

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области

Отдел образования администрации Дятьковского района

МАОУ ДСОШ № 5

Выписка

из основной образовательной программы начального общего образования

**РАССМОТРЕНО
ШМО**

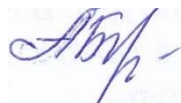


А.А.Булимова

**Протокол №1 от «28»
августа 2024 г.**

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
школы по УВР**



А.А.Булимова

**Протокол МС № 1 от «28»
августа 2024 г.**

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Л.В.Манаенкова

**Приказ № 108-ОВ от «30»
августа 2024 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Футбол для всех». Школьный спортивный клуб

«Здоровое поколение»

для 4 класса.

г. Дятьково 2024-2025

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Дятьковская средняя общеобразовательная школа № 5
Дятьковского района Брянской области

Аннотация к рабочей программе
«Футбол для всех». Школьный спортивный клуб «Здоровое поколение»

Рабочая программа «Футбол для всех». Школьный спортивный клуб «Здоровое поколение» разработана в соответствии с ФГОС НОО второго поколения и реализуется 1 год в 4 классе

Рабочая программа разработана учителем Бакановой Кристиной Игоревной в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по определенному учебному предмету

Рабочая программа учебного предмета является частью ООП НОО (ООО или СОО) определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением школьного методического объединения 25.08.2024, согласована с заместителем директора по учебно-воспитательной работе МАОУ ДСОШ № 5 28.08.2024 и утверждена приказом директора школы № 109-ОВ от 29.08.2024.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Футбол – это одно из самых доступных, популярных и массовых средств физического развития и укрепления здоровья широких слоев населения. Футболом в России занимается более 2 млн человек. Игра занимает ведущее место в общей системе физического воспитания подрастающего поколения. Командный характер игры «футбол» воспитывает чувство дружбы, товарищества, взаимопомощи; развивает такие ценные моральные качества, как чувство ответственности, уважение к партнерам и соперникам, дисциплинированность, активность. Каждый обучающийся может проявить свои личные качества: самостоятельность, инициативу, творчество. Вместе с тем игра требует подчинения личных стремлений интересам коллектива. В процессе игровой деятельности необходимо овладевать сложной техникой и тактикой, развивать физические качества; преодолевать усталость, боль; вырабатывать устойчивость к неблагоприятным условиям внешней среды; строго соблюдать бытовой и спортивный режим и т.д. Все это способствует воспитанию волевых черт характера: смелости, стойкости, решительности, выдержки, мужества.

Занятия футболом расширяют возможности эстетического воздействия на занимающихся, развивая у спортсменов стремление к физической красоте, к творческим проявлениям, к эстетически оправданному поведению. Сегодня красота футбола олицетворяется не только в демонстрации техники, в исполнительском мастерстве отдельных игроков, в эффективном завершении игровых эпизодов. Чувство прекрасного вызывают и сам процесс игры, его композиция, коллективизм и взаимодействия игроков.

Образовательный модуль «Футбол для всех» по учебному предмету «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования (далее –Модуль)разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования, Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные

общеобразовательные программы, утвержденной протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.

Модуль реализуется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон), который действует в интересах обучающихся образовательных организаций и утверждает:

– право образовательных организаций на самостоятельность в осуществлении образовательной деятельности и свободе в определении содержания образования, разработке и утверждении своих образовательных программ, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам (п. 1, п. 2, п.п. 6 п.3 ст.28 Закона);

– право педагогических работников на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания, а также право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ, методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (п.п.2 и 3 п. 3 ст. 47 Закона).

В содержании Модуля специфика футбола сочетается со всеми базовыми видами спорта, входящими в учебный предмет «Физическая культура» в общеобразовательной организации (легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры и т.д.), предполагая доступность освоения учебного материала всеми возрастными категориям обучающихся независимо от уровня их физического развития и гендерных особенностей.

Цель модуля–формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни подрастающего поколения с использованием средств игры «Футбол».

Задачи модуля:

1. Приобщение обучающихся к здоровому образу жизни и гармонии тела средствами футбола.
2. Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью с использованием средств футбола.
3. Укрепление и сохранения здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных способностей организма.

4. Воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в игровой и соревновательной деятельности в футболе.
5. Популяризация и увеличение числа занимающихся футболом.

