

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы

Л.В.Манаенкова  
Приказ№142-ОВот14.10.2024

**Учебный план  
начального общего образования  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
Дятьковская средняя  
общеобразовательная школа № 5  
Дятьковского района Брянской области  
Для обучающихся с ТНР(вариант5.1)  
На 2024-2025 учебный год  
1 класс**

Выписка из АООП НОО с ТНР  
(вариант 5.1)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования обучающихся (далее – учебный план) с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности на основании следующих нормативно – правовых документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012

№273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);

- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-

ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22 марта 2021 г. №115;

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;

- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи";

- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

- Устав МАОУ ДСОШ № 5.

## 2. Обучение детей с ОВЗ (вариант 5.1. АООП

НОО) на уровне НОО ведётся в соответствии с адаптированной основной образовательной программой начального общего образования МАОУ ДСОШ № 5.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Максимальный объем учебной нагрузки для обучающихся с ОВЗ 1-4 классов определен из расчета пятидневной учебной недели.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ООП НОО школы.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Структура учебного плана представляет собой единство обязательной и вариативной частей, а также включает в себя блок «Внеурочная деятельность».

Обязательная часть учебного

плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общему культурному, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
- коррекция/профилактика речевых и языковых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интегральных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

В школе языком образования является русский язык, в соответствии с пунктом

32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке

из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители своих заявления отозвались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1-4-

классов осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных

технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы сл

едующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Обязательным компонентом индивидуального учебного плана является **внеурочная деятельность.**

**Коррекционно-развивающая область,** согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности. В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

Коррекционно-развивающее направление является необходимым условием преодоления нарушений в психофизическом и речевом развитии обучающихся данной категории, дополняют и расширяют возможность обучающихся в успешном овладении знаниями, умениями и навыками программного материала.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ ДСОШ № 5.

#### **Содержание коррекционно-**

**развивающей области** учебного плана представлено коррекционными курсами:

коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия
коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия
коррекционно-развивающие занятия: социальная адаптация

Выбор коррекционных и индивидуальных групповых занятий, их количество соотносится с реализуемой образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся сумственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (или) индивидуальной программы реабилитации.

Приоритетными задачами реализации содержания этой области является:

- коррекция познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной и личностной сфер;
- развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков;
- расширение представлений об окружающей действительности, обеспечение целостного восприятия мира;
- укрепление здоровья, коррекция недостатков психомоторной и эмоционально-волевой сфер, развитие общей и речевой моторики, привитие навыков здорового образа жизни.

Коррекционно-

развивающее направление, согласно требованиям ФГОС образования обучающихся сумственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями), является обязательным представлено коррекционно-развивающими занятиями.

Коррекционные занятия проходят в групповой и индивидуальной форме. Длительность каждого занятия составляет 20-40 минут. Коррекционная работа представляет собой систему психолого-педагогических и медицинских средств, направленных на преодоление недостатков в психическом и физическом развитии умственно отсталых школьников.

Время, отведённое на реализацию коррекционно-развивающей области не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объёмов финансирования.

Внеурочная деятельность обучающихся формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей. Организация занятий ведётся по направлению внеурочной деятельности: «Духовно-нравственное», «Спортивно-оздоровительное», «Общекультурное», «Социальное». Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса МАОУ ДСОШ № 5

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели. Обучение проходит в первую смену.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет – 21 час.

Часы **коррекционно-развивающей области** представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку освоения АООПНОО.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК, могут дополняться рекомендациями школьного ППК с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООПНОО обучающихся с ТНР по варианту 5.1 определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В МАОУ ДСОШ № 5 языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за учебный год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации АОУ ДСОШ № 5

Все предметы обязательной части учебного плана и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по итогам четверти.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в виртуальном классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

<b>Учебный план начального общего образования обучающегося с ТНР (вариант 5.1)</b>						
<b>недельный</b>						
<b>2024-2025</b>						
<b>1 класс</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>учебные предметы</b> <b>классы</b>	<b>Количество часов в неделю /год</b>				<b>Всего</b>
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	<b>5</b>
	Литературное чтение	4	4	3	3	<b>4</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	1	0,5	
	Литературное чтение на родном языке	-	-	1	0,5	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>4</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>2</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>1</b>
	Музыка	1	1	1	1	<b>1</b>
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	<b>1</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	<b>2</b>
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	0	0	<b>1</b>
Математика		1	1			<b>1</b>
<b>Всего в неделю</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Учебные недели		33	34	34	34	<b>34</b>

Всего учебных часов на учебный период	693	782	782	782	<b>782</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>5</b>				<b>5</b>
Футбол для всех. Школьный спортивный клуб «Здоровое поколение»	1				<b>1</b>
Народы России: дорога дружбы	0,5				<b>0,5</b>
Разговоры о важном	1				<b>1</b>
Музыкальный театр» Школьный театр «Театрон»	1				<b>1</b>
Основы логики и алгоритмики	0,5				<b>0,5</b>
Естествознание. Азбука экологии	0,5				<b>0,5</b>
Функциональная грамотность. Секреты финансовой грамоты	0,5				<b>0,5</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	<b>5</b>				<b>5</b>
коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия	2				<b>2</b>
коррекционно-развивающие занятия: дефектологические занятия					
коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия	2				<b>2</b>
коррекционно-развивающие занятия: социальная адаптация	1				<b>1</b>
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>	<b>10</b>				<b>10</b>
<b>Учебные недели</b>	<b>33</b>				<b>33</b>
<b>Всего часов</b>	<b>264</b>				<b>264</b>

#### Организация промежуточной аттестации

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-й	Таблицы отслеживания планируемых результатов обучающихся
	2-й	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием
	3-й	Диктант с грамматическим заданием
	4-й	ВПР
Литературное чтение	1-й	Таблицы отслеживания планируемых результатов обучающихся, техника чтения
	2–3-й	Техника чтения, тематический тест
	4-й	Техника чтения, тематический тест
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Контрольная работа

Математика	1-й	Таблицыотслеживанияпланируемыхрезультатов обучающихся
	2-3-й	Контрольнаяработа
	4-й	ВПР
Окружающиймир	1-й	Таблицыотслеживанияпланируемыхрезультатов обучающихся
	2–3-й	Тематическийтест
	4-й	ВПР
Основы религиозных культур и светской этики: Учебныймодуль: «Основысветскойэтики»	4-й	Творческийпроект
Изобразительное искусство	1-й	Таблицыотслеживанияпланируемыхрезультатов обучающихся
	2–4-й	Выполнениерисунков
Музыка	1-й	Таблицыотслеживанияпланируемыхрезультатов обучающихся
	2–4-й	Тематическийтест
Труд(Технология)	1-й	Таблицыотслеживанияпланируемыхрезультатов обучающихся
	2–4-й	Проект
Физическаякультура	1-й	Таблицыотслеживанияпланируемыхрезультатов обучающихся
	2–4-й	Сдачанормативов