

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области

Отдел образования администрации Дятьковского района

МАОУ ДСОШ № 5

Выписка

из основной образовательной программы основного общего образования

РАССМОТРЕНО

ШМО

А.А.Буликова
Протокол №1 от «28»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
школы по УВР**

А.А.Буликова
Протокол МС № 1 от «28»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Л.В.Манаенкова
Приказ № 108-ОВ от «30»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Футбол для всех». Школьный спортивный клуб
«Здоровое поколение»
для 8-9 классов.

г. Дятьково 2024-2025

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Дятьковская средняя общеобразовательная школа № 5
Дятьковского района Брянской области

Аннотация к рабочей программе
«Футбол для всех». Школьный спортивный клуб «Здоровое поколение»

Рабочая программа «Футбол для всех». Школьный спортивный клуб «Здоровое поколение» разработана в соответствии с ФГОС ООО второго поколения и реализуется 2 года с 8 по 9 класс

Рабочая программа разработана учителем Бакановой Кристиной Игоревной в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по определенному учебному предмету

Рабочая программа является частью ООП ООО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением школьного методического объединения 25.08.2024, согласована с заместителем директора по учебно-воспитательной работе МАОУ ДСОШ № 5 30.08.2024 и утверждена приказом директора школы № 109-ОВ от 30.08.2024.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Социально-экономические потребности современного общества в здоровом, воспитанном и активном подрастающем поколении.

Учебный предмет «Физическая культура» является основным средством физического воспитания. Одно из главных мест в системе физического воспитания занимают спортивные игры, в том числе футбол. Футболодна из старейших и самых популярных спортивных командных игр в мире. Игра всегда привлекает детей, повышает их интерес к занятию и оказывает на организм всестороннее влияние.

Образовательный модуль «Футбол для всех» (далее – Модуль) создает максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения.

Командный характер игры «футбол» воспитывает чувство дружбы, товарищества, взаимопомощи; развивает такие ценные моральные качества, как чувство ответственности, уважение к партнерам и соперникам, дисциплинированность, активность. Каждый обучающийся может проявить свои личные качества: самостоятельность, инициативу, творчество. Вместе с тем игра требует подчинения личных стремлений интересам коллектива. В процессе игровой деятельности необходимо овладевать сложной техникой и тактикой, развивать физические качества, преодолевать усталость, боль, вырабатывать устойчивость к неблагоприятным условиям внешней среды, строго соблюдать бытовой и спортивный режим и т.д. Все это способствует воспитанию волевых черт характера: смелости, стойкости, решительности, выдержки, мужества.

Занятия футболом расширяют возможности эстетического воздействия на занимающихся, развивая у спортсменов стремление к физической красоте, к творческим проявлениям, к эстетически оправданному поведению. Сегодня красота футбола олицетворяется не только в демонстрации техники, в исполнительском мастерстве отдельных игроков, в эффективном завершении игровых эпизодов. Чувство прекрасного вызывает и сам процесс игры, его композиция, коллективизм и взаимодействия игроков.

Образовательный модуль «Футбол для всех» по учебному предмету «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования (далее – Модуль) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ основного общего

образования, Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.

Модуль реализуется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон), который действует в интересах обучающихся образовательных организаций и утверждает:

– право образовательных организаций на самостоятельность в осуществлении образовательной деятельности и свободе в определении содержания образования, разработке и утверждении своих образовательных программ, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам (п. 1, п. 2, п.п. 6 п.3 ст. 28 Закона);

– право педагогических работников на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания, а также право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (п.п.2 и 3 п. 3 ст. 47 Закона).

Содержание Модуля футбола сочетается со всеми базовыми видами спорта, входящими в учебный предмет «Физическая культура» в общеобразовательной организации (легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры и т.д.), предполагая доступность освоения учебного материала всеми возрастными категориями обучающихся, независимо от уровня их физического развития и гендерных особенностей.

