

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

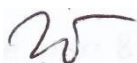
**Департамент образования и науки Брянской области**

**Отдел образования администрации Дятьковского района**

**МАОУ ДСОШ № 5**

РАССМОТРЕНО

РШМО



Жигалкина И.И.

Протокол № 1 от «28»  
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
школы по УВР



Булимова  
А.А.

Протокол МС № 1 от «28»  
августа 2024 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Л.В.Манаенкова

Приказ № 108-ОВ от «30»  
августа 2024 г.

**Адаптированная рабочая программа  
учебного предмета «Иностранный язык  
(английский)»  
для обучающегося 9 класса с умственной  
отсталостью**

Дятьково  
2024-2025

**Аннотация к адаптированной рабочей программе  
основного общего образования для обучающихся с УО по  
английскому языку в 9 классе  
2024-2025 учебный год**

<p><b>Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа</b></p>	<p>Рабочая программа иностранного языка для детей с ЗПР в условиях инклюзивного обучения разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;</li> <li>- Федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370).</li> <li>- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025).</li> <li>- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с УО МАОУ ДСОШ № 5</li> <li>- Учебного плана МАОУ ДСОШ № 5 на 2024-2025 учебный год</li> </ul> <p>Рабочая программа по английскому языку отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам.</p>
<p><b>УМК, используемый в учебном процессе</b></p>	<p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта: Английский язык, 9 класс/Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p>
<p><b>Цели учебного предмета</b></p>	<p><b>освоение знаний:</b> предметные результаты ориентированы на применение обучающимися с УО знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, и отражают сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной), с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с УО.</p> <p><b>овладение умениями:</b> в области речевой компетенции – дальнейшее формирование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); в области языковой компетенции – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для 9 класса; освоение знаний о языковых</p>

	<p>влениях изучаемого языка, рразных способах выражения мысли в одном и изучаемом языке;</p> <p>в области социокультурной/межкультурной компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям сстран/страныизучаемогоиностранныгоязыкаврамкахтем,ссфери ситуацийобщения,отвечающихопыту,интересам,психологическим особенностям учащихся 9 классов; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</p> <p>в области компенсаторной компетенции –совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации</p> <p><b>развитие:</b></p> <p>развитиемелкоймоторикикистипальцеврук;</p> <p>развитие зрительного восприятия и узнавания, памяти и внимания;</p> <p>формированиеобобщенногопредставленияосвойствахобъектови явлений;</p> <p>развитиепространственногопредставленияиориентации ; развитие навыков соотносительного анализа;</p> <p>развитиенавыкагруппировкииклассификации;</p> <p>умениеработатьсословеснымииписьменнымиалгоритмамиинструкцией;</p> <p>умениепланироватьсвоюдеятельность;</p> <p>развитиекомбинаторныхспособностей. <b>воспитание:</b></p> <p>Формированиеадекватныхнавыковобщения.</p> <p>Формализацияэмоционально-волевойсферы.</p> <p>.Формированиеуобучающихсякачествтворческидумającejилегко адаптирующееся личности.</p> <p>Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.</p> <p>Воспитаниечувстваответственностиизличнуюбезопасность, ценностногоотношенияксвоемуздоровьюи жизни</p>
--	---

