

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования и науки Брянской области**  
**Отдел образования администрации Дятьковского района**  
**МАОУ ДСОШ № 5**  
Выписка  
из основной образовательной программы основного общего образования

**РАССМОТРЕНО**  
**ШМО**



А.А.Булимова

Протокол №1 от «28»  
августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
школы по УВР



А.А.Булимова

Протокол МС № 1 от «28»  
августа 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы

Л.В.Манаенкова

Приказ № 108-ОВ от «30»  
августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности «Школьный музей»**  
для обучающихся 8 классов

г. Дятьково 2024

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Дятьковская средняя общеобразовательная школа № 5  
Дятьковского района Брянской области

***Аннотация к рабочей программе***  
курса внеурочной деятельности  
«Школьный музей»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школьный музей» разработана в соответствии с в соответствии с ФГОС ООВ второго поколения и реализуется 1 год.

Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по определенному учебному предмету.

Рабочая программа учебного предмета является частью ООП ООО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением школьного методического объединения 25.08.2024, согласована с заместителем директора по учебно-воспитательной работе МАОУ ДСОШ № 5 28.08.2024 и утверждена приказом директора школы № 108-ОВ от 30.08.2024

**Пояснительная записка**

Согласно требованиям ФГОС общего образования, реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования предусмотрена через урочную и внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности наряду с учебным планом является обязательной частью образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формируется с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Для развития обучения и воспитания подрастающего человека и ключительно важны связи с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти. Чтобы обучающиеся могли проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться

к эпохе, потрогать ее руками и эмоционально пережить артефакты. Школьные музеи призваны комплексно решать вопросы развития, обучения и воспитания подрастающего поколения на основе собранных детьми экспонатов, средствами экскурсионной и музейной деятельности. Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родной школы, города, музейного дела обучающиеся приобретают уважение

к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранять для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

Закономерным итогом краеведческой деятельности обучающихся нередко становится создание музеев, выставок, экспозиций по истории, культуре и природе родного края, своего учреждения образования. Организация школьного музея – одна из лучших форм

общественно-полезной работы юных краеведов-историков, объединяющая не только членов кружка, но и широкие массы обучающихся, их родителей. Программа «Школьный музей» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов до копирования конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску, овладению элементарными навыками основной музейной работы. Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы. При реализации программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, обществознания, литературы, географии и т. д. Рабочая программа кружка «Школьный музей» краеведческого направления разработана для занятий с учащимися 8 классов. Включает 17 часа (0,5 час в неделю). Форма обучения очная.

### **Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности**

**Цель:** создание условий для гражданского и патриотического воспитания обучающихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности обучающихся, интеллектуального развития путём их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

#### **Задачи:**

Организация поиска материалов для пополнения музейного фонда.

Поиск, исследование, систематизация и обобщение материалов, связанных с историей семьи, школы, района, города, края.

Учёт хранения собранных документов, предметов, материалов, их научная проверка, систематизация и методическая обработка.

Оформление и экспонирование материалов. Организация экскурсий.

Организация научно-исследовательской работы.

Развитие дополнительного образования детей средствами музейной педагогики.

#### **Принципы программы:**

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступности и наглядности.
- Связи теории и практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

### **Содержание курса «Школьный музей»**

#### **Введение. 1 час.**

Задачи, содержание и значение курса «Школьный музей». Особенности работы историков-краеведов.

#### **Музей как институт социальной памяти. 1 час.**

Происхождение музея. Музей античного мира, эпохи Возрождения. Первые национальные музеи. Профили музеев. Типы музеев. Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе. Выбор профиля и темы – важнейший этап в создании школьного музея.

#### **Музейный предмет и способы его изучения. 1 часа.**

Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Классификация музейных предметов. Основные критерии ценности музейного предмета. Уникальный и типичный музейный предмет. Атрибуция – выявление основных признаков музейного предмета «Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца. Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель.

#### **Проведение внеурочных исследований активом школьного музея. 1 час.**

Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма комплектования фондов. Переписка, связанная с поиском материалов. Работа в библиотеках и архивах. Привлечение данных различных вспомогательных дисциплин – геральдика, нумизматика и др. Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов,

атакжепубликаций статейпо результатамнаучныхисследований.