Цель модуля – содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры обучающихся с использованием средств футбола, формирования у подрастающего поколения потребности в ведении здорового образа жизни.

Задачи модуля:

1. Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корrigирующей направленностью, техническими действиями и приемами в футболе.

2. Приобщение обучающихся к здоровому образу жизни и гармонии тела средствами футбола.

3. Укрепление и сохранения здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных способностей организма.

4. Воспитание нравственных качеств, чувства товарищества и личной ответственности, сотрудничества в игровой и соревновательной деятельности в футболе.

Преимущество Модуля состоит в том, что используемые в процессе обучения технологии

способствуют повышению общего уровня двигательной активности обучающихся; содействуют укреплению опорно-двигательного аппарата и улучшению работы кровеносной и дыхательной систем организма;

решают комплекс основных задач физического воспитания на ступени основного общего образования;

создают оптимальные условия гармоничного развития личности, обеспечивая гибкость и вариативность содержания образовательной деятельности на всех ступенях образования в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся;

совершенствуют интеграцию уроков физической культуры, внеурочной деятельности, системы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и деятельности школьного спортивного клуба;

способствуют развитию основных физических качеств, игрового мышления обучающихся.

Место учебного модуля в учебном плане.

Модуль может реализовываться на уроках физической культуры в 8–9 классах общеобразовательной организации на протяжении всего учебного периода по 1 часу в неделю (п. 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10) в объеме 68 часов (по 34 часа в каждом классе).

Содержание Модуля расширяет и дополняет знания, полученные в результате освоения примерной рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выпускник научится:

- раскрывать основные понятия правила игры в футбол и применять их в процессе самостоятельных и совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать особенности техники выполнения двигательных действий и физических упражнений игры «футбол»;
- анализировать и исправлять наиболее распространенные ошибки, допускаемые при выполнении технических приемов игры в футбол;

- выполнять упражнения, рекомендуемые футболистам для развития таких двигательных качеств, как сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость;
- владеть индивидуальными и групповыми тактическими действиями в атаке и в обороне;
- использовать знания и практические навыки по освоению технических приемов в игре без мяча (передвижение, остановки, повороты, прыжки) и при владении мячом (удары по мячу ногами и головой; остановка мяча ногой, животом, грудью, ведение мяча и выполнение ударов; отбор мяча перехватом, толчком и подкатом; брасывание мяча с места и с разбега);
- руководствоваться правилами техники безопасности занятий футболом, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от места проведения занятий;
- применять полученные знания и умения в соревновательной деятельности по футболу;
- выполнять контрольные упражнения футболиста (приложение 2).
- определять признаки положительного влияния занятий футболом на укрепление здоровья;

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373) Модуль «Футбол для всех», направлен на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

Личностные результаты освоения модуля отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые приобретаются в процессе освоения Модуля. Эти качественные свойства проявляются, прежде всего, в положительном отношении обучающихся к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью, накоплении необходимых знаний, а также в умении использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения лично значимых результатов в физическом совершенстве.

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания во время игры в футбол;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных игровых ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций во время игры в футбол;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты освоения модуля характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в игровой деятельности. Приобретенные на базе освоения содержания Модуля, в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, универсальные способности потребуются как в рамках образовательной деятельности (умение учиться), так и в повседневной жизни обучающихся.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления с использованием игры в футбол;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с правилами и условиями игры в футбол; определять наиболее эффективные способы достижения игрового результата;
- владение двигательными действиями и физическими упражнениями футбола и активное их использование в самостоятельно организованной физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- овладение способностью использовать знаки, символы, схемы в игровой и соревновательной деятельности по футболу;
- аргументирование своей позиции и координирование ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные результаты освоения модуля характеризуют опыт обучающихся в творческой двигательной деятельности, который приобретается