<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> формирование элементарных коммуникативных навыков на иностранном языке;</li> <li><input type="checkbox"/> формирование навыков речевого поведения на иностранном языке:</li> <li><input type="checkbox"/> формирование навыков диалогической англоязычной речи;</li> <li><input type="checkbox"/> формирование навыков монологической англоязычной речи; формирование представлений о культуре страны изучаемого языка;</li> <li><input type="checkbox"/> формирование представлений о значимости иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В курсе английского языка для обучающихся с ЗПР решаются следующие коррекционные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> расширение представлений об окружающем социальном мире;</li> <li><input type="checkbox"/> формирование навыка понимания обращенной иноязычной речи;</li> <li><input type="checkbox"/> развитие познавательной деятельности, своеобразие которой обусловлено несовершенством познавательных психических процессов и незрелостью эмоционально-волевой сферы;</li> <li><input type="checkbox"/> развитие навыков смыслового чтения;</li> <li><input type="checkbox"/> коррекция специфических проблем, возникающих в сфере общения и взаимодействия с собеседником обучающихся с ЗПР подросткового возраста;</li> <li><input type="checkbox"/> развитие навыков сотрудничества со взрослыми</li> <li><input type="checkbox"/> развитие английской речи в связи с организованной предметно-практической деятельностью;</li> <li><input type="checkbox"/> развитие способности вести целенаправленную учебную деятельность.</li> </ul>
<b>Количество часов на изучение предмета</b>	3 часа в неделю (102 часа за год).
<b>Основное содержание предмета</b>	<p>Говорение аудирование смысловое чтение письменная речь</p>
<b>Формы текущего контроля и промежуточной аттестации</b>	<p>Устный опрос Контрольные работы Тесты Практические работы</p>

Адаптированная рабочая программа обсуждена и принята решением школьного методического объединения 25.08.2024, согласована с заместителем директора по учебно-воспитательной работе МАОУ ДСОШ № 5 28.08.2024 и утверждена приказом директора школы № 108-ОВ от 30.08.2024.

### Пояснительная записка

Индивидуальная образовательная программа по учебному предмету «Английский язык» разработана с учетом образовательных запросов детей, обучающихся на дому.

При разработке программы учитывались индивидуальные психофизические особенности учащегося и его потребности. Она ориентирована на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения и в наибольшей степени реализовывать способности, возможности, потребности и интересы ребенка

Индивидуальная программа по предмету «Английский язык» для обучающегося на дому составлена на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
5. Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5–9 классы
6. Авторской программы курса английского языка к УМК Spotlight/Английский в фокусе для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова — М.; Просвещение, 2021г.
7. УМК по предмету «Spotlight/ Английский в фокусе. 5 класс»/ Авторы: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. - Москва: 'ExpressPublishing' Просвещение, 2022 – 2023г.

Данная образовательная программа учебного предмета английский язык учитывает особенности обучающихся на дому, содержит требования к организации учебных занятий по предмету. При разработке программы учитывались:

- требования ФГОС (ориентация на результат и реализация системно-деятельностного подхода);
- особенности обучения детей обучающихся на дому.

В индивидуальной программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Предлагаемый курс английского языка имеет **цель**:

комплексное решение задач, стоящих перед предметом «иностранный язык», а именно формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащегося, его способность и готовность общаться на английском языке в пределах, определенных компонентом ФГОС по иностранным языкам и примерной программой.

Эта цель подразумевает решение следующих **задач**:

- развивать коммуникативные умения учащегося в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;
- воспитывать осознание им явлений действительности, происходящих в англоговорящих странах, через знания о культуре, истории и традициях этих стран;

- воспитывать осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов;
- воспитывать понимание важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;
- развивать его познавательные способности, интерес к учению.

Индивидуальная программа составлена с учётом концептуальных основ образовательного стандарта по иностранному языку, а также с учетом индивидуальных особенностей развития учащегося.

#### **Коррекционные образовательные задачи:**

- осуществлять индивидуально-ориентированную педагогическую, психологическую помощь ребенку, обучающемуся на дому;
- оказывать помощь обучающемуся, испытывающему трудности в усвоении образовательных программ по английскому языку;
- совершенствовать речевое развитие;
- развивать словесно-логическое мышление;
- развивать навыки самоконтроля и самооценки.

#### **Форма организации образовательного процесса:**

индивидуальная (работа с литературой или электронными источниками информации, письменные упражнения, выполнение творческих заданий, выполнение индивидуальных заданий).

**Методы обучения:** словесные - рассказ, беседа; наглядные - иллюстрации, демонстрации как обычные, так и компьютерные; практические — выполнение практических работ, самостоятельная работа со справочниками и литературой (обычной и электронной).

Методы обучения с точки зрения характера учебно-познавательной деятельности учащегося по овладению изучаемым материалом:

проблемное изложение изучаемого материала;

частично-поисковый (эвристический) метод;

исследовательский метод;

объяснительно-иллюстративный: рассказ, объяснение, работа с учебником, демонстрация картин, кино и диафильмов и т.д.;

репродуктивный: воспроизведение действий по применению знаний на практике, деятельность по алгоритму, программирование.

