

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Л.В.Манаенкова
Приказ №108-ОВ от 30.08.2024

**Учебный план
начального общего образования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Дятьковская средняя
общеобразовательная школа № 5
Дятьковского района Брянской области
Для обучающихся с УО (интеллектуальными
нарушениями вариант 1)
На 2024-2025 учебный год
2 класс**

Выписка из АООП НОО с УО
(интеллектуальными нарушениями)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является нормативным документом образовательной организации, регламентирует содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план МАОУ ДСОШ № 5 - документ, который определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав структуры обязательных предметных коррекционно-развивающих областей по классам. Учебный план неотъемлемая часть АООП МАОУ ДСОШ № 5.

Нормативно-правовую основу учебного плана составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

№273– ФЗ с изменениями и дополнениями;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1026 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы обучающихся сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Устав МАОУ ДСОШ № 5;

- Образовательная деятельность МАОУ ДСОШ № 5 регламентируется:

1. Учебным планом, реализующим АООП 1-4 классы (вариант 1)

для обучающихся сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план, реализующий АООП 1-4 классы для обучающихся сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

В учебном плане 1-

4 классах представлены девять предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социально-развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспеч

ивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая, участника образовательных отношений предусматривает :

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом (или) физическом развитии. Для развития потенциалов обучающихся сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются отдельные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, темпы формы образования).

Образовательные области и образовательные компоненты (учебные предметы) индивидуальных учебных планов обучающихся надому по АООП разработаны исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями, аналогичны учебным планам обучающихся в образовательной организации.

Индивидуальные учебные планы, расписание занятий для каждого обучающегося разрабатываются и утверждаются образовательной организацией с учётом индивидуальных особенностей и психологических возможностей детей, рекомендаций ПМПК и согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия реализуются с учётом особенностей психологического развития и индивидуальных возможностей обучающихся надому.

Содержание коррекционно-

развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами:

коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия
--

коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия
--

коррекционно-развивающие занятия: социальная адаптация
--

Выбор коррекционных и индивидуальных групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся сумственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программы реабилитации.

Приоритетными задачами реализации содержания этой области является:

- коррекция познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной и личностной сфер;
- развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков;
- расширение представлений о окружающей действительности, обеспечение целостного восприятия мира;
- укрепление здоровья, коррекция недостатков психомоторной и эмоционально-волевой сфер, развитие общей и речевой моторики, привитие навыков здорового образа жизни.

Коррекционно-

развивающее направление, согласно требованиям ФГОС образования обучающихся сумственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями), является обязательным представлено коррекционно-

развивающими занятиями.

Коррекционные занятия проходят в групповой и индивидуальной форме. Длительность каждого занятия составляет 20-

40 минут. Коррекционная работа представляет собой систему психолого-

педагогических и медицинских средств, направленных на преодоление недостатков в психическом и физическом развитии умственно отсталых школьников.

Время, отведённое, на реализацию коррекционно-

развивающей области не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объёмов финансирования.

Внеурочная деятельность обучающихся формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей. Организация занятий ведётся

по направлениям внеурочной деятельности: «Духовно-нравственное», «Спортивно-

оздоровительное», «Общекультурное», «Социальное». Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса МАОУ ДСОШ № 5

Продолжительность учебного года в 2 классе – 34 учебные недели. Обучение проходит в первую смену.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 2 класса – не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы на наибольший её объём приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебные занятия для учащихся 2 класса проводятся по 5-и дневной учебной неделе. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР.