и закрепляется в процессе освоения Модуля и проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умении творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий футболом.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о развитии футбола, олимпийского движения, истории возникновения и развития игры в России и мире;
- владение различными приемами владения мячом;
- применение тактических и стратегических приемов организации игры в футбол в быстременяющейся игровой обстановке;
- применение различных приемов владения мячами специальными упражнениями футбола, активное их использование в самостоятельно организованной физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- овладение основными техническими и тактическими элементами футбола и применение их в игре в групповых и командных действиях в нападении и защите;
- организация соревнований по футболу для обучающихся младшего школьного возраста;
- овладение умениями самостоятельно организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры на основе игры в футбол и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «ФУТБОЛ ДЛЯ ВСЕХ»

РАЗДЕЛ 1. ЗНАНИЯ О ФУТБОЛЕ

Техника безопасности во время занятий футболом. Правила игры в футбол. Физическая культура и спорт в России. Развитие футбола в России и за рубежом.

Строение и функции организма человека. Влияние физических упражнений на организм занимающихся. Гигиенические знания и навыки. Закаливание. Режим и питание спортсмена.

Врачебный контроль и самоконтроль. Оказание первой медицинской помощи.

Комплексы упражнений для развития основных физических качеств футболиста.

Понятие о спортивной этике и взаимоотношениях между обучающимися. Игровые амплуа в футболе. Подбор общеразвивающих упражнений для разминки футболистов различных амплуа.

РАЗДЕЛ 2. СПОСОБЫ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Подготовка места занятий, выбор одежды и обуви для занятий футболом в зависимости от места проведения занятий. Организация и проведение соревнований по футболу для обучающихся младшего возраста во время активного отдыха и каникул.

Оценка техники осваиваемых специальных упражнений с футбольным мячом, способы выявления и устранения ошибок в технике выполнения упражнений. Тестирование уровня физической подготовленности в футболе.

РАЗДЕЛ 3. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

Общеразвивающие физические упражнения

Комплексы подготовительных и специальных упражнений, формирующих двигательные умения и навыки футболиста.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Технические действия в игре.

Техника передвижения: бег – обычный, спиной вперед, скрестным и приставным шагом, по прямой, дугами, с изменением направления и скорости.

Прыжки: вверх, вверх – вперед, вверх – назад, вверх – вправо, вверх – влево, толчком двумя ногами с места и толчком одной и двумя ногами с разбега. Для вратарей – прыжки в сторону с падением «перекатом». Повороты переступанием, прыжком, на одной ноге; в стороны и назад; на месте и в движении. Остановка во время бега выпадом и прыжком.

Удары по мячу ногой: внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъёма, по неподвижному и катящемуся (навстречу, от игрока, справа и слева) мячу; по прыгающему и летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма; внешней частью подъёма; после остановки, рывков, ведения, обманных движений, посыпая мяч низом и верхом на короткое среднее расстояние.

Удары на точность: в определенную цель на поле, в ворота, в ноги партнеру, на ход двигающемуся партнеру.

Остановка мяча: подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча – на месте, в движении вперед и назад; внутренней стороной стопы, бедром и грудью летящего навстречу мяча; с переводом всторону, подготавливая мяч для

последующих действий и закрывая его туловищем отсоперника.

Ведение мяча: внутренней частью подъёма, внешней частью подъёма; правой, левой ногой и поочерёдно по прямой и кругу, а также меняя направление движения, между стоек и движущимися партнёрами; изменяя скорость, выполняя ускорения и рывки, не теряя контроль над мячом.

Обманные движения (финты): «уход» выпадом (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в сторону и уйти с мячом в другую); «остановкой» мяча ногой (после замедления бега и ложной попытки остановки мяча выполняется рывок с мячом); «ударом» по мячу ногой (имитируя удар, уход от соперника вправо или влево).

Отбор мяча: при единоборстве с соперником, находящимся на месте, движущимся навстречу или сбоку, применяя выбивание мяча ногой в выпаде.

