

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области

Отдел образования администрации Дятьковского района

МАОУ ДСОШ № 5

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО



Зайцева Л.В.

протокол №1 от «25»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
школы по УВР



Булимова А.А.
протокол МС№1 от «28»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Л.В.Манаенкова

Приказ № 108-ОВ от «30»
августа 2024 г.

Выписка

из адаптированной основной общеобразовательной программы основного
общего образования

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**По истории
Для обучающихся с ЗПР 7.1**

г. Дятьково 2024-2025

**Аннотация к адаптированной рабочей программе основного
общего образования для обучающихся с ЗПР 7.1 по истории в
9б классе**

<p>Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа</p>	<ul style="list-style-type: none"> Программа составлена на основе: требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральной адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653), (а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрен решением ФУМО от 02.06.2022 г.). Программа по истории отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам.
<p>УМК, используемый в учебном процессе</p>	<p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта: История России. XIX-XX века, 9 класс - Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Арташов И.А., Фёдоров И.Н., Амосова И.В. 9 класс. Всеобщая история. История Нового времени. 8 классы. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p>
<p>Цели учебного процесса</p>	<p><u>Личностные учебные действия:</u> Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края страны.</p> <p><u>Коммуникативные учебные действия:</u> Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.</p> <p><u>Регулятивные учебные действия:</u> Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение школьного курса истории представляет значительные трудности для детей с ЗПР в силу особенностей их познавательной деятельности. Для этих детей характерны недостаточный уровень развития логического мышления, затруднения в установлении причинно-следственных связей, сниженная память, отставание в развитии речи. В связи с этим учащиеся замедленно овладевают необходимыми обобщенными историческими представлениями и понятиями, плохо запоминают историческую периодизацию и хронологию, затрудняются в анализе и обобщении конкретных исторических фактов, в понимании закономерностей общественного развития. На уроках истории школьники нуждаются в специально организованной помощи, направленной на то, чтобы облегчить им усвоение учебного материала. Поэтому в процессе обучения предполагается разгрузка программы за счет освобождения от слишком сложного для них или не имеющего первостепенного значения материала, от излишней детализации. Высвобождающееся время используется для изучения и разбора особо значимых исторических фактов, для группировки материала по историко-региональному признаку, его систематизации. Большую роль в обучении детей с ЗПР играют максимум использования контурных карт, составление разнообразных опорных «памяток», словариков, таблиц схем; определенный эффект достигается привлечением произведений художественной литературы и живописи, организацией экскурсий в музеи, к памятникам истории, на производство. Преподавание курса истории для детей, занимающихся по адаптированным образовательным программам, носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Учебный предмет дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практик ориентированной составляющей содержания. Несмотря на то, что содержание предмета носит элементарный характер, оно сохраняет структурную целостность, присущую данным областям исторического цикла. Предмет призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с ОВЗ.

Учебный предмет «История Отечества» относится к образовательной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» в 8 классе рассчитана на 35 учебных недель и составляет 105 часов в год (3 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цели и задачи учебного предмета «История Отечества».

Цели обучения:

- формирование нравственного сознания развивающейся личности

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;

– развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Задачи обучения:

– овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;

– формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;

– формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;

– формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;

– усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;

– формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;

– формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;

– воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;

– воспитание гражданственности и толерантности;

– коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» в 9 классе определяет следующие задачи:

– овладение представлениями об историческом пути России с История России XIX-XX века;

– формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в данное время;

– знакомство обучающихся с историческими личностями, важнейшими датами и событиями данного периода истории России;

– усвоение доступных для обучающихся исторических понятий, понимание некоторых закономерностей общественного развития;

– выработка умений и навыков самостоятельной работы с историческим материалом;

– воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству.

Содержание курса истории 9 класса (105 часов 3 часа в неделю)

Раздел 1. Великая российская революция и гражданская война. Великая российская революция.

Предпосылки революции. Падение самодержавия, переход власти к Временному правительству и Петросовету.. решение о созыве Учредительного собрания. Основные политические партии: большевики, меньшевики, эсеры, кадеты.

Призыв В.И. Ленина к вооруженному восстанию. Начало октябрьского этапа революции. Причины победы большевиков. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле». Образование рабоче-крестьянского правительства – временного Совета народных комиссаров (СНК). Установление Советской власти на большей части бывшей Российской империи. Брестский мир. Причины гражданской войны.

Причины Гражданской войны.