Преимущество Модуля состоит в том, что используемые в процессе обучения технологии

способствуют повышению общего уровня двигательной активности обучающихся младшего школьного возраста, служат важным фактором компенсации гиподинамии;

содействуют укреплению опорно-двигательного аппарата и улучшению работы кровеносной и дыхательной систем организма;

решают комплекс основных задач физического воспитания на ступени начального общего образования;

создают оптимальные условия гармоничного развития личности, обеспечивая гибкость и вариативность содержания образовательной деятельности на всех ступенях образования в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностям обучающихся;

совершенствуют интеграцию уроков физической культуры, внеурочной деятельности, системы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и деятельности школьного спортивного клуба;

способствуют развитию основных физических качеств, игрового мышления обучающихся.

Место учебного модуля в учебном плане.

Модуль может реализовываться на уроках физической культуры в 4 классе общеобразовательной организации на протяжении всего учебного периода по 1 часу в неделю (п. 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10).

При планировании занятий футболом на уроках физической культуры, на уровне начального общего образования (4 классе) изучение базовых основ техники игры в футбол предполагается в объеме **34 часа**.

Содержание Модуля расширяет и дополняет знания полученные в результате освоения примерной рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования.

Педагог имеет возможность вариативно использовать учебный материал в разных частях урока по физической культуре с выбором различных элементов игры в футбол с учётом возраста и физической подготовленности обучающихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выпускник научится:

- раскрывать основные понятия правила игры в футбол и применять их в процессе самостоятельных и совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать особенности техники выполнения двигательных действий и физических упражнений игры «футбол»;
 - руководствоваться правилами техники безопасности занятий футболом, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от места проведения занятий;
 - составлять комплексы физических упражнений для развития основных физических качеств футболиста;
 - раскрывать и выполнять технические и тактические приемы в атаке и защите;
 - выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости);
 - выполнять удары по мячу различным способом;
 - владеть техникой ведения, остановки и передачи мяча в футболе;
 - выполнять обманные движения в футболе;
 - выполнять основы тактики игры в атаке и защите;
 - владеть техникой и тактикой игры вратаря;
 - определять признаки положительного влияния занятий футболом на укрепление здоровья;
- выполнять контрольные упражнения футболиста

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 года) Модуль «Футбол

для всех», направлен на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые приобретаются в процессе освоения Модуля. Эти качественные свойства проявляются, прежде всего, в положительном отношении обучающихся к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью, накоплению необходимых знаний, а также в умении использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за отечественных футболистов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания во время игры в футбол;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных игровых ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций во время игры в футбол;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты освоения модуля характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в игровой деятельности. Приобретенные на базе освоения содержания Модуля, в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, универсальные способности потребуются как в рамках образовательной деятельности (умение учиться), так и в повседневной жизни обучающихся.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления с использованием игры в футбол;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с правилами и условиями игры в футбол; определять наиболее эффективные способы достижения игрового результата;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной игровой деятельности;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- владение двигательными действиями и физическими упражнениями футбола и активное их использование в самостоятельно организованной физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

Предметные результаты характеризуют опыт обучающихся в творческой двигательной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения Модуля и проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий футболом.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о развитии футбола, олимпийского движения;
- овладение умениями самостоятельно организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры на основе игры в футбол и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости);
- применение и изложение в доступной форме полученных знаний о физической культуре и футболе, грамотное использование понятийного аппарата;
- освоение правил поведения и безопасности во время занятий и соревнований по футболу;
- приобретение навыка правильно подбирать одежду и обувь для занятий и соревнований по футболу;
- приобретение важных двигательных навыков, необходимых для игры в футбол;
- овладение основными терминологическими понятиями спортивной игры;

- освоение некоторых навыков первичной технической подготовки футболиста (выполнение ударов по мячу ногами и головой, остановка мяча, ведение мяча и выполнение финтов, отбор мяча);
- знание о некоторых индивидуальных и групповых тактических действиях в атаке и в обороне;
- формирование общего представления о технике и тактике игры вратаря;
- применение во время игры в футбол всех основных технических элементов(техника перемещения, передача и ловля мяча).

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «ФУТБОЛ ДЛЯ ВСЕХ»

ЗНАНИЯ О ФУТБОЛЕ

Техника безопасности во время занятий футболом. Правила игры в футбол. Физическая культура и спорт в России. Развитие футбола в России и за рубежом.