Вбрасывание мяча: из-за боковой линии; с места из положения ноги вместе и шага; на точность: в ноги или на ход партнеру.

Техника игры вратаря: основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча в сторону скрестным, приставным шагом и скачками.

Ловля: летящего навстречу и нескользков сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке; катящего и низко летящего навстречу и несколько в сторону мяча без падения и с падением; высоко летящего навстречу и в сторону мяча без прыжка и в прыжке с места и с разбега; летящего в сторону на уровне живота, груди мяча с падением перекатом.

Быстрый подъём с мячом на ноги после падения. Отбивание мяча одной или двумя руками без прыжка и в прыжке; с места и разбега. Выбивание мяча ногой: с земли (понеподвижному мячу) и с рук (с воздуха по выпущенному из рук и подброшенному перед собой мячу) на точность.

Тактические действия в нападении.

Индивидуальные действия без мяча. Выбор месторасположения на футбольном поле.

Индивидуальные действия с мячом. Способы остановки в зависимости от направления, траектории и скорости мяча. Определение игровой ситуации, целесообразной для использования ведения мяча, выбор способа и направления ведения. Применение различных видов обводки (с изменением скорости направления движения с мячом, изученные финты) в зависимости от игровой ситуации.

Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков. Передача в ноги партнеру, на свободное место, на удар; короткую или среднюю передачи, низом или верхом. Комбинация «игра в стенку». Игровые комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободных ударах, вбрасывание мяча (не менее одной по каждой группе).

Тактика защиты.

Индивидуальные действия. Выбор позиции по отношению «опекаемого» игрока и противодействие получению им мяча. Выбор момента и способа действия (удар или остановка) для перехвата мяча.

Групповые действия. Противодействие комбинации «стенка». Взаимодействие игроков при розыгрыше противником «стандартных» комбинаций.

Тактика вратаря. Выбор правильной позиции в воротах при различных ударах в зависимости от «угла удара». Розыгрыш мяча от своих ворот; вести мяч в игру (после ловли) открывшемуся партнеру, занимать правильную позицию при угловом, штрафном и свободном ударах вблизи своих ворот.

I. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование	Характеристика и деятельность обучающихся
Раздел 1. Знания о футболе	
Техника безопасности во время занятий футболом. Правила игры в футбол. Физическая культура и спорт в России. Развитие футбола в России и за рубежом.	<p>Знать и соблюдать технику безопасности во время занятий футболом.</p> <p>Знать историю развития футбола в мире и России.</p> <p>Выявлять успехи российских футболистов на мировой арене.</p> <p>Знать параметры полей и их оборудование для занятий и соревнований по футболу.</p> <p>Применять правила игры в футбол для самостоятельных занятий.</p>
Строение и функции организма человека. Влияние физических упражнений на организм обучающихся. Гигиенические знания и навыки. Закаливание. Режим и питание спортсмена. Врачебный контроль и самоконтроль. Оказание первой медицинской помощи.	<p>Знать строение и функции организма человека.</p> <p>Знать влияние физических упражнений на организм обучающихся.</p> <p>Применять гигиенические знания и навыки в повседневной жизни.</p> <p>Соблюдать режим дня и питания футболиста.</p> <p>Применять самоконтроль при занятиях футболом.</p> <p>Уметь оказывать первую</p>