Борьба за власть между представителями разных социальных слоев общества.

Политическое расслоение общества.

Создание Рабоче-Крестьянской Красной Армии.

Вооруженные формирования белой армии против большевиков. Борьба «красных» и «белых» на Северном Кавказе и Закавказье, на Украине, в Крыму и на Урале.

Советская власть и Русская православная церковь, национализация церковного имущества, репрессии против священнослужителей. Слом духовных, нравственных, культурных устоев в жизни общества.

Влияние революционных идей на все виды искусства, расцвет жанра политического плаката, агитбригада и др.

Революционная тема в творчестве писателей и поэтов : М.Горького, В.В.Маяковского, М.А.Шолохова.

Воспитание новой интеллигенции из рабочих и крестьян.

Эмиграция интеллигенции за рубеж.

Раздел 2. Советское государство в 1920-1930гг.

Советская Россия в 1920гг.

Основные меры правительства Советской России в сфере экономики: строжайшая централизация экономики – военный коммунизм; распределительный принцип; национализация внешней торговли, банков, предприятий. Меры по восстановлению хозяйства после Гражданской войны. Рост военного производства. Раскулачивание. Конституция 1924г. утверждение однопартийной политической системы. Молодежные коммунистические союзы. (пионеры, комсомольцы).

Новая экономическая политика 1921-1929гг.: отмена продразверстки и замена ее продналогом, денежное обложение деревни, легализация рыночных отношений на селе. Финансовая и денежная реформы. Создание Государственной плановой комиссии (Госплан). Восстановление всероссийского рынка, отмена трудовой повинности, кризисы и итоги нэпа.

Образование СССР. Первая Конституция СССР. (1924г).

Борьба за власть внутри партии большевиков. Болезнь и смерть В.И. Ленина.

Личность И.В.Сталина, приход Сталина к власти.

Индустриализация в СССР.

Экономический подъем страны за счет развития энергетики, металлургии, машиностроения, химической промышленности. Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Падение сельскохозяйственного производства, голод 1932-1933гг. насильственное закрепление крестьян на земле.

Внутренняя политика: поиски врагов революции и народа, политические процессы, жестокие репрессии. Появление бесплатной рабочей силы в системе ГУЛАГа – спецпереселенцы (раскулаченные).

Культ личности, идеологическое воспитание граждан СССР. Сталинская Конституция 1936г.

Накануне Второй мировой войны.

Приход фашистов к власти в Германии.

Обзорно: внешняя политика СССР в 1920-1940гг. XX века: продвижение в другие страны коммунистических, интернациональных идей. Вступление СССР в международную организацию – Лигу Наций. Заключение союзов с Францией, Англией о взаимопомощи, начало переговоров о заключении военного союза против Германии, их провал. Начало переговоров с Германией, договор о дружбе и границах (1939г).

Раздел 3. СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945гг).

Начало Второй мировой войны.

Нападение гитлеровской армии на Польшу (1 сентября 1939г).

Объявление войны Германии со стороны Франции, Англии. Оккупация немецкими войсками стран Северной Европы. Вступление фашистов в Париж. Англия в схватке с Германией.

Ультиматум Сталина прибалтийским странам, насильственное присоединение их территорий к СССР. Отказ Финляндии от подписания договора об изменении ее границ с СССР. «Зимняя» война 1939-1940гг. исключение СССР из Лиги Наций.

Усилия СССР по наращиванию военно-промышленного комплекса. Ослабление Красной Армии и флота из-за репрессий высшего командного состава. Доклады советских разведчиков о готовящемся нападении Германии на СССР. Слабое укрепление границ и неготовность Армии к боевым действиям.

Начало Великой Отечественной войны.

22 июня 1941г. – начало Великой Отечественной войны. Размах фашистской агрессии, кровопролитие в первые месяцы войны. Заявление президентов США и Англии о поддержке Советского Союза в войне против Германии, создание антигитлеровской коалиции. Вступление в войну США. Война на Дальнем Востоке.

Ключевые военные действия на территории СССР (июнь 1941- осень 1942г).

Наступление на Москву. Введение осадного положения в Москве. (октябрь 1941г).

Битва под Москвой – первая значительная победа Красной армии в Великой Отечественной войне.

Планы немцев по захвату нефтяных районов Кавказа, плодородных областей юга России. Героическая оборона Севастополя. Военные действия на кавказском направлении. Продвижение немцев к Волге. Оборонительное сражение за Сталинград.

