Экспертное заключение при аттестации на квалификационные категории

педагогических работников Брянской области

по должности «учитель-дефектолог», «дефектолог»

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Наименование** |
| ***1.*** | ***Фамилия, имя, отчество*** |
| ***2.*** | ***Дата рождения*** |
| ***3.*** | ***Образование, какое учреждение закончил, год окончания*** |
| ***4.*** | ***Место работы (полное наименование учреждения по уставу)*** |
| ***5.*** | ***Должность (преподаваемый предмет)*** |
| ***6.*** | ***Стаж педагогической работы*** |
| ***7.*** | ***Стаж в данной должности*** |
| ***8.*** | ***Наличие квалификационной категории, дата присвоения*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Дата проведения** | **Дата проведения** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Итоговое количество баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(не) соответствует уровню \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационной категории

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

Руководитель экспертной группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

**«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_года**

*Приложение на \_\_\_\_ листах*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по показателю** | | | | | | | |
| Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (учреждением)  (стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (учреждением) (I)  достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (учреждением) (В)) | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому показателю** | | | | | | | |
| **0** | **2** | | **3** | **4** | | **5** | |
|  | Результаты коррекционно-развивающей деятельности учителя-дефектолога за 3 года. | Справка, заверенная руководителем ОУ | Положительная динамика развития психических функций детей ниже 55 % | Положительная динамика развития психических функций детей от 55% до 64% | | Положительная динамика развития психических функций детей от 65% до 74% | Положительная динамика развития психических функций детей от 75% до 84% | | Положительная динамика психических функций детей от 85% и выше | |
|  | Устойчивая положительная динамика развития психических функций воспитанников с тяжелыми и сложными нарушениями развития за 3 года | Справка, заверенная руководителем ОУ | Отрицательная динамика |  | | Стабильное состояние | Присутствует положительная динамика | | Устойчивая положительная динамика развития психических функций воспитанников с тяжелыми и сложными нарушениями развития за 3 года | |
| Личный вклад педагога в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной  (личного вклада педагога в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (I)  личного вклада педагога в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной (В)) | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому показателю** | | | | | | | |
| **0** | **2** | | **3** | **4** | | **5** | |
|  | Повышение квалификации по профилю работы за 5 лет профессиональная переподготовка | Удостоверение, диплом, справка о заочном обучении, об обучении в аспирантуре (указать ВУЗ, факультет). | Курсы повышения квалификации просрочены | Заочное обучение в ВУЗе по профилю, курсы до 72 часов, семинары | | Курсы повышения квалификации не менее 72 часов | Курсы повышения квалификации не менее 108 часов | | Профессиональная переподготовка более 250 часов  Обучение в аспирантуре  **(Дополнительный коэффициент k=2)** | |
|  | Использование современных коррекционно- развивающих технологий и методов с обоснованием их эффективного применения. | Аналитическая справка руководителя образовательной организации | Не использует | Применяет отдельные элементы технологий и методов | | Использует в системе | Использует в системе и делится опытом на зональном уровне | | Использует в системе и делится опытом на региональном уровне | |
|  | Уровень сформированности ИКТ- компетентности педагога | Аналитическая справка об использовании Икт в собственной деятельности с приложением перечня используемых ресурсов, в т.ч. и собственных, ссылок на публикации на сайтах профессиональных сообществ, адрес собственного сайта (блога), сертификат о прохождении курсов ПК. | Информационно-коммуникационными технологиями не владеет и не использует их в работе | Эпизодически использует ИКТ при подготовке и проведении занятий, ведению документации | | Использует ЦОР (ЭОР), в т.ч. и собственные, при подготовке и проведении занятий, использует ИКТ для обобщения педагогического опыта, ведения документации | Целенаправленно и дифференцированно использует средства ИКТ и возможности сети Интернет в учебном и воспитательном процессе, для методической и аналитической работы | | Использует ИКТ как в собственном профессиональном становлении, так и в УВП, осваивает новые программные продукты и возможности ИКТ, приспосабливает их функции к решению профессиональных задач, в т.ч. и посредством постоянно действующего собственного сайта (блога), способен оценить качества ЦОР (ЭОР) по отношению к заданным образовательным задачам и эффективно использовать их в своей деятельности. | |
|  | Наличие целостного обобщенного педагогического опыта. | Сертификат, выписка из протокола педсовета школы, справка из организации, обобщившей опыт | Опыт не обобщён | Опыт обобщен на уровне ОО | | Опыт обобщен на муниципальном уровне | Опыт обобщен на региональном уровне | | Опыт обобщен на всероссийском уровне | |
|  | Публикация методических материалов из опыта работы (авторских программ, разработок, статей), наличие печатных изданий, видеоуроков.  (На авторские программы, методические разработки размещается рецензия не ниже муниципального уровня.) | Титульный лист программы, методической разработки или интернет -публикации.  Титульный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация. | Отсутствуют | Интернет – публикации. | | На муниципальном уровне  (без учёта  Интернет – публикаций) | На региональном уровне  (без учёта  Интернет – публикаций) | | На всероссийском уровне  (без учёта  Интернет – публикаций) | |