**Технологии обучения:** проблемное, развивающее обучение, здоровьесберегающие технологии, технология критического мышления, игровая технология, проектная деятельность. С целью активизации деятельности, развития интеллектуальных и творческих способностей обучающегося применяется ИКТ, ЦОР, ЭОР.

**Виды деятельности** определены с учетом активного включения школьника в учебный процесс. Это самостоятельный поиск решения поставленной задачи, осуществление самостоятельной деятельности обучающихся на уроке для достижения поставленной цели, индивидуальная работа, самостоятельный выбор и использование необходимых информационных ресурсов.

Преобладающей **формой внешнего текущего контроля** знаний, умений и навыков является

индивидуальная

**Индивидуальный** текущий контроль. При индивидуальном текущем контроле ученик получает свое задание, которое он должен выполнить без посторонней помощи. Такая форма контроля применяется для выяснения индивидуальных знаний, способностей и возможностей учащегося.

**Самоконтроль** направлен на обучение приемам анализа, формирование критического отношения учащегося к результатам своей работы, требовательности к себе, воспитания у учащегося веры в свои способности.

**Методы** текущего контроля: устная проверка, проверка письменных работ.

**Виды и формы контроля:**

- диктант (словарный, свободный, творческий, диктант с грамматическим заданием);
- устное высказывание на лингвистическую тему;
- тест.

**Виды речевой деятельности:**

Говорение

Диалогическая речь.

Развитие диалогической речи на средней ступени предусматривает овладение учащимся умениями вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию и диалог-обмен мнениями, а также их комбинации:

Развитие **монологической речи** на средней ступени предусматривает овладение учащимся следующими умениями:

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, сообщение, характеристика), эмоциональные и оценочные суждения;
- выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/услышанному.

Объем монологического высказывания – 10-15 фраз.

**Аудирование**

Владение умениями понимать на слух иноязычный текст предусматривает понимание несложных текстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

**Чтение**

При овладении чтением школьник учится читать аутентичные тексты разных жанров с различной глубиной понимания их содержания: с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение), с полным пониманием (изучающее чтение) и с извлечением нужной или интересующей информации (просмотровое или поисковое чтение). Словарь используется по мере необходимости независимо от вида чтения.

**Письменная речь**

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес);
- писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чём-либо). Объем личного письма – около 100–110 слов, включая адрес;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

Успешное овладение английским языком на среднем уровне предполагает развитие учебных и компенсаторных умений при обучении говорению, письму аудированию и чтению.

На средней ступени обучения у учащегося развиваются такие **специальные** учебные умения как:

- пользоваться словарями и справочниками, в том числе электронными;
- участвовать в проектной деятельности, в том числе межпредметного характера.

### **Социокультурные знания и умения**

Школьник учится осуществлять межличностное и межкультурное общение, применяя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера).

Он овладевает знаниями о:

- значении английского языка в современном мире;
- наиболее употребительной тематической фоновой лексики и реалиях при изучении учебных тем;
- социокультурном портрете стран (говорящих на изучаемом языке) и культурном наследии стран изучаемого языка.;
- речевых различиях в ситуациях формального и неформального общения в рамках изучаемых предметов речи.

Предусматривается также овладение умениями:

- представлять родную страну и культуру на иностранном языке;
- оказывать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.

### **Графика и орфография**

Знание правил чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа обучения и навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала.

### **Фонетическая сторона речи**

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах. Соблюдение правильной интонации в различных типах предложений.

Дальнейшее совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

### **Лексическая сторона речи**

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения в том числе наиболее распространенные устойчивые словосочетания, оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка.

Развитие навыков их распознавания и употребления в речи.

Расширение потенциального словаря за счет интернациональной лексики.

