

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы

Л.В.Манаенкова  
Приказ №108-ОВот30.08.2024

**Учебный план  
основного общего образования  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
Дятьковская средняя  
общеобразовательная школа № 5  
Дятьковского района Брянской области  
Для обучающихся с УО  
(интеллектуальными нарушениями)  
На 2024-2025 учебный год  
8,9 классы**

Выписка из АООП ООО с УО (интеллектуальными нарушениями)

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план МАОУ ДСОШ № 5, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (далее - АООП ООО с УО), обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, установленных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

Учебный план утвержден с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся школы, принят решением Педагогического совета школы.

Учебный план является частью АООП ООО с УО.

Учебный план школы сформирован в соответствии со следующими

нормативными документами:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- Приказ Минпросвещения России от 21.07.2023 № 556. О внесении изменений № 1 и № 2 к Приказу Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установление предельного срока использования исключенных учебников»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

### **и в соответствии:**

с частью 6.5 статьи 12 ФЗ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 3 статьи 1 ФЗ от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.6 (2) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного

постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июня 2018 г. №884, **Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации**, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», зарегистрирован 11.04.2024 №77830, номер опубликования 0001202404120003, дата опубликования 6.12.04.2024.

**При составлении учебного плана для обучающихся с ЗПР учитывался:**

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 №72653)**

Учебный план АООП ООО УО:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с УО; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план АООП ООО УО обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает нормативный срок освоения АООП ООО УО 5 лет (5-9 классы).

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 20 мая.

Учебный год условно делится на четверти, продолжительность которых устанавливается годовым календарным учебным графиком школы.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный план обеспечивает реализацию АООП ООО УО на русском языке.

Для профилактики переутомления обучающихся, в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул, продолжительность которых составляет не менее 9 календарных дней.

Учебные занятия проводятся в первую смену пятидневной рабочей недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- 9 классов – не более 7 уроков.
- Начало занятий в 08 часов 00 минут.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Расписание уроков в школе составляется с учетом кривой умственной работоспособности обучающихся в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся трудные и более легкие уроки для восприятия, что снижает утомляемость обучающихся и их перегрузку.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

- в 9 классах – 3,5 часа.

Продолжительность перемен между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся как в первую половину, так и во вторую

половину дня с перерывом не менее 20-30 минут после последнего урока. Таким образом, удается обеспечить достаточный отдых обучающихся, равномерно распределить в течение дня все необходимые учебные нагрузки.

### **Формы промежуточной аттестации**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в школе проводятся в соответствии с Положением “О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся”.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются объектом внутренней системы оценки качества образования в школе и отражают динамику достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года.

Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5).

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале.

Отметка обучающемуся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля (не менее трех отметок в четверти). В случае, если рекомендуемая отметка составляет 2.5, 3.5, 4.5 обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления (в пользу обучающегося).

Отметка обучающемуся за учебный год выставляется на основе результатов текущей аттестации по итогам всех учебных четвертей с учетом применения правила нахождения среднего арифметического: отметки по итогам учебных четвертей складываются и делятся на количество учебных периодов. В случае, если результат расчета составляет 2.5, 3.5, 4.5, обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления (в пользу обучающегося).

Школа при реализации АООП ОООУО выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебный план может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным

органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Статья 16 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Реализация учебного плана с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться с применением информационно-коммуникационной платформы “Сферум” и цифровой образовательной среды ФГИС “Моя школа”.

**Использование части, формируемой участниками образовательных отношений (8-9 класс).**

**8 класс (2ч.)**

**0,5ч.** – родной русский язык (завершение линейки, начатой в 7 классе)

**0,5ч.** – литература на родном языке (завершение линейки, начатой в 7 классе)

**1ч.** - обществознание(воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ.Развитие личности подростка, повышение ее духовно-нравственной, политической, правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка.)