Общее понятие о гигиене. Личная гигиена футболиста. Закаливание. Режим и питание спортсмена. Самоконтроль. Оказание первой медицинской помощи.

Комплексы упражнений для развития основных физических качеств футболиста.

Понятие о спортивной этике и взаимоотношениях между обучающимися. Игровые амплуа в футболе. Подбор общеразвивающих упражнений для разминки футболиста различного амплуа.

СПОСОБЫ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Подготовка места занятий, выбор одежды и обуви для занятий футболом в зависимости от места проведения занятий. Организация и проведение подвижных игр с элементами футбола во время активного отдыха и каникул.

Оценка техники осваиваемых основных упражнений с футбольным мячом, способы выявления и устранения ошибок в технике выполнения упражнений. Тестирование уровня физической подготовленности в футболе.

ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

Спортивно-оздоровительная деятельность

Комплексы подготовительных и специальных упражнений, формирующих двигательные умения и навыки футболиста.

Подвижные игры (без мяча и с мячом): «Пятнашки» («салки»), «Спиной к финишу», «Собачки», «Собачки в квадрате», «Бой петухов», «Мяч в стенку», «Передачи мяча с перебежками», «Передачи мяча капитану», «Точный удар», «Футбольный слалом», **«Кто быстрее?»**, **«Нападающие тройки»**, **«Быстрее к флажку»**, **«Самый меткий»**, **«Охотники за мячами»**, **«Ловцы игрока без мяча»**, «Всадники», «Квадрат с водящими», «Футбол крабов», «В одни ворота», «Взять крепость», «Быстрый танец», «Бросок мяча ступнями», «Разорви цепь», «Обгони мяч», «Вызов номеров», «Только своему», «Салки в тройках», «Верни мяч головой капитану», «Отбери мяч» и др.

Индивидуальные технические действия:

Техника передвижения: бег обычный, спиной вперед, скрестным и приставным шагом, по прямой, с изменением направления и скорости.

Прыжки: вверх, вверх – вперед, вверх – назад, вверх – вправо, вверх – влево, толчком двумя ногами с места.

Для вратарей – прыжки в сторону с падением «перекатом».

Удары по мячу: внутренней стороной стопы, серединой подъема, внутренней частью подъема, внешней частью подъема, носком, резаный удар, удар-бросок стопой, с полулета.

Остановка мяча: внутренней стороной стопы, подошвой, грудью.

Ведение мяча. Понятие о ведении мяча. Преимущества игроков, хорошо владеющих ведением мяча. Упражнения для разучивания ведения мяча.

Обманные движения (финты): «уходом», «уходом с ложным замахом на удар», «проброс мяча мимо соперника».

Отбор мяча: запрещенные приемы при отборе мяча. Отбор мяча накладыванием стопы, выбиванием, перехватом.

Техника игры вратаря. Стойка вратаря. Ловля катящегося и низколетящего мяча; полувысокого мяча; ловля мяча в прыжке. Ловля высоколетящего, полувысокого, летящего в стороне мяча.

Отбивание катящегося и низколетящего в стороне мяча в выпаде. Отбивание мяча ладонями; кулаком или кулаками. Введение мяча в игру. Вбрасывание мяча из-за плеча, сбоку, снизу. Выбивание мяча ногой с рук.

Тактические действия:

Тактика игры и обороны: индивидуальные тактические способы ведения единоборства с соперником. Техника выполнения открывания, отвлечения соперника.

Техника выполнения приема «маневрирование». Передачи мяча и их предназначение. Способы передачи мяча. Удары по воротам.

Групповые тактические действия в атаке. Действия против соперника без мяча и с мячом. Групповые действия в обороне и их основные способы.

Тактика игры вратаря: выбор места в воротах. Упражнения для разучивания приемов игры на выходах. Введение мяча в игру. Руководство действиями партнеров в обороне. Участие вратаря в атакующих действиях партнеров.

