

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы

/Л.В.Манаенкова/
Приказ №108 -ОВ от 30.08.2024

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2024–2025 учебный год**

*(в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025
«Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы
Основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья »для обучающихся с **НОДА, вариант 6.1)***

Выписка из АООП с НОДА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Дятьковская средняя общеобразовательная школа № 5 Дятьковского района Брянской области (далее – учебный план МАОУ ДСОШ № 5) сформирован на основе следующих нормативно-правовых документах:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023);
5. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (и/или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
9. Приказ Минпросвещения России от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
10. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 июля 2023 г. N 556 "О внесении изменений в приложения N 1 и N 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858" Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

12. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 29.08.2022 № 69822);

13. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по ведению федеральных основных общеобразовательных программ»);

14. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о ведении федеральных основных общеобразовательных программ»);

15. Письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»).

16. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».

И В СООТВЕТСТВИИ:

с частью 6.5 статьи 12 ФЗ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 3 статьи 1 ФЗ от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «о внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.6 (2) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июня 2018 г. № 884, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 171 от 19.03.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (зарегистрирован 11.04.2024 № 77830, номер опубликования 0001202404120003, дата опубликования 6.12.04.2024).

Учебный план основного общего образования МАОУ ДСОШ № 5 для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата НОДА (вариант 6.1) составлен с учетом социального запроса участников образовательных отношений, целевых установок школы, кадрового потенциала, а также с целью сохранения преемственности в организации образовательного процесса на уровне основного общего образования.

Учебный план МАОУ ДСОШ № 5 фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам на уровне ОО.

Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) составляет 5 лет.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям.

Урочная деятельность обучающихся ограничена возможностями здоровья организации по 5 дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет: в 8-х классах 33 часа. Продолжительность учебного года основного общего

образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5304 часов (в соответствии с ФАООП количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов).

Учебный план МАОУ ДСОШ № 5 состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: русский язык литература: русский язык, литература; иностранные языки: иностранный язык (английский, немецкий), математика и информатика: алгебра, геометрия, вероятность и статистика; общественно-научные предметы: история, ОЗ, география; естественно-научные предметы: физика, химия, биология; физическая культура: физическая культура; и основы безопасности и защиты Родины: основы безопасности и защиты Родины.

В соответствии с ФГОС ООО в учебный план основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) вместо учебного предмета “Физическая культура” включен учебный предмет “Адаптивная физическая культура”. Количество часов на физическую культуру в представленных учебных планах составляет 2 часа, третий час реализуется МАОУ ДСОШ № 5 за счет часов внеурочной деятельности.

Использование части, формируемой участниками образовательных отношений (8 класс).

8 класс (2ч.)

1ч – обществознание (воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ. Развитие личности подростка, повышение ее духовно-нравственной, политической, правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка.)

0,5ч. – родной русский язык (продолжение линейки, начатой в 7 классе)

0,5ч. – литература на родном языке (продолжение линейки, начатой в 7 классе)

При обучении реализуются основные принципы: индивидуализация обучения, системно-деятельностный подход, учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся с НОДА (вариант 6.1) при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения, интеграция обучения и воспитания, здоровьесбережение, системность коррекционных, профилактических и развивающих задач; единство диагностики и коррекции, индивидуализация обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся с НОДА (вариант 6.1) **разрабатывается**

индивидуальный учебный план.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью АООП ООО. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определена за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Общий объем внеурочной деятельности в МАОУ ДСОШ № 5 не превышает **5 часов** в неделю на одного обучающегося.

В соответствии с требованиями ФГОС и ФАООП ООО 1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение потребностей обучающихся в ориентации на интересы и потребности обучающихся – профориентационный час «Россия – мои горизонты».

В соответствии с АООП ООО МАОУ ДСОШ № 5 обучающихся с НОДА (вариант 6.1) на **коррекционную работу** отводится 2 часа в неделю на обучающегося в зависимости от его потребностей. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося.

чающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня во внеурочное время. На индивидуальное коррекционное занятие отводится 40 мин. Процедуры текущей, промежуточной и итоговой оценки результатов освоения, адаптированной основной общеобразовательной программы, адаптируются в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с НОДА. Адаптация предполагает (в соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума образовательной организации с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающегося): организацию и проведение оценочных мероприятий в индивидуальной форме; изменение временного режима, предусмотренного процедурой проведения оценочных, контрольных работ; адаптацию предлагаемого обучающемуся тестового (контрольно-оценочного) материала; специальную психолого-педагогическую помощь обучающимся с двигательной патологией (на этапах принятия, выполнения учебного задания и контроля результативности), дозируемую исходя из индивидуальных особенностей здоровья обучающегося с двигательными нарушениями и имеющихся ограничений, направленную на создание и поддержание эмоционального комфортного климата во время проведения оценочных мероприятий.

Промежуточная аттестация –

процедура, проводимая с целью оценки качества освоения всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по учебным четвертям (если предмет изучаются 2ч. в неделю и более).

Формы проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В 8 классе часы надомного обучения в количестве 0,5ч. проводятся по полугодиям; по 1 часу в неделю – еженедельно; 0,25-часовые занятия проводятся по 1 часу в неделю один раз в четверть.

Одной из важнейших составляющих организации **обучения на дому является самостоятельная работа** обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описывается в рабочей программе по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется психолого-педагогическим консилиумом исходя из психофизических особенностей обучающихся с НОДА на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Соответственно, исходя из ИУП обучающегося, занятия организуются два раза в неделю с педагогом-психологом и социальным педагогом. **Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающегося.**

Недельный учебный план обучающегося с НОДА (вариант 6.1)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю/год	Формы промежуточной аттестации
--------------------	------------------	---------------------------	--------------------------------

Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/68	Диагностическая работа
	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>1/34</i>	
	Родной язык	0,5/17	Диагностическая работа
	Литература	1,25/51	Диагностическая работа
	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>1/34</i>	
	Родная литература	0,5/17	Диагностическая работа
Иностранный язык	Иностранный язык	1/34	Тестирование
	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>2/68</i>	
Математика и информатика	Алгебра	1,5/51	Диагностическая работа
	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>1,5/51</i>	
	Геометрия	0,5/17	Диагностическая работа
	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>1,5/51</i>	
	ВиС	0,5/17	Диагностическая работа
	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>0,5/17</i>	
	Информатика	0,25/8,75	Тестирование
	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>0,75/2,25</i>	
Общественно-научные предметы	География	0,5/17	Диагностическая работа
	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>1,5/51</i>	
	История	0,5/17	Диагностическая работа
	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>1,5/51</i>	
	ОЗ	0,5/17	Диагностическая работа
	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>1,5/51</i>	
Естественно-научные предметы	Биология	0,5/17	Диагностическая работа
	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>1,5/51</i>	
	Химия	05,/17	Тестирование

	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>1,5/51</i>	
	Физика	0,5/17	Диагностическая работа
	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>1,5/51</i>	
Искусство	Музыка	0,25/8,5	Тестирование
	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>0,75/22,5</i>	
Технология	Труд (технология)	0,25/8,5	Тестирование
	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>0,75/22,5</i>	
ОБЗР	ОБЗР	0,25/8,5	Тестирование
	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>0,75/22,5</i>	
Физическая культура	АФК	0,25/8,75	Тестирование
	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>1,75/61,25</i>	
Максимально допустимая годовая нагрузка учащихся при 5-дневной учебной неделе		12/408 <i>Самостоятельная работа 21/714</i> Итого ссамостоятельной работой: 33/1122	
Курсы внеурочной деятельности		1	
Разговоры о важном		0,33	
Россия – мои горизонты Профорientация. Билет в будущее.		0,33	
Функциональная грамотность: учимся для жизни		0,33	
Коррекционная деятельность		2	
коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия		1	
коррекционно-развивающие занятия: социальная адаптация		1	