### **Грамматическая сторона речи**

Расширение объема значений грамматических явлений, изученных ранее, и овладение новыми грамматическими явлениями.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета «иностраннй язык» обучающимся на дому**

(согласно требованиям Стандарта)

**Личностными** результатами изучения иностранного языка в средней школе являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;



- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

**Метапредметными** результатами изучения иностранного языка являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.).

В области **познавательных** УУД обучающийся научится:

- ориентироваться в учебной книге и других книгах комплекта, умение находить нужную информацию и использовать ее в поставленных целях;
- работать с разными видами подачи информации (таблицы, текст, иллюстрации, схемы в доступном данному возрасту виде);
- работать с текстом (прогнозировать содержание по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения и т. п.);
- сравнивать языковые явления (родного и иностранного языка) на уровне звуков, букв, слов, словосочетаний;
- действовать по образцу при выполнении упражнений.

В области **коммуникативных** УУД обучающийся научится:

- начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
- работать в разных формах учебной кооперации и проигрывать разные социальные роли;
- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций.

В области **регулятивных** УУД обучающийся научится:

- осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку в доступных школьнику пределах;
- следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык» формируются на основе требований Федерального государственного стандарта НОО (общ.образования).

### **Предметное содержание речи.**

- Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
- Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки.
- Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
- Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.

- Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
- Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
- Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, интернет).
- Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

## 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение	11	1	0	
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	5	1	0	
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка	14	1	0	
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача	10	1	0	
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода	4	1	0	
6	Школа, школьная	5	1	0	

	жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками				
7	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт	12	1	0	
8	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия	11	1	0	
9	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)	6	1	0	
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории	14	0.5	0	
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их	10	0.5	0	

	вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

**Календарно - тематическое планирование уроков  
по учебнику «Английский в Фокусе» для обучающегося с УО  
9 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронн ые цифровые образовате льные ресурсы
		Всего	Конт роль ные работ ы	Пра кти ческ ие рабо ты		
1	Вводный инструктаж по ТБ. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (семейные праздники: рождество и новый год)	1			2.09.2024	Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edso.ru/835407f0">https://m.edso.ru/835407f0</a>
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (семейные праздники: день рождения)	1			4.09.2024	Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edso.ru/835407f0">https://m.edso.ru/835407f0</a>
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (место жительства)	1			6.09.2024	
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (обязанности по дому)	1			9.09.2024	
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (распределение домашних обязанностей)	1			11.09.2024	
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение	1			13.09.2024	Библиотек а ЦОК

	(взаимоотношения в семье)					<a href="https://m.edso.ru/83541254">https://m.edso.ru/83541254</a>
7	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (решение конфликтов)	1			16.09.2024	Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edso.ru/8354107e">https://m.edso.ru/8354107e</a>
8	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (общение с соседями)	1			18.09.2024	
9	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (проблемы и их решение)	1			20.09.2024	
10	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение"	1			23.09.2024	Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edso.ru/8354138a">https://m.edso.ru/8354138a</a>
11	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение"	1	1		25.09.2024	Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edso.ru/8354138a">https://m.edso.ru/8354138a</a>
12	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание, сравнение)	1			27.09.2024	
13	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание литературного персонажа)	1			30.09.2024	
14	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание личных качеств)	1			2.10.2024	Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edso.ru/835419f2">https://m.edso.ru/835419f2</a>
15	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1			4.10.2024	Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edso.ru/83541b82">https://m.edso.ru/83541b82</a>
16	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1		7.10.2024	Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edso.ru/83541b82">https://m.edso.ru/83541b82</a>
17	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (живопись)	1			9.10.2024	
18	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (направления живописи)	1			11.10.2024	