Учебные игры в футбол.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование	Характеристика и деятельность обучающихся
Раздел 1. Знания о футболе	
<p>Техника безопасности во время занятий футболом. Правила игры в футбол. Физическая культура и спорт в России. Развитие футбола в России и за рубежом.</p>	<p><i>Знать и соблюдать технику безопасности во время занятий футболом.</i></p> <p><i>Знать историю развития футбола в мире и России.</i></p> <p><i>Выявлять успехи российских футболистов на мировой арене.</i></p> <p><i>Знать параметры полей и их оборудование для занятий и соревнований по футболу.</i></p> <p><i>Применять правила игры в футбол для самостоятельных занятий.</i></p>
<p>Общее понятие о гигиене. Личная гигиена. Закаливание. Режим и питание спортсмена. Самоконтроль. Оказание первой медицинской помощи.</p>	<p><i>Знать и применять правила личной гигиены.</i></p> <p><i>Соблюдать режим дня и питания футболиста.</i></p> <p><i>Применять самоконтроль при занятиях футболом.</i></p>

Тематическое планирование	Характеристика и деятельность обучающихся
	Уметь оказывать первую медицинскую помощь при царапинах и ссадинах.
Комплексы упражнений для развития основных физических качеств футболиста различного амплуа (приложение 1).	<p><i>Знать игровые амплуа в футболе.</i></p> <p><i>Знать название упражнений для развития физических качеств футболиста различного амплуа.</i></p> <p><i>Отбирать и составлять комплекс упражнений для развития основных физических качеств футболиста.</i></p>
Понятие о спортивной этике и взаимоотношениях между обучающимися.	<i>Проявлять толерантность к сверстникам</i>
Раздел 2. Способы двигательной (физкультурной) деятельности	
Подготовка места занятий, выбор одежды и обуви для занятий футболом в зависимости от места проведения занятий. Организация и проведение подвижных игр с элементами футбола во время активного отдыха и каникул.	<p><i>Уметь подбирать одежду, обувь для занятий футболом в зависимости от места проведения занятий.</i></p> <p><i>Организовывать и проводить подвижные игры с элементами футбола во время активного отдыха и каникул.</i></p>
Оценка техники осваиваемых основных упражнений с футбольным мячом, способы выявления и устранения ошибок в технике выполнения упражнений.	<p><i>Понимать выполнение основных упражнений с футбольным мячом.</i></p> <p><i>Описывать технику упражнений с футбольным мячом.</i></p> <p><i>Устранять ошибки в технике выполнения упражнений с футбольным мячом.</i></p>
Тестирование уровня физической подготовленности в футболе.	<p><i>Знать контрольные упражнения для определения уровня физической подготовленности футболиста.</i></p> <p><i>Сравнивать свои результаты выполнения контрольных упражнений с результатами других обучающихся.</i></p>
Раздел 3. Физическое совершенствование	
<i>Общеразвивающие физические упражнения</i>	
Комплексы подготовительных и специальных упражнений, формирующих двигательные умения и навыки футболиста.	<i>Составлять комплексы специальных упражнений технических действий футболиста.</i>

Тематическое планирование	Характеристика и деятельность обучающихся
Спортивно-оздоровительная деятельность	
<p>Основные термины футбола.</p> <p>Приобретение двигательных навыков и технических навыков игры в футбол.</p>	<p><i>Знать и применять</i> основные термины футбола в организации и проведении занятий по футболу.</p> <p><i>Знать и уметь</i> выполнять различные технические элементы игры в футбол.</p> <p><i>Применять</i> технические приемы игры в футбол в подвижных играх и игровых заданиях.</p>
<p>Подвижные игры (без мяча и с мячом).</p>	<p><i>Знать и уметь</i> играть в подвижные игры с элементами футбола (без мяча и с мячом).</p>
<p>Подвижные игры (без мяча и с мячом):</p> <p>«Пятнашки» («салки»), «Спиной к финишу», «Собачки», «Собачки в квадрате», «Бой петухов», «Мяч в стенку», «Передачи мяча с перебежками», «Передачи мяча капитану», «Точный удар», «Футбольный слалом», «Кто быстрее?», «Нападающие тройки», «Быстрее к флажку», «Самый меткий», «Охотники за мячами», «Ловцы игрока без мяча», «Всадники», «Квадрат с водящими», «Футбол крабов», «В одни ворота», «Взять крепость», «Быстрый танец», «Бросок мяча ступнями», «Разорви цепь», «Обгони мяч», «Вызов номеров», «Только своему», «Салки в тройках», «Верни мяч головой капитану», «Отбери мяч» и др.</p>	<p><i>Организовывать и проводить</i> подвижные игры.</p> <p><i>Выполнять</i> игровые задания с футбольным мячом.</p> <p><i>Моделировать</i> игровые ситуации в атаке и защите.</p> <p><i>Проявлять</i> самостоятельность в организации подвижных игр.</p> <p><i>Соблюдать</i> правила подвижных игр.</p>
<p>Базовые двигательные навыки, элементы и технические приёмы футбола.</p> <p>Общие и специальные подготовительные упражнения, развивающие основные качества, необходимые для овладения техникой и тактикой футбола (сила и быстрота мышц рук и ног, сила и гибкость мышц туловища, быстрота реакции и ориентировки в пространстве).</p> <p>Подводящие упражнения и</p>	<p><i>Осваивать</i> простейшие базовые двигательные навыки и элементы футбола.</p> <p><i>Описывать</i> технику разучиваемых упражнений.</p> <p><i>Следить</i> за правильностью выполнения всех упражнений.</p> <p><i>Взаимодействовать</i> спартерами во время занятий футболом.</p>