В соответствии с ФГОСНО обучающихся с ОВЗ учебный план АООПНО

по варианту 8.1 включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с УО и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПКи ИПР.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООПНО обучающихся с УО по варианту 8.1, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с вариантом 8.1. ФАОПНО обязательные предметные области и учебные предметы в учебном плане соответствуют положениям федерального учебного плана в ФАОПНО. В внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объёме 3 часов в неделю на одного обучающегося с УО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В соответствии с ФГОСНО обучающихся с ОВЗ по варианту 8.1. обяз

ательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОСНОО.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1

Содержание образования предусматривает реализацию коррекционных подходов к обучению, способствующих освоению программного материала и коррекции имеющихся у обучающихся с УО нарушений развития. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с УО. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на введение курсов, обеспечивающих особые образовательные потребности обучающихся с УО. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого школой, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, с учетом интересов и способностей школьников в ЗПР.

Внеурочная деятельность

в соответствии с требованиями ФГОСНОО ВЗ организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область, поддерживающую процесс освоения содержания АООПНОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 5 часов, из них 3 часа отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-

педагогическую поддержку освоения АООП НОО.

Коррекционные курсы коррекционно-

развивающей области определяются на основании заключения ПМПК, могут дополняться рекомендациями школьного ППК с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО обучающихся УО по варианту 8.1 определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В МАОУ ДСОШ № 5 языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация –

процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за учебный год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации АОУ ДСОШ № 5

Во всех предметах обязательной части учебного плана и предметах из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по итогам четверти.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в виртуальном классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и

универсальных учебных действий.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Использование части, формируемой участниками образовательных отношений 2 класс (1ч.)

1ч – математика (продолжение линейки, начатой в 1 классе)

Учебный план начального общего образования обучающегося с УО (вариант 1) недельный 2024-2025 2 класс						
Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю /год				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	3	3	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	1	0,5	
	Литературное чтение на	-	-	1	0,5	

	родном языке					
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого:		20	22	23	23	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	0	0	1
Математика		1	1			1
Всего в неделю		21	23	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	23
Учебные недели		33	34	34	34	34
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	782
Внеурочная деятельность			5			5
Футбол для всех. Школьный спортивный клуб «Здоровое поколение»			1			1
Народы России: дорога дружбы			0,5			0,5
Разговоры о важном			1			1
Музыкальный театр» Школьный театр «Театрон»			1			1
Основы логики и алгоритмики			0,5			0,5
Естествознание. Азбука экологии			0,5			0,5
Функциональная грамотность. Секреты финансовой грамоты			0,5			0,5
Функциональная грамотность: секреты			0,5			0,5

финансовой грамотности					
Коррекционно-развивающая область		5			5
коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия		2			2
коррекционно-развивающие занятия: дефектологические занятия					
коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия		2			2
коррекционно-развивающие занятия: социальная адаптация		1			1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		10			10
Учебные недели		34			34
Всего часов		272			272

Организация промежуточной аттестации

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-й	Таблицы отслеживания планируемых результатов обучающихся
	2-й	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием
	3-й	Диктант с грамматическим заданием
	4-й	ВПР
Литературное чтение	1-й	Таблицы отслеживания планируемых результатов обучающихся, техника чтения
	2–3-й	Техника чтения, тематический тест
	4-й	Техника чтения, тематический тест
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Контрольная работа
Математика	1-й	Таблицы отслеживания планируемых результатов обучающихся
	2-3-й	Контрольная работа
	4-й	ВПР
Окружающий мир	1-й	Таблицы отслеживания планируемых результатов обучающихся
	2–3-й	Тематический тест
	4-й	ВПР
Основы религиозных культур и светской этики: Учебный модуль: «Основы светской этики»	4-й	Творческий проект
Изобразительное искусство	1-й	Таблицы отслеживания планируемых результатов обучающихся
	2–4-й	Выполнение рисунков

Музыка	1-й	Таблицыотслеживанияпланируемыхрезультатов обучающихся
	2–4-й	Тематическийтест
Труд(Технология)	1-й	Таблицыотслеживанияпланируемыхрезультатов обучающихся
	2–4-й	Проект
Физическаякультура	1-й	Таблицыотслеживанияпланируемыхрезультатов обучающихся
	2–4-й	Сдачанормативов