19	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (технологии: проблемы)	1			14.10.2024	
20	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютерные программы)	1			16.10.2024	
21	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютерные игры)	1			18.10.2023	Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83542866">https://m.edsoo.ru/83542866</a>
22	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (технологии в нашей жизни)	1			21.10.2024	Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83542262">https://m.edsoo.ru/83542262</a>
23	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (виды искусства)	1			23.10.2024	
24	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка)	1			25.10.2024	
25	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (кино)	1			6.11.2024	
26	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение)	1			8.11.2024	Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8354253c">https://m.edsoo.ru/8354253c</a>
27	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (волонтерское движение)	1			11.11.2024	Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83541ee8">https://m.edsoo.ru/83541ee8</a>
28	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (преданность своему увлечению)	1			13.11.2024	
29	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка"	1			15.11.2024	Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83542c80">https://m.edsoo.ru/83542c80</a>
30	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка"	1	1		18.11.2024	Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83542c80">https://m.edsoo.ru/83542c80</a>
31	Здоровый образ жизни	1			20.11.2024	Библиотек

	(психологическое здоровье)					а ЦОК <a href="https://m.edso.ru/8354336a">https://m.edso.ru/8354336a</a>
32	Здоровый образ жизни (посещение врача)	1			22.11.2024	Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edso.ru/8352f4dc">https://m.edso.ru/8352f4dc</a>
33	Здоровый образ жизни (полезные привычки)	1			25.11.2024	Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edso.ru/835439c8">https://m.edso.ru/835439c8</a>
34	Здоровый образ жизни (фитнес)	1			27.11.2024	Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edso.ru/83542ff0">https://m.edso.ru/83542ff0</a>
35	Здоровый образ жизни (спорт)	1			29.11.2024	Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edso.ru/835434fa">https://m.edso.ru/835434fa</a>
36	Здоровый образ жизни (личная безопасность)	1			2.12.2024	Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edso.ru/83542eb0">https://m.edso.ru/83542eb0</a>
37	Здоровый образ жизни (экстремальный спорт)	1			4.12.2024	Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edso.ru/8354366c">https://m.edso.ru/8354366c</a>
38	Здоровый образ жизни (виды экстремального спорта)	1			6.12.2024	Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edso.ru/8354366c">https://m.edso.ru/8354366c</a>
39	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1			9.12.2024	Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edso.ru/83544346">https://m.edso.ru/83544346</a>
40	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1	1		11.12.2024	Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edso.ru/83544346">https://m.edso.ru/83544346</a>
41	Покупки (виды магазинов)	1			13.12.2024	Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edso.ru/83541542">https://m.edso.ru/83541542</a>
42	Покупки (покупки в интернете)	1			16.12.2024	

43	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода"	1			18.12.2024	
44	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода"	1	1		20.12.2024	
45	Школа, школьная жизнь (изучаемые предметы и отношение к ним)	1			23.12.2024	Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edso.ru/83544832">https://m.edso.ru/83544832</a>
46	Школа, школьная жизнь (технологии в школе)	1			25.12.2024	Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edso.ru/83530698">https://m.edso.ru/83530698</a>
47	Школа (переписка с зарубежными сверстниками)	1			27.12.2024	
48	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками"	1			13.01.2025	Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edso.ru/83545430">https://m.edso.ru/83545430</a>
49	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками"	1	1		15.01.2025	Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edso.ru/83545430">https://m.edso.ru/83545430</a>
50	Виды отдыха в различное время года (фестивали)	1			17.01.2025	
51	Виды отдыха в различное время года (карнавалы)	1			20.01.2025	
52	Виды отдыха в различное время года (занятия в свободное время)	1			22.01.2025	Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edso.ru/863c9c16">https://m.edso.ru/863c9c16</a>
53	Виды отдыха в различное время года (планы на отдых)	1			24.01.2025	
54	Виды отдыха в различное время года (осмотр достопримечательностей)	1			27.01.2025	
55	Виды отдыха в различное время года (посещение музея)	1			29.01.2025	
56	Виды отдыха в различное время года	1			31.01.2025	Библиотек