Тематическое планирование	Характеристика и деятельность обучающихся
	медицинскую помощь.
Игровые амплуа в футболе. Подбор общеразвивающих упражнений для разминки футболистов различных амплуа(приложение 1).	<p><i>Знать игровые амплуа в футболе.</i></p> <p><i>Знать название упражнений для развития физических качеств футболистов различных амплуа.</i></p> <p><i>Отбирать и составлять комплекс упражнений для развития основных физических качеств футболиста.</i></p>
Понятие о спортивной этике и взаимоотношениях между обучающимися.	<i>Проявлять толерантность к сверстникам.</i>
Раздел 2. Способы двигательной (физкультурной) деятельности	
Подготовка места занятий, выбор одежды и обуви для занятий футболом в зависимости от места проведения занятий. Организация и проведение подвижных игр с элементами футбола во время активного отдыха и каникул.	<p><i>Уметь подбирать одежду, обувь для занятий футболом в зависимости от места проведения занятий.</i></p> <p><i>Организовывать и проводить подвижные игры с элементами футбола во время активного отдыха и каникул.</i></p>
Оценка техники осваиваемых основных упражнений с футбольным мячом, способы выявления и устранения ошибок в технике выполнения упражнений.	<p><i>Понимать выполнение основных упражнений с футбольным мячом.</i></p> <p><i>Описывать технику упражнений с футбольным мячом.</i></p> <p><i>Устранять ошибки в технике выполнения упражнений с футбольным мячом.</i></p>
Тестирование уровня физической подготовленности в футболе.	<p><i>Знать контрольные упражнения для определения уровня физической подготовленности футболиста.</i></p> <p><i>Сравнивать свои результаты выполнения контрольных упражнений с результатами других обучающихся.</i></p>
Раздел 3.Физическое совершенствование	
Общеразвивающие физические упражнения.	
Комплексы подготовительных и специальных упражнений, формирующих двигательные умения и навыки футболиста.	<i>Составлять комплексы специальных упражнений технических действий футболиста.</i>
Спортивно-оздоровительная деятельность	
Тактические действия в игре.	<p><i>Знать технику выполнения и применять в игре технические действия (перемещение игрока; удары по мячу, ведение, отбор и передача мяча различным способом и другие).</i></p> <p><i>Демонстрировать приобретенные знания в игровой и соревновательной</i></p>

Тематическое планирование	Характеристика и деятельность обучающихся
	деятельности.
<i>Тактические действия в нападении.</i>	<p>Уметь общаться и взаимодействовать со сверстниками во время выполнения групповых тактических действий.</p> <p>Демонстрировать приобретённые знания и умения в игровой и соревновательной деятельности.</p> <p>Знать и уметь выполнять индивидуальные тактические действия без мяча и с мячом.</p> <p>Владеть групповыми тактическими действиями.</p>
<i>Тактические действия в защите</i>	<p>Знать и уметь выполнять индивидуальные тактические действия в защите.</p> <p>Уметь выбирать игровую позицию на поле.</p> <p>Владеть техникой взаимодействия игроков в различных игровых ситуациях.</p>
<i>Техника игры вратаря.</i>	<p>Владеть техникой введения мяча в игру.</p> <p>Уметь выполнять различные удары по мячу.</p>
<i>Тактика вратаря.</i>	<p>Владеть тактикой игры вратаря.</p> <p>Уметь выбирать место в воротах в зависимости от игровой ситуации.</p> <p>Уметь выбрать свободного игрока для «сбрасывания» мяча.</p>
<i>Учебные игры в футбол.</i>	<p>Знать правила игры в футбол.</p> <p>Применять правила игры в футбол в соревновательной деятельности.</p> <p>Демонстрировать технические и тактические приемы игры в футбол.</p>

8а класс

№	Тема занятия	Количество часов	Дата	Электро
---	--------------	------------------	------	---------

п/ п	Всего	Контрольные работы	Практические работы	изучения	иные цифровые образовательные ресурсы
1	Совершенствование. Правила безопасности и профилактика травматизма на занятиях футболом. Игра в футбол.	1		02.09.2024	
2	Совершенствование. Передвижения боком, спиной вперёд, ускорения, остановки, повороты, старты из различных исходных положений Игра в футбол.	1		09.09.2024	
3	Совершенствование. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки) Игра в футбол.	1		16.09.2024	
4	Совершенствование. Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма Игра в футбол.	1		23.09.2024	
5	Совершенствование. Удар по катящемуся мячу внутренней частью подъёма Игра в футбол.	1		30.09.2024	
6	Совершенствование. Удар по неподвижному мячу внешней частью подъёма Игра в футбол.	1		07.10.2024	
7	Совершенствование. Удар по катящемуся мячу	1		14.10.2024	

