

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы

Л.В.Манаенкова  
Приказ №105-ОВ от 30.08.2024

**Учебный план  
начального общего образования  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
Дятьковская средняя  
общеобразовательная школа № 5  
Дятьковского района Брянской области  
Для обучающихся с задержкой психического  
развития (вариант 7.1)  
На 2024-2025 учебный год  
4 класс**

Выписка из АООП НОО с ЗПР

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) по

варианту 7.1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно-развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его освоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ ДСОШ № 5, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-

20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МАОУ ДСОШ № 5 начинается 02.09.2024 г. и заканчивается 24.05.2025 г.

Продолжительность учебного года в 4 классе – 34 учебные недели. Обучение проходит во вторую смену.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 4 класса – не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы на наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо среднему баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 4 классе – 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебные занятия для учащихся 4 класса проводятся по 5-и дневной учебной неделе. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП НОО

по варианту 7.1 включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПКи ИПР.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с вариантом 7.1. ФАОПНО обязательные предметные области и учебные предметы в учебном плане соответствуют положениям федерального учебного плана в ФОПНО. В внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 4 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В соответствии с ФГОСНОО ВЗ обучающихся по варианту 7.1. обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации и содержания предметных областей соответствуют ФГОСНОО.

Обязательная часть учебного плана включает все следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОСНОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Содержание образования предусматривает реализацию коррекционных подходов к обучению, способствующих освоению программного материала и коррекции имеющихся у обучающихся с ЗПР нарушений развития. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР. Время, отводимое на данную часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на введение курсов, обеспечивающих особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время,

отводимое на данную часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого школой, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, с учетом интересов и способностей школьников с ЗПР.

**Внеурочная деятельность**

в соответствии с требованиями ФГОСНОО ВЗ организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область, поддерживающую процесс освоения содержания АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 5 часов, из них 4 часа отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку освоения АООП НОО.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК, могут дополняться рекомендациями школьного ППК с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1 определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В МАОУ ДСОШ № 5 языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за учебный год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации АОУ ДСОШ № 5

Все предметы обязательной части учебного плана и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по итогам четверти.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в виртуальном классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

#### Использование части, формируемой участниками образовательных отношений 4 класс (1ч.)

0,5ч. – родной русский язык (продолжение линейки, начатой в 3 классе)

0,5ч. – литературное чтение на родном языке (продолжение линейки, начатой в 3 классе)

Недельный план НОО обучающегося с ЗПР (вариант 7.1)			
Предметные	учебные	Количество часов в неделю /год	Всего

области	предметы классы	1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	1	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	-	-	1	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
<b>Итого:</b>		20	22	23	23	22
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	0	0	1
Математика		1	1			0
<b>Всего в неделю</b>		21	23	23	23	23
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>		21	23	23	23	23
Учебные недели		33	34	34	34	34
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	782
<b>Внеурочная деятельность</b>					5	5

Разговоры о важном				1	1
Футбол для всех. Школьный спортивный клуб «Здоровое поколение»				1	1
Народы России: дорога дружбы				0,5	0,5
Орлята России				0,5	0,5
Музыкальный театр» Школьный театр «Театрон»				0,5	0,5
Основы логики и алгоритмики				0,5	0,5
Естествознание. Азбука экологии				0,5	0,5
Функциональная грамотность. Секреты финансовой грамоты				0,5	0,5
<b>Коррекционно-развивающая область</b>				<b>5</b>	<b>5</b>
коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия				2	1
коррекционно-развивающие занятия: дефектологические занятия				1	1
коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия				1	1
коррекционно-развивающие занятия: социальная адаптация				1	1
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>				<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Учебные недели</b>				<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов</b>				<b>306</b>	<b>306</b>

#### Организация промежуточной аттестации

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-й	Таблицы отслеживания планируемых результатов обучающихся
	2-й	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием
	3-й	Диктант с грамматическим заданием
	4-й	ВПР
Литературное чтение	1-й	Таблицы отслеживания планируемых результатов обучающихся, техника чтения
	2-3-й	Техника чтения, тематический тест
	4-й	Техника чтения, тематический тест
Иностранный язык (английский)	2-4-й	Контрольная работа
Математика	1-й	Таблицы отслеживания планируемых результатов обучающихся
	2-3-й	Контрольная работа
	4-й	ВПР
	1-й	Таблицы отслеживания планируемых результатов обучающихся

Окружающий мир	2–3-й	Тематический тест
	4-й	ВПР
Основы религиозных культур и светской этики: Учебный модуль: «Основы светской этики»	4-й	Творческий проект
Изобразительное искусство	1-й	Таблицы отслеживания планируемых результатов обучающихся
	2–4-й	Выполнение рисунков
Музыка	1-й	Таблицы отслеживания планируемых результатов обучающихся
	2–4-й	Тематический тест
Труд (Технология)	1-й	Таблицы отслеживания планируемых результатов обучающихся
	2–4-й	Проект
Физическая культура	1-й	Таблицы отслеживания планируемых результатов обучающихся
	2–4-й	Сдача нормативов