| 8. | Наличие модифицированных коррекционно-развивающих образовательных программ | Титульный лист программы и справка руководителя ОО отражающая результаты работы | Отсутствуют | 1 балл за каждую программу при наличии положительных результатов работы, но не более 5 баллов по критерию | | | | | | |
| 9. | Реализация индивидуального подхода в обучении (индивидуальная образовательная траектория воспитанника с ОВЗ) | Справка руководителя ОО | Отсутствуют | 1 балл за каждый индивидуальный образовательный маршрут, при наличии нескольких – баллы суммируются, но не более 5 баллов по критерию | | | | | | |
| 10. | Оборудование кабинета учителя-дефектолога | Паспорт кабинета; справка специалиста, курирующего коррекционную работу | Не соответствует |  | Частично соответствует | |  | | | Соответствует |
| 11. | Поощрения учителя-дефектолога за профессиональные достижения в межаттестационный период. | Копии грамот, благодарностей, приказов, удостоверений о награждении, заверенные руководителем организации | Не имеет | Имеет поощрения на уровне образовательной организации | | Имеет поощрения муниципального уровня | Имеет поощрения регионального уровня  (независимо от срока) | | Имеет поощрения всероссийского уровня  (независимо от срока) | |
| 12. | Профессиональная активность педагога:  -работа в составе жюри конкурсов;  -руководство ГМО, РМО;  -работа в творческой группе, комиссиях | Копии приказов | Пассивное участие | Участие в творческих группах, комиссиях ОО | | Руководство МО, творческой группой на уровне ОО | Участие на муниципальном уровне | | Участие на региональном, всероссийском уровне | |
| 13. | Общественная активность педагога:  - профсоюзная, депутатская деятельность | Приказы, справка, заверенная руководителем учреждения | Пассивное участие | Участие на уровне образовательной организации | | Участие на муниципальном уровне | Участие на региональном уровне | | Участие на всероссийском уровне | |
| Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах  **(**активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (В)) | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому показателю** | | | | | | | |
| **0** | **2** | | **3** | **4** | | **5** | |
|  | Участие педагога в инновационной или в экспериментальной деятельности, в работе стажировочных площадок. | Справка, из учреждения организующего инновационную, научно-кспериментальную деятельность, работу стажировочной площадки | Не участвует |  | | Участие ан муниципальном уровне | Участие на региональном уровне | | Участие на всероссийском уровне | |
|  | Участие педагога в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, в работе ГМО, РМО, секций, постоянно действующих семинарах, проведение открытых уроков, мастер-классов. | Справка из организации, проводившей мероприятие | Пассивное участие |  | | Участие на муниципальном уровне | Участие на региональном уровне | | Участие на всероссийском уровне | |
| При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов на муниципальном, региональном или всероссийском уровнях +1 балл дополнительно за каждое (но не более 3 баллов). | | | | |
| 16. | Участие педагога в профессиональных конкурсах, проводимых органами исполнительной власти Брянской области и ведомственными министерствами | Копии грамот, благодарностей, приказов, заверенные руководителем организации | Не участвует | Победы в заочных конкурсах, участие в конкурсах муниципального уровня | | Победы и призовые места в конкурсах муниципального уровня, участие в региональных конкурсах  **(Дополнительный коэффициент k=2)** | Победы и призовые места в конкурсах регионального уровня, участие во всероссийских конкурсах  **(Дополнительный коэффициент k=3)** | | Победы и призовые места в конкурсах всероссийского уровня  **(Дополнительный коэффициент k=4)** | |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ БАЛЛЫ** | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому показателю** | | | | | | | |
| **0** | | | | **4** | **5** | | |
|  | Мониторинг уровня сформированности профессиональной компетентности в области теории и методики учебного предмета или осуществляемого вида деятельности, ИКТ технологий, знание основ педагогики и психологии | Результаты мониторинга деятельности | До 60% выполнения | | | | 60-80% выполнения  **(Дополнительный коэффициент k=3)** | | | 80% и более выполнения  **(Дополнительный коэффициент k=3)** |
|  | Мониторинг результативности практической деятельности | Экспертная оценка проведённого учебного занятия или мероприятия (возможно предо-ставление на электронном носителе – CD -DVD) | До 60% от максимального балла оценки занятия (мероприятия) | | | | 60-80% от максимального балла оценки занятия (мероприятия)  **(Дополнительный коэффициент k=4)** | | | 80% и более от максимального балла оценки занятия (мероприятия)  **(Дополнительный коэффициент k=4)** |
| 1. 19. | Наличие ученой степени или ученого звания по профилю работы; | Заверенная руководителем организации копия документа | 20 баллов | | | | | | | |
| 1. 20. | Наличие государственных наград (орденов, медалей), почетных званий СССР, Российской Федерации и союзных республик, входивших в состав СССР, установленные для работников различных отраслей, название которых начинается со слов "Народный", "Заслуженный" (независимо от срока) | Заверенная руководителем организации копия документа | 20 баллов | | | | | | | |

**!!! ПЕРЕД ПЕЧАТЬЮ ФАЙЛА - УДАЛИТЬ СТРОЧКИ ВЫДЕЛЕННЫЕ КРАСНЫМ ЦВЕТОМ !!!**

ПЕЧАТАТЬ В 2х ЭКЗЕМПЛЯРАХ (один для себя - САМИМ ЗАПОЛНИТЬ для проверки уровня своей квалификационной категории и решения возможных спорных вопросов, другой – чистый ДЛЯ ЭКСПЕРТОВ)

**Диапазоны баллов квалификационных категорий**

65 баллов и более – уровень высшей квалификационной категории,

от 40 баллов до 64 баллов – уровень первой квалификационной категории

ниже 40 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.