	внешней стороной подъёма, носком Игра в футбол.				
8	Совершенствование.Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы Игра в футбол.	1		21.10.2024	
9	Совершенствование.Удар по летящему мячу серединой подъёма Игра в футбол.	1		04.11.2024	
10	Совершенствование.Удар по летящему мячу серединой лба Игра в футбол.	1		11.11.2024	
11	Совершенствование.Удар по летящему мячу боковой частью лба Игра в футбол.	1		18.11.2024	
12	Совершенствование.Отбор мяча перехватом Отбор мяча толчком плеча в плечо Игра в футбол.	1		25.11.2024	
13	Совершенствование.Отбор мяча в подкате Брасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом Игра в футбол.	1		02.12.2024	
14	Совершенствование.Ловля катящегося мяча Ловля мяча, летящего навстречу Игра в футбол.	1		09.12.2024	
15	Совершенствование.Ловля мяча сверху в прыжке Игра в футбол.	1		16.12.2024	
16	Совершенствование.Ловля мяча в падении (без фазы полёта) Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам Игра в футбол.	1		23.12.2024	
17	Совершенствование.Тактика свободного	1		13.01.2025	

	нападения. Игра в футбол.					
--	---------------------------	--	--	--	--	--

8б класс

№ п/ п	Тема занятия	Количество часов			Дата изучения	Электро нны е цифровы е образова тельные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Совершенствование. Правила безопасности и профилактика травматизма на занятиях футболом. Игра в футбол.	1			20.01.2025	
2	Совершенствование. Передвижения боком, спиной вперёд, ускорения, остановки, повороты, старты из различных исходных положений Игра в футбол.	1			27.01.2025	
3	Совершенствование. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки) Игра в футбол.	1			03.02.2025	
4	Совершенствование. Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма Игра в футбол.	1			10.02.2025	
5	Совершенствование. Удары по катящемуся мячу	1			17.02.2025	

	внутренней частью подъёма Игра в футбол.				
6	Совершенствование.Удар по неподвижному мячу внешней частью подъёма Игра в футбол.	1		24.02.2025	
7	Совершенствование.Удар по катящемуся мячу внешней стороной подъёма, носком Игра в футбол.	1		03.03.2025	
8	Совершенствование.Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы Игра в футбол.	1		10.03.2025	
9	Совершенствование.Удар по летящему мячу серединой подъёма Игра в футбол.	1		17.03.2025	
10	Совершенствование.Удар по летящему мячу серединой лба Игра в футбол.	1		07.04.2025	
11	Совершенствование.Удар по летящему мячу боковой частью лба Игра в футбол.	1		14.04.2025	
12	Совершенствование.Отбор мяча перехватом Отбор мяча толчком плеча в плечо Игра в футбол.	1		21.04.2025	
13	Совершенствование.Отбор мяча в подкате Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом Игра в футбол.	1		28.04.2025	
14	Совершенствование.Ловля катящегося мяча Ловля мяча, летящего навстречу Игра в футбол.	1		05.05.2025	
15	Совершенствование.Ловля мяча сверху в прыжке Игра в футбол.	1		12.05.2025	

16	Совершенствование.Ловля мяча в падении (без фазы полёта) Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам Игра в футбол.	1			19.05.2025	
17	Совершенствование.Тактика свободного нападения Игра в футбол.	1			26.05.2024	

9а класс

№ п/ п	Тема занятия	Количество часов			Дата изучения	Электро нны е цифровые образова тельные ресурсы
		Всего	Кон трол ьны е рабо ты	Практ ически е работы		
1	Совершенствование. Правила безопасности и профилактика травматизма на занятиях футболом. Игра в футбол.	1			04.09.2024	
2	Совершенствование.Ведение мяча с активным сопротивлением защитника Игра в футбол.	1			11.09.2024	
3	Совершенствование.Обводка с помощью обманных движений (финтов) Игра в футбол.	1			18.09.2024	
4	Совершенствование.Выбивание мяча ударом ногой Игра в футбол.	1			25.09.2024	