### **Фондышкольногомузея.Определениепонятия,основныенаправленияфондовойработы. 1 часа.**

Понятиефондышкольногомузея.Термины:коллекция–фонд–единицахранения.Структурафондов:основной,научно-вспомогательный,интерактивный.Обменныйфонди фонд временного хранения. Основные направления фондовой работы: комплектование,учёти хранение.

### **Экспозицияшкольногомузея.2часа.**

Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс. Выставка (экспозициявременногохарактера)какактуальнаядляшкольногомузеяформапрезентацииего коллекций: Интерактивные выставки. Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции - видыафункции,правиласоставления.

### **Работасаудиторией.1час.**

Понятие: аудитория школьного музея – обучающиеся данной школы или другихшкол, родители, жители деревни, воспитанники детского сада и т, д. Разнообразие формработысаудиторией.Традиционныеинетрадиционныеформыработысаудиторией.Осно вныетребованиякмузейнойэкскурсии.Этапыподготовкиэкскурсии.Работаэкскурсовода.

### **Изучениеисториишкольногомузея.2часа.**

Школьныймузейкакисточникизученияродногокрая.Историясозданияшкольногомузея.Воен но-историческиймузей.Профильмузея:воспитаниеи нравственности, патриотизма, гражданственности. Фонды и экспозиции школьного музея.Направленияработышкольногомузея, исследовательскаядеятельность.

### **Военно-патриотическаяработа.2часа.**

Воспитательноезначениевоенно-патриотическойработы.Учителяшколы– ветераныитруженикитылаВеликойОтечественнойвойны,Пропагандагероическихподвигов советскихвоинов вгодыВеликойОтечественной войны.

Ученикишколы–защитникиОтечества.

### **Организацияипроведениеисторическихэкспедиций,поездокпоместамбоевойславы.1 часа.**

Какопределятьцелиирайонэкспедиции.Каккомплектоватьгруппыираспределятьобязанност и.Какразрабатыватьмаршрутэкспедиции.Какорганизоватьпоездкипо местамбоевой славы,

### **Изучениеистории школы.2часа.**

Основныесобытиявжизнишколы.Учителяшколы,Историядеятельностипионерскойикомсо мольскойорганизацийпоэкспозициишкольногомузея,

### **Подведениеитогов.1час.**

## **Планируемыерезультатыосвоениякурсавнеурочнойдеятельности**

### **Предметныерезультаты:**

- первичные навыки использования полученных знаний, умений, как основы исторического мышления;
- первичныепредставленияобисторическомположениималойродины;
- основополагающиезнанияобистории родного краяшколы;
- владетьэтнографическимкомпонентомсвоего региона.
- овладениеминимумом знанийпоисторииисвоей школы
- умениевестиэкскурсии,собиратьиучитыватьматериал,оформлятьэкспозиции;
- умениесоздаватькомпьютерныепрезентации;
- уметьработатьсядокументами,осуществлятьпоисковуюдеятельность;
- уметьработатьсялитературойиииспользоватьеевсвоейработе.

### **Личностныерезультаты:**

- освоениегуманистическихтрадицийиценностейсовременногообщества;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способностьк определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного многообразия мира, уважение культур других народов, толерантность.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

- определять и формировать цель деятельности;
- проговаривать последовательность действий;
- работать по предложенному плану
- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную и общественную;

#### **Познавательные УУД:**

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (экскурсии, сообщения, презентации, реферат и др.);
- делать выводы в результате совместной работы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### **Коммуникативные УУД:**

- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

### **Направления реализации программы**

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.
5. Научно-методическое обеспечение занятости учащихся в внеурочное время.

**Основными проблемами**, с которыми пришлось столкнуться при реализации данной программы, явились: трудности в усвоении обучающимися музейной терминологии, а также сложности в подготовке и оформлении исследовательских работ.

Данные трудности удастся преодолевать, «оживляя» теоретические занятия практикой, создавая условия, при которых дети тщательно, с использованием практических занятий и наглядного материала, обучаются необходимым «азам» исследовательско – краеведческой работы.

**Полученными результатами реализации программы** являются познание обучающимися «азов» музейного дела, развитие навыков творческой, исследовательско – краеведческой работы, эстетического развитие ребят, их моральное и патриотическое воспитание, получение обучающимися уникальных дополнительных знаний по истории музейного дела и истории своей «малой родины».

**Результатом положительной реализации программы** являются успешная музейно – экскурсоводческая и историко – краеведческая исследовательская деятельность воспитанников, проявляющаяся в подготовке и проведении обучающимися экскурсий в масштабах школьного музея, города, подготовке исследовательских работ, а также, успешное участие в различных конкурсах школьного, городского и регионального уровней.