(

**9 класс (1ч.)**

**0,5ч.** – родной русский язык (завершение линейки, начатой в 8 классе)

**0,5ч.** – литература на родном языке (завершение линейки, начатой в 8 классе)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)  
на 2024-2025 учебный год  
при 5-дневной учебной неделе**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы) Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего (за 1 год обучения)
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	6
	Литература	3	3	2	2	3	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5				
	Алгебра			3	3	3	6
	Геометрия			2	2	2	4

	Вероятность и статистика			1	1	1	2
	Информатика			1	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	5
	Обществознание					1	1
	География	1	1	2	2	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	5
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			
	Музыка	1	1	1	1		
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	4
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>63</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		2	2	2	2	1	3
География		1	1				
Биология			1				
Обществознание					1		1
ОБиЗР		1		1			
Родной русский язык				0,5	0,5	0,5	0,5
Литература на родном языке				0,5	0,5	0,5	0,5
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	1122

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	33
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
Функциональная грамотность: учимся для жизни				0,5	0,5	1
Разговоры о важном				1	1	2
Школьный музей				0,5		0,5
Россия – мои горизонты Профорientация. Билет в будущее.				1	1	2
«Музыкальный театр» Школьный театр «Театрон»				0,5		0,5
«Футбол для всех» Школьный спортивный клуб «Здоровое поколение»				0,5	0,5	1
Курс молодого юнармейца					0,5	0,5
Школьный медиацентр				0,5		0,5
Школьный хор					0,5	0,5
Биология. Проектно-исследовательская деятельность ( <i>Точка Роста</i> )				0,5		0,5
«Озадаченная физика» ( <i>Точка Роста</i> )					0,5	0,5
Россия – моя история					0,5	0,5
<b>Коррекционно-развивающая область</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия				3	1	2
коррекционно-развивающие занятия: социальная адаптация				2	2	2
коррекционно-развивающие занятия: логопедическая адаптация					1	1
коррекционно-развивающие занятия: дефектологическая адаптация					1	1
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Учебные недели</b>				<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов</b>				<b>238</b>	<b>306</b>	<b>544</b>

Формы промежуточной аттестации обучающихся соответствуют действующему в школе «Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости муниципального автономного общеобразовательного учреждения Дятьковская средняя общеобразовательная школа № 5 Дятьковского района Брянской области».

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом учебного плана.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС ООО, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта развития обучающихся с задержкой психического развития и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 5 часов в неделю на каждый класс, из которых 2 или 4 часа предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционно-развивающей области, остальные часы – на внеурочную деятельность по другим направлениям.

Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися проводятся в

соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе освоения АООП ООО УО реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется специалистами службы психолого-медико-педагогического сопровождения: педагогом-психологом, учителем–логопедом, учителем-дефектологом, медицинским работником. Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне общего образования.

При реализации АООП ООО УО созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

### Организация промежуточной аттестации

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Сроки	Формы проведения аттестации
8-9-й	Русский язык	19.04–14.05.2025	Диагностическая работа
8-9-й	Родной язык	19.04–14.05.2025	Диагностическая работа
8-9-й	Литература	19.04–14.05.2025	Диагностическая работа
8-9-й	Родная литература	19.04–14.05.2025	Тестирование
8-9-й	Иностранный язык	19.04–14.05.2025	Диагностическая работа
8-9-й	Алгебра	19.04–14.05.2025	Диагностическая работа
8-9-й	Геометрия	19.04–14.05.2025	Диагностическая работа
8-9-й	Информатика	19.04–14.05.2025	Диагностическая работа
8-9-й	Статистика	19.04–14.05.2025	Диагностическая работа
8-9-й	История	19.04–14.05.2025	Тестирование
9-й	Обществознание	19.04–14.05.2025	Диагностическая работа
8-9-й	География	19.04–14.05.2025	Тестирование
8-9-й	Биология	19.04–14.05.2025	Тестирование
8-9-й	Физика	19.04–14.05.2025	Тестирование
8-9-й	Химия	19.04–14.05.2025	Тестирование
8-9-й	Труд (технология)	19.04–14.05.2025	Тестирование
8-9-й	Физическая культура	19.04–14.05.2025	Тестирование
8-9-й	Основы безопасности и защита Родины	19.04–14.05.2025	Тестирование