5	Совершенствование.Отбор мяча перехватом Отбор мяча толчком плеча в плечо Игра в футбол.	1			
6	Совершенствование.Отбор мяча в подкате Брасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом Игра в футбол.	1			02.10.2024
7	Совершенствование.Ловля катящегося мяча Ловля мяча, летящего навстречу Игра в футбол.	1			09.10.2024
8	Совершенствование.Ловля мяча сверху в прыжке Игра в футбол.	1			16.10.2024
9	Совершенствование.Ловля мяча в падении (без фазы полёта) Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам Игра в футбол.	1			23.10.2024
10	Совершенствование.Тактика свободного нападения Игра в футбол.	1			30.10.2024
11	Совершенствование.Позиционные нападения а) без изменения позиций игроков; б) с изменением позиций Игра в футбол.	1			06.11.2024
12	Совершенствование.Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот Игра в футбол.	1			13.11.2024
13	Совершенствование. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите Игра в футбол.	1			20.11.2024
14	Совершенствование. Двусторонняя учебная игра	1			27.11.2024
					04.12.2024

	Игра в футбол.				
15	Совершенствование. Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий Игра в футбол.	1			11.12.2024
16	Совершенствование. Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости Игра в футбол.	1			18.12.2024
17	Совершенствование. Судейство игры в футбол Игра в футбол.	1			25.12.2024

9б класс

№ п/ п	Тема занятия	Количество часов			Дата изучения	Электро нны е цифровы е образова тельные ресурсы
		Всего	Конт роль ные работ ы	Практ ически е работы		
1	Совершенствование. Правила безопасности и профилактика травматизма на занятиях футболом. Игра в футбол.	1			15.01.2025	
2	Совершенствование. Ведение мяча с активным сопротивлением защитника Игра в футбол.	1			22.01.2025	
3	Совершенствование. Обводка с помощью	1			29.01.2025	

	обманных движений (финтов) Игра в футбол.				
4	Совершенствование.Выбивание мяча ударом ногой Игра в футбол.	1			05.02.2025
5	Совершенствование.Отбор мяча перехватом Отбор мяча толчком плеча в плечо Игра в футбол.	1			12.02.2025
6	Совершенствование.Отбор мяча в подкате Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом Игра в футбол.	1			19.02.2025
7	Совершенствование.Ловля катящегося мяча Ловля мяча, летящего навстречу Игра в футбол.	1			26.02.2025
8	Совершенствование.Ловля мяча сверху в прыжке Игра в футбол.	1			05.03.2025
9	Совершенствование.Ловля мяча в падении (без фазы полёта) Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам Игра в футбол.	1			12.03.2025
10	Совершенствование.Тактика свободного нападения Игра в футбол.	1			19.03.2025
11	Совершенствование.Позиционные нападения а) без изменения позиций игроков; б) с изменением позиций Игра в футбол.	1			02.04.2025
12	Совершенствование.Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой	1			09.04.2025

	и без атаки ворот Игра в футбол.				
13	Совершенствование. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите Игра в футбол.	1			16.04.2025
14	Совершенствование. Двусторонняя учебная игра Игра в футбол.	1			23.04.2025
15	Совершенствование. Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий Игра в футбол.	1			30.04.2025
16	Совершенствование. Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости Игра в футбол.	1			07.05.2025
17	Совершенствование. Судейство игры в футбол Игра в футбол.	1			14.05.2025

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебно-методическая литература

1. Алиев Алиев, Э.Г. Мини-футбол в школу / Э.Г. Алиев, А.Е. Власов // Физическая культура в школе. - 2008. - № 5. - С. 32-34.