Тематическое планирование	Характеристика и деятельность обучающихся
элементы соревновательного направления.	
<p>Индивидуальные технические действия.</p> <p>Удары по мячу: внутренней стороной стопы, серединой подъема, внутренней частью подъема, внешней частью подъема, носком, резаный удар, удар-бросок стопой, с полулета.</p> <p>Остановка мяча: внутренней стороной стопы, подошвой, грудью.</p> <p>Ведение мяча. Понятие о ведении мяча. Преимущества игроков, хорошо владеющих ведением мяча. Упражнения для разучивания ведения мяча.</p> <p>Обманные движения (финты): «уходом», «уходом с ложным замахом на удар», «проброс мяча мимо соперника».</p> <p>Отбор мяча: запрещенные приемы при отборе мяча. Отбор мяча накладыванием стопы, выбиванием, перехватом.</p>	<p><i>Осваивать</i> знания об основных способах ударов по мячу.</p> <p><i>Знать</i> и <i>уметь</i> выполнять простейшие упражнения технических действий.</p> <p><i>Уметь</i> общаться и взаимодействовать со сверстниками во время проведения различных форм обучающих занятий (групповых, игровых, фронтальных).</p> <p><i>Следить</i> за правильностью выполнения всех упражнений.</p> <p><i>Демонстрировать</i> приобретённые знания и умения.</p>
<p>Техника игры вратаря. Стойка вратаря. Ловля катящегося и низколетящего мяча; полувысокого мяча; ловля мяча в прыжке. Ловля высоколетящего, полувысокого, летящего в стороне мяча.</p> <p>Отбивание катящегося и низколетящего в стороне мяча в выпаде. Отбивание мяча ладонями; кулаком или кулаками. Введение мяча в игру. Вбрасывание мяча из-за плеча, сбоку, снизу. Выбивание мяча ногой с рук.</p>	<p><i>Знать и уметь демонстрировать</i> технику игры вратаря.</p> <p><i>Уметь</i> выполнять технические элементы игры вратаря.</p>
<p>Тактика игры и обороны: индивидуальные тактические способы ведения единоборства с соперником. Техника выполнения открывания, отвлечения соперника.</p>	<p><i>Знать и уметь</i> выполнять индивидуальные тактические способы ведения единоборств.</p> <p><i>Владеть</i> техникой выполнения открывания и отвлечения соперника.</p>
<p>Техника выполнения приема «маневрирование». Передачи мяча и их</p>	<p><i>Уметь</i> выполнять «маневрирование».</p>

Тематическое планирование	Характеристика и деятельность обучающихся
предназначение. Способы передачи мяча. Удары по воротам.	<p><i>Знать и уметь</i> применять виды и способы передачи мяча.</p> <p><i>Уметь</i> выполнять удары по воротам.</p>
Групповые тактические действия в атаке и обороне. Действия против соперника без мяча и с мячом.	<p><i>Применять</i> тактические действия в атаке.</p> <p><i>Выполнять</i> групповые тактические действия в атаке и обороне.</p> <p><i>Выбирать</i> действия против соперника без мяча и с мячом.</p>
Тактика игры вратаря: выбор места в воротах. Упражнения для разучивания приемов игры на выходах. Введение мяча в игру. Руководство действиями партнеров в обороне. Участие вратаря в атакующих действиях партнеров.	<p><i>Владеть</i> тактикой игры вратаря.</p> <p><i>Уметь</i> выбирать место в воротах.</p> <p><i>Владеть</i> техникой введения мяча в игру.</p> <p><i>Участвовать</i> в атакующих действиях партнеров по игре.</p>
Учебные игры в футбол по упрощенным правилам.	<p><i>Знать</i> правила игры в футбол.</p> <p><i>Применять</i> правила в футбол в соревновательной деятельности.</p> <p><i>Демонстрировать</i> технические и тактические приемы игры по упрощенным правилам.</p>

