

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Л.В.Манаенкова
Приказ №108-ОВ от 30.08.2024

**Учебный план
основного общего образования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Дятьковская средняя
общеобразовательная школа № 5
Дятьковского района Брянской области
Для обучающихся с РАС
(вариант 8.2)
На 2024-2025 учебный год
6 класс**

Выписка из АООП ООО с РАС

Пояснительная записка

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение

гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки рабочего учебного плана, являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43);
- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273;
- Федеральный закон от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 317-ФЗ), в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1 следующего содержания: «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

и в соответствии:

с частью 6.5 статьи 12 ФЗ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 3 статьи 1 ФЗ от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «о внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.6 (2) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июня 2018 г. № 884, **Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 171 от 19.03.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (Приказ Министерства**

просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», зарегистрирован 11.04.2024 №77830, номер опубликования 0001202404120003, дата опубликования 6.12.04.2024.

При составлении учебного плана для обучающегося с РАС учитывался:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 №72653)

В учебном плане представлены восемь предметных областей коррекционно-развивающей области. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с РАС вариант 8.2. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков в психофизическом развитии и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с РАС вариант 8.2, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на ПМПК применительно к обучающемуся с РАС вариант 8.2. По решению ПМПК образовательная организация вправе дополнять коррекционно-развивающую область курсами и коррекционно-развивающими занятиями, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с РАС. Возможным является вариативность в выборе формы проведения занятий (индивидуальная или групповая) и/или их чередование, а также их количественное соотношение. При необходимости разрабатывается индивидуальный учебный план, предусматривающий удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающегося с РАС вариант 8.2.

Учебный план состоит из двух частей:

обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющихся по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с РАС вариант 8.2 на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с РАС и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с РАС вариант 8.2.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с РАС учебного плана, состоящего из

обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное), посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-

практически конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью

образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Выбор направлений внеурочной деятельности, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних образовательных организаций.

Помимо учебного составляется план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности.

Коррекционно-

развивающая область учебного плана включает внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами социальной и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с РАС вариант 8.2 и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социально-развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определяется Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с РАС вариант 8.2 на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной или групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогически работники Организации: учителя, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и др.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающегося с РАС.

Индивидуальный учебный план (далее ИУП) предназначен для индивидуализации содержания

образования обучающегося с ЗПР в соответствии с его особыми образовательными потребностями и с учетом индивидуальных особенностей. ИУП позволяет сделать образовательный процесс более гибким и подвижным, он предоставляет возможность для образовательной организации использовать вариативные образовательные модели, подстраиваемые под конкретного обучающегося с РАС вариант 8.2.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обуча

ющихся на основе учебного плана образовательной организации в соответствии с АООП ООО обучающихся с РАС вариант 8.2. ИУП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, название и структуру предметной области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах освоиваемой образовательной программы.

Форма реализации ИУП самостоятельно определяется образовательной организацией. Это учебные занятия в классе с другими обучающимися.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования обучающегося с РАС (вариант 8.2)
на 2024-2025 учебный год
при 5-дневной учебной неделе (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы) Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего (за 1 год обучения)
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	6
	Литература	3	3	2	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5				5
	Алгебра			3	3	3	
	Геометрия			2	2	2	
	Вероятность и статистика			1	1	1	
	Информатика			1	1	1	
Общественно-научные предметы	История	3	2	3	3	2	3
	Обществознание		1			1	
	ОДНКР		1				
	География	1	1	2	2	2	1
Естественнонаучные предме	Физика			2	2	3	

ты	Химия				2	2	
	Биология	1	1	1	2	2	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			1
	Музыка	1	1	1	1		1
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1		2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Итого		27	28	30	31	32	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		2	2	2	2	1	2
География		1	1				1
ОБЗР		1		1			
Родной русский язык				0,5			
Литература на родном языке				0,5			
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		98 6	102 0	108 8	112 2	112 2	1020
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	30
Курсы внеурочной деятельности			5				5
Чудо – шашки (Точка Роста)			0,5				0,5
Функциональная грамотность: учимся для жизни			0,5				0,5
Разговоры о важном			1				1
Россия – мои горизонты Профориентация. Билет в будущее.			1				1
«Музыкальный театр» Школьный театр «Театрон»			1				1
«Футбол для всех» Школьный спортивный клуб «Здоровое поколение»			0,5				0,5
Юные инспекторы дорожного движения			0,5				0,5
Коррекционно-развивающая область			5				5
коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия			3				3
коррекционно-развивающие занятия: социальная			2				2

адаптация					
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		10			10
Учебные недели		34			34
Всего часов		238			238

Формы промежуточной аттестации обучающихся соответствуют действующему в школе «Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости муниципального автономного общеобразовательного учреждения Дятьковская средняя общеобразовательная школа № 5 Дятьковского района Брянской области».

Организация промежуточной аттестации

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Сроки	Формы проведения аттестации
6-й	Русский язык	19.04–14.05.2025	Диагностическая работа
6-й	Родной язык	19.04–14.05.2025	Диагностическая работа
6-й	Литература	19.04–14.05.2025	Диагностическая работа
6-й	Родная литература	19.04–14.05.2025	Тестирование
6-й	Иностранный язык	19.04–14.05.2025	Диагностическая работа
6-й	Математика	19.04–14.05.2025	Диагностическая работа
6-й	ОДНКР	19.04–14.05.2025	Диагностическая работа
6-й	История	19.04–14.05.2025	Диагностическая работа
6-й	География	19.04–14.05.2025	Диагностическая работа
6-й	Биология	19.04–14.05.2025	Диагностическая работа
6-й	Музыка	19.04–14.05.2025	Тестирование
6-й	Изобразительное искусство	19.04–14.05.2025	Тестирование
6-й	Труд (технология)	19.04–14.05.2025	Тестирование
6-й	Физическая культура	19.04–14.05.2025	Тестирование
6-й	Основы безопасности и защита Родины	19.04–14.05.2025	Диагностическая работа