2. Алиев, Э.Г. Организационно-педагогическое управление развитием мини-футбола в школе / Э.Г. Алиев // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - 2007. - N 12 (34). - С. 3-5.
3. Врублевский, Е.П. Модели тактики игры в футболе / Е.П. Врублевский. – М.-Спорт, 2020. -168 с.
4. Гол! Большая энциклопедия российского футбола. - М. –Эксмо, 2017. - 312 с.
5. Евсеев, А.В. Педагогический контроль в мини-футболе / А.В. Евсеев // Пособие, 2-е издание, исправленное и дополненное. – Екатеринбург, 2005. - 52 с.
6. КлайнГиффорд Все о футболе / КлайнГиффорд. – М. - АСТ, 2006. – 64 с.
7. Нестеровский, Д.И. Теория и методика спортивных игр: учебник для студентов учреждений высшего образования / Нестеровский Д.И., Железняк Ю.Д., Иванов В.А., Голенко А.В., Левин В.С. /9-е изд., стереотипное. М.; Издательский центр «Академия», 2014. 464 с.
8. Озолин, Н.Г. Современная система спортивной тренировки / Н. Г. Озолин. - М.: Физкультура и спорт, 2018. - 479 с.
9. Рэнднедж Кир Большая энциклопедия футбола / Рэнднедж Кир. - М.: АСТ, 2020. – 224 с.
10. Сергиенко, Л.П. Спортивный отбор: теория и практика / Сергиенко Л.П. - М.; «Советский спорт», 2013.

Адреса порталов и сайтов в помощь учителю физической культуры

1. Упражнения с мячом, 4 видеоурока <http://pro100video.com>
2. Программа подготовки юных футболистов «Football-ABC»
3. 101 упражнение для юных футболистов 12-16 лет.yafutbolist.ru
4. Большая олимпийская энциклопедия <http://slovary.yandex.ru/dict/olympic>.
5. Газета «Здоровье детей» Издательского дома «Первое сентября»<http://zdd.1september.ru/>.
6. Газета «Спорт в школе» Издательского дома «Первое сентября»<http://spo.1september.ru/>
7. Круговая тренировка с направленностью физических упражнений на воспитание двигательной активности: Методические указания http://window.edu.ru/resource/146/53146/files/school_phis1.pdf
8. Олимпийская энциклопедия Журнал «Физкультура и спорт» <http://www.fismag.ru/><http://www.olimpizm.ru/>

9. Онлайн-справочник <http://www.fizkult-ura.ru>/ФизкультУРА: сайт о различных видах спорта, статьи о методике, здоровье, видеоматериалы.
10. Педагогическая библиотека www.pedlib.ru
11. Педагогическая газета (молодой ресурс) www.pedgazeta.ru
12. Российский футбольный союз <https://rfs.ru/>
13. Сайт «Я иду на урок физкультуры»
<http://spo.1september.ru/urok/> <http://fizkultura-na5.ru/>
14. Уникальный образовательный портал в помощь учителю www.zavuch.info
15. Уроки здоровья http://window.edu.ru/resource/492/53492/files/school_phis3.pdf \ <http://nsc.1september.ru/2002/01/6.htm>
16. Учительский портал www.uchportal.ru
17. Футбольные видео уроки <https://www.dokaball.com/video-uroki/847-futbolnye-videuroki>
- Педагогическая библиотека www.pedlib.ru
18. Педагогическая газета (молодой ресурс) www.pedgazeta.ru
19. Российский футбольный союз <https://rfs.ru/>
20. Сайт «Я иду на урок физкультуры»
<http://spo.1september.ru/urok/> \ <http://fizkultura-na5.ru/>
21. Уникальный образовательный портал в помощь учителю www.zavuch.info
22. Уроки здоровья
http://window.edu.ru/resource/492/53492/files/school_phis3.pdf \ <http://nsc.1september.ru/2002/01/6.htm>
23. Учительский портал www.uchportal.ru