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Техника безопасности и правила поведения на спортивной площадке и в спортивном зале. Подвижные игры с элементами футбола. Правила игры. Подвижные игры с элементами футбола.	1			06.09.2024	
2	Передвижения боком спиной вперед, ускорения, остановки, повороты, старты. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений	1			13.09.2024	
3	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой. Ведение мяча с обводок стоек	1			20.09.2024	
4	Совершенствование ведения мяча с обводкой стоек. Челночный бег.	1			27.09.2024	
5	Передача мяча и остановка мяча в парах на месте. Остановка катящегося мяча внутренней стороной и подошвой.	1			04.10.2024	
6	Совершенствование передачи мяча и остановки мяча в парах на месте. Эстафеты с ведением мяча.	1			11.10.2024	
7	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема. Совершенствование ударов по мячу, остановки мяча.	1			18.10.2024	
8	Игра в квадрате. Ввод мяча в игру.	1			25.10.2024	
9	Ведение мяча с обводкой стоек и ударом по воротам. Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника и ударом по воротам.	1			08.11.2024	
10	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника и ударом по воротам. Эстафеты с ведением мяча	1			15.11.2024	

11	Совершенствование остановки мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Остановка катящего мяча внешней стороной стопы.	1			22.11.2024	
12	Остановка мяча грудью. Остановка летящего мяча.	1			29.11.2024	
13	Совершенствование остановки мяча. Совершенствование культуры передачи мяча и остановки мяча в парах, тройках.	1			06.12.2024	
14	Жонглирование мячом. Совершенствование передачи мяча на месте и в движении	1			13.12.2024	
15	Удар по катящемуся мячу внутренней частью подъема. Удар по неподвижному мячу внешней частью подъема.	1			20.12.2024	
16	Удар по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком. Техника безопасности. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы.	1			27.12.2024	
17	Удар по летящему мячу серединой подъема. Удар по мячу серединой лба.	1			17.01.2025	
18	Совершенствование ударов по летящему мячу. Игра в тройках с последующим ударом по воротам.	1			24.01.2025	
19	Обводка с помощью обманных движений (финтов). Совершенствование техники обводки.	1			31.01.2025	
20	Умение найти свободное пространство и занять его. Совершенствование техники открывания. Игра без мяча.	1			07.02.2025	
21	Игра вратаря. Ловля катящегося мяча. Ловля мяча, летящего навстречу.	1			14.02.2025	
22	Ловля мяча сверху в прыжке. Отбивание мяча кулаком в прыжке.	1			21.02.2025	
23	Игра в защите. Отбор мяча ударом ногой. Отбор мяча перехватом.	1			28.02.2025	
24	Отбор мяча корпусом. Отбор мяча в подкате.	1			07.03.2025	
25	Совершенствование техники отбора мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом.	1			14.03.2025	
26	Розыгрыш свободного удара. Розыгрыш штрафного удара.	1			21.03.2025	
27	Техника безопасности. Розыгрыш углового удара. Совершенствование розыгрыша стандартов.	1			04.04.2025	

28	Эстафеты на развитие скоростных способностей. Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	1			11.04.2025	
29	Игра в «Стенку». Совершенствование игры в «Стенку».	1			18.04.2025	
30	Тактика игры. Нападение в игровых заданиях 3:1,3:2,3:3. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия	1			25.04.2025	
31	Судейская практика. Судейство игры в футбол. Подстраховка игроков.	1			02.05.2025	
32	Учебная игра с тактическими задачами. Игра в квадрате с минимальным касанием мяча.	1			09.05.2025	
33	Двусторонняя учебная игра с разбором ошибок. Пробитие 11 метрового удара.	1			16.05.2025	
34	Совершенствование розыгрыша стандартов. Учебная игра. Товарищеская встреча по футболу. Разбор игры	1			23.05.2025	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методическая литература

