

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Дятьковская средняя общеобразовательная школа № 5
Дятьковского района Брянской области



Приказ № 94-ОВ от 01.09.2021

ПРОГРАММА

по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков

Срок реализации: 2021-2023 учебный год

Составитель
Педагог-психолог
Чернышева Елена Ивановна

Дятьково
2021

Пояснительная записка

Актуальность. Семье и отдельной личности в период жизненных кризисов свойственно искажение представлений и отношений к себе и к миру в целом. Суицидальные мысли и фантазии в этот момент очень распространены. По данным отчёта Детского фонда ООН за последние годы значительно увеличилось число суицидальных попыток и завершённых самоубийств среди молодежи и даже детей. Уровень самоубийств среди российских подростков является одним из самых высоких в мире. Самоубийство подростков занимает третье место среди ведущих причин смертельных случаев и четвертое среди основных причин потенциальной потери жизни.

В целом ряде случаев подростки решались на самоубийство из-за безразличия родителей, педагогов на их проблемы и протестовали таким образом против безразличия и жестокости взрослых. Решаются на такой шаг, как правило, замкнутые, ранимые по характеру, страдающие от одиночества и чувства собственной ненужности, потерявшие смысл жизни подростки. Также причиной суицида может быть алкоголизм и наркомания, как родителей, так и самих подростков, индивидуальные психологические особенности человека, внутриличностный конфликт и т.д. Суицидальные действия у детей часто бывают импульсивными, ситуативными и не планируются заранее. Попытки суицида являются следствием непродуктивной (защитной) адаптации к жизни – фиксированное, негибкое построение человеком или семьей отношений с собой, своими близкими и внешним миром на основе действия механизма отчуждения: попыткам разрешить трудную жизненную ситуацию непригодными, неадекватными способами. Своевременная психологическая помощь, участие, оказанное подросткам в трудной жизненной ситуации, помогли бы избежать трагедий.

Данная программа предназначена для организации профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди учащихся разных возрастных групп в общеобразовательном учреждении.

Целью данной программы является профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних.

Поставленная цель достигается за счёт последовательного решения следующих задач:

- Изучить теоретические аспекты проблемы с позиции различных наук (философии, физиологии, психологии, социологии, педагогики) и использование информации в работе с педагогами и родителями.
- Выявить детей, нуждающихся в помощи и защите, обеспечить безопасность ребенка.
- Изучить особенности психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
- Формировать позитивный образ Я, уникальность и неповторимость не только собственной личности, но и других людей.

Принципы реализации программы

- Принцип ценности личности, заключающийся в самоценности ребенка.
- Принцип уникальности личности, состоящий в признании индивидуальности ребенка.
- Принцип приоритета личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого ребенка.

Достоинства настоящей программы:

- возможность для психологического раскрепощения школьников, для формирования навыков и приемов, способствующих самовыражению каждого ученика;

- возможность для оказания помощи классному руководителю строить учебно-воспитательную работу в системе, с учетом психологических и возрастных особенностей учащихся;
- создание условий для своевременной корректировки выявленных психологических проблем и совершенствования и оптимизации учебно-воспитательного процесса.

Ожидаемый результат.

В целом, работа позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток. Также позволит организовать работу по оптимизации детско-родительских взаимоотношений.

Основные мероприятия по реализации программы

Участники	Наименование мероприятия
Диагностические мероприятия	
Учащиеся 6-11 класс	Диагностическая работа на различные темы (тревожность, агрессивность, готовность к сдаче экзаменов и др.) по запросам классных руководителей, администрации и родителей.
Просветительские и профилактические мероприятия	
Учащиеся	Психолого-педагогические классные часы (тренинги, беседы и др.): Конфликты и способы решения конфликтов. (7 классы). “Как психологически подготовиться к экзаменам” (9 и 11 классы). “Если ты оказался в трудной жизненной ситуации” (6-8 классы). “Семь ценностей” (7-9 классы). “Как управлять своими эмоциями” (7 классы). “Энергетические напитки. Вред и польза ” (7-9 классы). “Курение – личное дело каждого” (7-9 классы)
Родители учащихся	Родительские собрание на тему: <ul style="list-style-type: none"> • “Мои поступки – не смертельный грех!”; Индивидуальные беседы: <ul style="list-style-type: none"> • “Что можно сделать, чтобы помочь”.
Консультативные мероприятия	
Дети “группы риска”	Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

Список используемой литературы

1. Зарипова Ю. Поверь в себя. Программа психологической помощи подросткам // Школьный психолог, 2007, №4 (16).
2. Кардашина О., Родионов В., Ступницкая М. Я и мой выбор. Занятия для учащихся 10 – 11 классов по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни // Школьный психолог, 2001, №27.
3. Манелис Н. Психологический климат в классе // Школьный психолог, 2001, №10, 12, 16, 19.
4. Николаева Н. Программа комплексного взаимодействия с подростками “группы риска” “Грани моего Я” // Школьный психолог, 2006, №15
5. Профилактика суицидального поведения. Методические рекомендации. Сост.: А.Г.Абрумова и В.А.Тихоненко. М., 1980.

6. Снягин Ю.В., Снягина Н.Ю.. Детский суицид. Психологический взгляд. КАРО, С – П, 2006. – 176 с.
7. Соболева А. Профилактика конфликтных ситуаций и борьба с ними // Школьный психолог, 2004, №40, 41, 42.