «Образование»
2. модернизация системы оценки качества общего образования, обновление содержания и структуры образования на основе новых

стандартов общего образования второго поколения.

3. формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
4. внедрение и обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей
5. непрерывное развитие профессионального мастерства работников системы образования, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства
6. совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения и создание безопасных условий образовательного процесса.
7. формирование здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении, создание условий для формирования здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.
8. удовлетворение потребности населения в образовательных услугах и создание равных возможностей получения образования для всех слоев населения.

3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы позволит обеспечить:

внедрение федеральных государственных образовательных стандартов:

2022 год – 100%

2023 год - 100%

2024 год -100%

удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам:

2021 год – 99,5 %.

2022 год – 99, 5 %

2024 год – 99, 5 %

соотношение средней заработной платы педагогических работников образовательного учреждения общего образования к средней заработной плате по региону:

2022год– 100%

2023год-100 %

2023 год -100 %

доля детей, получающих услуги дополнительного образования, в возрасте 5 - 18 лет:

2022 год – 77%.

2023 год - 79 %

2024 год – 80 %

доля обучающихся, ставших призерами в олимпиадах и конкурсах различного уровня:

2022год – 14 %.

2023 год – 15%

2024 год – 15%

доля детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, охваченных профилактическими мероприятиями:

2022 год – 50%

2023 год – 70%

2024 год – 80%

4. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в 1 этап в срок 2022-2024 годы

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

Финансирование программы осуществляется за счет средств областного и местного бюджета, а также возможно привлечение различных уровней бюджета.

Мероприятия программы подлежат уточнению по объемам ассигнований, предусмотренных в местном бюджете на соответствующие годы, с учетом возможности доходной части бюджетов.

Источник финансирования	Финансовые средства всего (тыс. руб.)	2022 г. (тыс. руб.)	2023 г. (тыс. руб.)	2024 г. (тыс. руб.)
Местный бюджет	6074,996	2545,949	1764,523	1764,523
областной бюджет	34623,819	11541,273	11541,273	11541,273
Федеральный бюджет	8361,792	2787,264	2787,264	2787,264

Администрация МАОУ ДСОШ № 5:

- организует и координирует процесс реализации программы. С учетом складывающейся ситуации вносит в установленном порядке предложения по уточнению мероприятий, обеспечивает контроль над целевым использованием средств;
- обеспечивает согласованные действия со всеми заинтересованными организациями по вопросам реализации программных мероприятий, целевому и эффективному использованию средств местного бюджета;
- вправе сокращать объем финансовых средств на реализацию мероприятий программы в случае сокращения лимитов бюджетных обязательств местного бюджета, выделенных отделу образования на реализацию программы развития МАОУ ДСОШ № 5;
- контролирует ход реализации программы;
- представляет отчеты о реализации программы.

**6. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ (ПОКАЗАТЕЛИ)
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАОУ ДСОШ № 5
на 2022-2024 г.г.**

№	Целевые индикаторы Программы	2022 г.	2023 г.	2024г.
1	Уровень доступности общего образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан независимо от местожительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья, %	99,9 %	99,9 %	99,9 %
2	Прохождение лицензирование и аккредитацию, %	100%	100%	100%
3	Предоставление определенного перечня муниципальных услуг в электронном виде	100%	100%	100%
5	Доля выпускников 11 класса, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам, %	99,5%	99,5%	99,5%
6	Доля выпускников 9 класса, прошедших государственную (итоговую) аттестацию по новой форме, %	97 %	97 %	97 %
7	Доля учащихся, получающих образование в соответствии с новыми ФГОС	Не менее 100% (1-11 класс)	Не менее 100% (1-11 класс)	Не менее 100% (1-11 класс)
10	Доля учащихся, охваченных услугами дополнительного образования	65,5%	65,5%	65,5%
11	Доля учащихся, охваченных услугами дополнительного образования, участвующих в мероприятиях и конкурсах различного уровня	85%	85%	85%
12	Доля учащихся, ставших призерами мероприятий и соревнований различного уровня	13%	14%	15%
13	Обеспеченность Интернет-соединением со скоростью не менее 50Мб/с	100%	100%	100%
14	Доля педагогических работников, охваченных процессами переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого состава школы	Не менее 20 %	Не менее 20 %	Не менее 20 %
15	Доля педагогических работников, прошедших аттестацию, %	Не менее 20 %	Не менее 20 %	Не менее 20 %

№	Целевые индикаторы Программы	2022 г.	2023 г.	2024г.
16	Доля учителей, эффективно использующих образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, %	86 %	87 %	87%
17	Доля обучающихся занимающихся, на базе образовательного центра, реализующего основные и дополнительные общеобразовательные программы естественно-научного, технологического профилей	42%	54%	65%
18	Обеспеченность АПС и средствами пожаротушения, %	100%	100%	100%
19	Обеспеченность в школе безопасных условий учебно-воспитательного процесса, %	100%	100%	100%
20	Соответствие школы санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения образовательного процесса, %	100%	100%	100%
21	Оснащение школы кнопкой экстренного вызова, %	100%	100%	100%
22	Обеспеченность системой дистанционного радио мониторинга, %	100%	100%	100%
23	Обеспеченность системой видеонаблюдения %	100%	100%	100%
24	Реализация плана мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения, %	100%	100%	100%
25	Реализация плана мероприятий по профилактике злоупотребления наркотиков и их незаконному обороту, %	100%	100%	100%
26	Отсутствие учащихся, состоящих на учете в наркологическом диспансере, %	100%	100%	100%
27	Доля детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, охваченных профилактическими мероприятиями, %	50%	50%	50 %
28	Доля вовлечения учащихся ОУ в спортивно-массовые мероприятия различного уровня, %	90%	90%	90%
29	Участие школы в мониторингах, %	100%	100%	100%
30	Доля освоения средств, выделяемых на выполнение мероприятий учреждениями, обеспечивающими оказание услуг в сфере	100%	100%	100%

№	Целевые индикаторы Программы	2022 г.	2023 г.	2024г.
	образования, %			
31	Доля учащихся 1-4 классов, посещающих общеобразовательные организации, обеспеченных горячим питанием, в соответствии с субсидией %	100%	100%	100%
32	Доля учащихся обеспеченных горячим питанием, в соответствии с субсидией %	100%	100%	100%
33	Доля детей, охваченных отдыхом в пришкольном летнем оздоровительном лагере в соответствии с субсидией	100%	100%	100%
34	Доля несовершеннолетних, трудоустроенных в летний период в соответствии с выделенной субсидией	100%	100%	100%
35	Доля учащихся, охваченных деятельностью детско - юношеских спортивных школ, %	15%	15 %	15%
38	Снижение расходов образовательных учреждений на энергообеспечение, %	2%	2%	2%
39	Оснащение школы приборами учета водопотребления, %	100%	100%	100%
40	Оснащение приборами учета тепловой энергии, %	100%	100%	100%
41	Доведение уровня средней заработной платы педагогических работников образовательного учреждения до уровня средней заработной платы по региону	100%	100%	100%
45	Удельное количество детей и родителей, получивших психолого - педагогическую помощь по обращению, %	100 %	100 %	100%
46	Доля классных руководителей общеобразовательной организации, получающих ежемесячное вознаграждение за классное руководство	100 %	100 %	100%
47	Доля детей, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	35%	35%	35%