1. Алиев, Э.Г. Мини-футбол в школу / Э.Г. Алиев, А.Е. Власов // Физическая культура в школе. - 2008. - № 5. - С. 32-34.
2. Алиев, Э.Г. Организационно-педагогическое управление развитием мини-футбола в школе / Э.Г. Алиев // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - 2007. - N 12 (34). - С. 3-5.
3. Врублевский, Е.П. Модели тактики игры в футболе / Е.П. Врублевский. – М.-Спорт, 2020. -168 с.
4. Гол! Большая энциклопедия российского футбола. - М. –Эксмо, 2017. - 312 с.
5. Евсеев, А.В. Педагогический контроль в мини-футболе / А.В. Евсеев // Пособие, 2-е издание, исправленное и дополненное. – Екатеринбург, 2005. - 52 с.
6. КлайнГиффорд Все о футболе / КлайнГиффорд. – М. - АСТ, 2006. – 64 с.
7. Нестеровский, Д.И. Теория и методика спортивных игр: учебник для студентов учреждений высшего образования / Нестеровский Д.И., Железняк Ю.Д., Иванов В.А., Голенко А.В., Левин В.С. /9-е изд., стереотипное. М.; Издательский центр «Академия», 2014. 464 с.
8. Озолин, Н.Г. Современная система спортивной тренировки / Н. Г. Озолин. -М.: Физкультура и спорт, 2018. - 479 с.
9. Рэднедж Кир Большая энциклопедия футбола / Рэднедж Кир. - М.: АСТ, 2020. – 224 с.
10. Сергиенко, Л.П. Спортивный отбор: теория и практика / Сергиенко Л.П. - М.; «Советский спорт», 2013.

Адреса порталов и сайтов в помощь учителю физической культуры

1. Упражнения с мячом, 4 видеурока <http://pro100video.com>
2. Программа подготовки юных футболистов «Football-ABC»
3. 101 упражнение для юных футболистов 12-16 лет. yafutbolist.ru
4. Большая олимпийская энциклопедия <http://slovari.yandex.ru/dict/olympic>.
5. Газета «Здоровье детей» Издательского дома «Первое сентября» <http://zdd.1september.ru/>.

6. Газета «Спорт в школе» Издательского дома «Первое сентября»<http://spo.1september.ru/>

7. Круговая тренировка с направленностью физических упражнений на воспитание двигательной активности: Методические указания http://window.edu.ru/resource/146/53146/files/school_phis1.pdf

8. Олимпийская энциклопедия Журнал «Физкультура и спорт» <http://www.fismag.ru/http://www.olimpizm.ru/>

9. Онлайн-справочник <http://www.fizkult-ura.ru/> ФизкультУРА: сайт о различных видах спорта, статьи о методике, здоровье, видеоматериалы.

10. Педагогическая библиотека www.pedlib.ru

11. Педагогическая газета (молодой ресурс) www.pedgazeta.ru

12. Российский футбольный союз <https://rfs.ru/>

13. Сайт «Я иду на урок физкультуры» <http://spo.1september.ru/urok/http://fizkultura-na5.ru/>

14. Уникальный образовательный портал в помощь учителю www.zavuch.info

15. Уроки здоровья http://window.edu.ru/resource/492/53492/files/school_phis3.pdf \ <http://nsc.1september.ru/2002/01/6.htm>

16. Учительский портал www.uchportal.ru

17. Футбольные видео уроки <https://www.dokaball.com/video-uroki/847-futbolnye-videuroki>

Педагогическая библиотека www.pedlib.ru

18. Педагогическая газета (молодой ресурс) www.pedgazeta.ru

19. Российский футбольный союз <https://rfs.ru/>

20. Сайт «Я иду на урок физкультуры»

<http://spo.1september.ru/urok/> \ <http://fizkultura-na5.ru/>

21. Уникальный образовательный портал в помощь учителю www.zavuch.info

22. Уроки здоровья http://window.edu.ru/resource/492/53492/files/school_phis3.pdf \ <http://nsc.1september.ru/2002/01/6.htm>

23. Учительский портал www.uchportal.ru