	(транспорт)					а ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863c9478">https://m.edsoo.ru/863c9478</a>
57	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (активный отдых)	1			3.02.2025	
58	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (поход)	1			5.02.2025	
59	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (туризм)	1			7.02.2025	
60	Обобщение по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт"	1			10.02.2025	
61	Контроль по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт"	1	1		12.02.2025	
62	Природа (дикие животные)	1			14.02.2025	
63	Природа (защита животных)	1			17.02.2025	Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863c7e8e">https://m.edsoo.ru/863c7e8e</a>
64	Проблемы экологии (утилизация отходов)	1			19.02.2025	Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863c9054">https://m.edsoo.ru/863c9054</a>
65	Природа (домашние животные)	1			21.02.2025	
66	Проблемы экологии (экологичный транспорт)	1			24.02.2025	Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863c9612">https://m.edsoo.ru/863c9612</a>
67	Природа: флора и фауна (опасные животные)	1			26.02.2025	
68	Проблемы экологии (волонтерское экологическое движение)	1			28.02.2025	
69	Проблемы экологии (защита окружающей среды)	1			3.03.2025	Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863c8ec4">https://m.edsoo.ru/863c8ec4</a>
70	Проблемы экологии (влияние человека на окружающую среду)	1			5.03.2025	Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863c8ec4">https://m.edsoo.ru/863c8ec4</a>

					<a href="https://m.edso.ru/863c8668">o.ru/863c8668</a>
71	Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1			7.03.2025 Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edso.ru/863c87ee">https://m.edso.ru/863c87ee</a>
72	Контроль по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1	1		10.03.2025
73	Средства массовой информации (интернет)	1			12.03.2025 Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edso.ru/863ca5a8">https://m.edso.ru/863ca5a8</a>
74	Средства массовой информации (использование интернета)	1			14.03.2025 <a href="https://m.edso.ru/863ca436">https://m.edso.ru/863ca436</a>
75	Средства массовой информации (телевидение)	1			17.03.2025 Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edso.ru/863ca8fa">https://m.edso.ru/863ca8fa</a>
76	Средства массовой информации (пресса)	1			19.03.2025 Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edso.ru/863ca706">https://m.edso.ru/863ca706</a>
77	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1			21.03.2025
78	Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1	1		2.04.2025
79	Страна (страны) изучаемого языка (праздники)	1			4.04.2025
80	Родная страна (праздники)	1			7.04.2025
81	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции)	1			9.04.2025
82	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (памятные даты)	1			11.04.2025 Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edso.ru/863cba34">https://m.edso.ru/863cba34</a>
83	Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1			14.04.2025 Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edso.ru/863cb70a">https://m.edso.ru/863cb70a</a>
84	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мифы и легенды)	1			16.04.2025
85	Родная страна и страна (страны)	1			18.04.2025

	изучаемого языка (историческое наследие)					
86	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мой город, село)	1			21.04.2025	
87	Родная страна (достопримечательности)	1			23.04.2025	Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cb598">https://m.edsoo.ru/863cb598</a>
88	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фольклор)	1			25.04.2025	
89	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (музеи, картинные галереи)	1			28.04.2025	
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (известные и популярные места)	1			30.04.2025	
91	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (экстренные службы)	1			2.05.2025	
92	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории"	1			5.05.2025	Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cb8d6">https://m.edsoo.ru/863cb8d6</a>
93	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (художники)	1			7.05.2025	
94	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёные)	1			7.05.2025	Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cc0ec">https://m.edsoo.ru/863cc0ec</a>
95	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (музыканты)	1			9.05.2025	
96	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (писатели)	1			12.05.2025	Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cbcf0">https://m.edsoo.ru/863cbcf0</a>
97	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (поэты)	1			12.05.2025	Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cbcf0">https://m.edsoo.ru/863cbcf0</a>

					<a href="https://m.edso.ru/863cbba6">o.ru/863cbba6</a>	
98	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (мой пример для подражания)	1			14.05.2025	
99	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка :спортсмены , исторические личности	1			14.05.2025	Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edso.ru/863cbcd0">https://m.edso.ru/863cbcd0</a>
100	Промежуточный контроль за год	1	1		16.05.2025	Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edso.ru/863cc43e">https://m.edso.ru/863cc43e</a>
101	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	1			16.05.2024	Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edso.ru/863cc8f8">https://m.edso.ru/863cc8f8</a>
102	Контроль по темам "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории." и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	1	1		16.05.2024	Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edso.ru/863cc8f8">https://m.edso.ru/863cc8f8</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	11	0		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Английский язык, 8 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык, 9 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык: 8-й класс: учебник, 8 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык: 9-й класс: учебник, 9 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»