**Определение ожидаемых результатов** организуется в форме бесед, викторин, конкурсов рефератов и итогового тестирования. Итоги реализации, данной дополнительной образовательной программы подводятся также в форме конкурсов экскурсоводов, конкурсов исследовательских работ обучающихся, а также в результате участия школьников в научно – практических конференциях, различных конкурсах школьного, городского и республиканского уровней. Программа предполагает проведение

теоретических и практических занятий с обучающимися 8 - 10-х классов в течение трех учебных лет, при часовой недельной нагрузке.

**Основной учебной базой** для проведения занятий кружка является школьный музей, располагающий многопрофильной экспозицией, тесно связанный с краеведческой работой школы, ведущий разнообразную учебную и культурно – просветительскую деятельность среди обучающихся.

№п/п	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	1	0,5	0,5	Тест
2	Музей как институт социальной памяти	1	0,5	1,5	Индивидуальная работа
3	Музейный предмет и способы его изучения	1	0,5	1,5	Коллективная работа
4	Проведение внеурочных исследований активом школьного музея	1	0,5	1,5	Коллективная работа
5	Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы	1	1	3	Коллективная работа
6	Экспозиция школьного музея	2	0,5	1,5	Коллективная работа
7	Работа саудиторией	2	1	2	Индивидуальная работа
8	Изучение истории школьного музея	2	1	3	Коллективная работа
9	Военно-патриотическая работа	2	1	3	Коллективная работа
10	Организация и проведение исторических экспедиций, поездки по местам боевой славы	1	1	1	Коллективная работа
11	Изучение истории школы	2	1	1	Коллективная работа
12	Подведение итогов	1	0,5	0,5	Коллективная работа

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Содержание
1	Вводный инструктаж по ТБ проведён. Задачи, содержание и значение курса «Школьный музей».	1	Понятие об историко-культурном и природном наследии
2	Происхождение музея. Профили и типы музеев.	1	Специфика школьного музея как

			центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе.
3	Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат.	1	Классификация музейных предметов. Способы изучения музейных предметов.
4	Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма комплектования фондов.	1	Экскурсионные поездки по родному краю.
5	Фонды школьного музея и их значение.	1	Комплектование музейных фондов.
6	Учёт музейных фондов.	1	Хранение музейных фондов.
7	Фонды школьного музея и их значение.	1	Комплектование музейных фондов.
8	Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.	1	Понятие об историко-культурном и природном наследии
9	Выставка как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций:	1	Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления.
10	Основные требования к музейной экскурсии.	1	Этапы подготовки экскурсии. Работа экскурсовода.
11	Школьный музей как источник изучения родного края.	1	Музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся.
12	История создания школьного музея.	1	Учредительные документы школьного музея. Совет музея.
13	Фонды экспозиции школьного музея.	1	Совет музея.
14	Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность.	1	Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея.
15	Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны.	1	Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны.
16	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.	1	Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.
17	Изучение и охрана памятников, связанных историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.	1	Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения.

### Поурочное планирование 8

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
		Всего	
1	Вводный инструктаж по ТБ проведён. Задачи, содержание и значение курса «Школьный музей».	1	13.01.2025
2	Происхождение музея. Профили и типы музеев.	1	20.01.2025

	Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе.		
3	Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Классификация музейных предметов. Способы изучения музейных предметов.	1	27.01.2025
4	Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма комплектования фондов.	1	03.02.2025
5	Фонды школьного музея и их значение. Комплектование музейных фондов.	1	10.02.2025
6	Учёт музейных фондов. Хранение музейных фондов.	1	17.02.2025
7	Фонды школьного музея и их значение. Комплектование музейных фондов.	1	24.02.2025
8	Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.	1	03.03.2025
9	Выставка как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций: Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления.	1	10.03.2025
10	Основные требования к музейной экскурсии. Этапы подготовки экскурсии. Работа экскурсовода.	1	17.03.2025
11	Школьный музей как источник изучения родного края.	1	07.04.2025
12	История создания школьного музея.	1	14.04.2025
13	Фонды экспозиции школьного музея.	1	21.04.2025
14	Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность.	1	28.04.2025
15	Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны. Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны.	1	05.05.2025
16	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.	1	12.05.2025
17	Изучение и охрана памятников, связанных историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.	1	19.05.2025