Приказ Верховного главнокомандующего И.В.Сталина №227 от 28 июля 1942г. «Ни шагу назад!»

Все для фронта, все для победы.

Перестройка экономики на военные рельсы. Эвакуация предприятий из европейской части страны на восток. Разработка и внедрение новых видов вооружения.

Всесоюзная кампания по сбору средств и пожертвований в фонд обороны. Трудовой героизм народа: 11-часовой рабочий день, отмена отпусков, овладение смежными профессиями, жизнь во имя победы.

Создание на оккупированных территориях подполья. Сопrotивление в тылу врага: рейды, диверсии, создание партизанского движения.

Заслуги ученых и рабочих в создании новых видов оружия и военной техники: танков, самоходно-артиллерийских установок, самолетов.

Мастера культуры фронту: концертные бригады лучших советских артистов, искусство плаката, кинофильмы и т.д.

Коренной перелом в войне (ноябрь 1942-декабрь 1943г.)

Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом – коренной перелом в войне. Прорыв блокады Ленинграда. Операция немецкого командования под названием

«Цитадель», ее провал. Танковое сражение под Прохоровкой. Победа советских войск на Курской дуге, на Днестре, освобождение Киева.

Успехи советских войск на Северо-Кавказском фронте, в Крыму, продвижение на западном направлении.

Встреча руководителей США, Англии, СССР в Тегеране. Обсуждение открытия второго фронта и послевоенного устройства Германии.

Освобождение территории СССР и Европы от фашизма.

Усиление военно-экономической мощи стран антигитлеровской коалиции. Освобождение территории СССР. Открытие второго фронта. Ялтинская конференция.

Вступление советских войск в Берлин, подписание акта о безоговорочной капитуляции Германии 8 мая 1945г. война СССР с Японией. Подписание акта о капитуляции Японии.

Раздел 4. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века.

Восстановление промышленных предприятий. Карточная система распределения продовольственных и промышленных товаров. Голод 1946г., денежная реформа, отмена карточной системы 1947г.

Обстановка в руководстве страны в послевоенные годы. Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности.

Внешняя политика: формирование системы безопасности страны. Усиление роли Советского Союза в международных отношениях. Конфронтация стран бывшей антигитлеровской коалиции, начало «холодной войны».

Объединение стран Восточной Европы в единый социалистический блок.

Создание Североатлантического союза НАТО под эгидой США. США и СССР – две ядерные державы, две противоборствующие системы: социализм и капитализм.

Начало научно-технической революции (на примерах).

Строительство первой в мире атомной электростанции в Обнинске. Разработка водородной бомбы. Успехи в ракетостроении. Выдающиеся советские ученые: И.М.Курчатов, А.Д.Сахаров, С.П.Королев, А.Н.Туполев, С.В.Ильюшин и др.

Пора «оттепели» (середина 1950-первая половина 1960гг.)

Политическая жизнь. Н.С.Хрущев., его речь на XX съезде КПСС «О культе личности и его последствиях». реабилитация жертв репрессий. Попытка развития демократических принципов, «оттепель».

Подъем капитального строительства, освоение целины. Улучшение условий жизни людей.

Борьба за власть в партии, отстранение Н.С.Хрущева от власти (1964).

Внешняя политика СССР в период «оттепели»: идеи о мирном сосуществовании стран с различным строем, о разоружении. Усиление влияния СССР на страны Африки, Ближнего Востока и социалистического лагеря. Строительство Берлинской стены. Договор о запрете испытаний ядерного оружия () 1963г.

Запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю.Гагарина, выход в космос летчика-космонавта А.А.Леонова.

Всемирный фестиваль молодежи и студентов (1957).

Развитие киноискусства.

Советский Союз в середине 1960-1980гг.

Приход к власти Л.И.Брежнев. строительство «развитого социализма»

Реформы в сельском хозяйстве и промышленности. Недостатки легкой промышленности.

Положительные изменения в жизни советских людей. Культурный досуг, хобби.

Появление диссидентов.

Внешняя политика: разрядка международной напряженности. Война во Вьетнаме, Афганистане. Вмешательство во внутреннюю политику Чехославии (1968г.).

Переход ко всеобщему среднему образованию. Успехи советских спортсменов. Олимпийские игры в Москве в 1980г. советское искусство 1960-1980гг.

Распад СССР.

Последние генеральные секретари СССР: Ю.В.Андропов, К.У.Черненко, М.С.Горбачев.

Политика перестройки. Совершенствование системы оплаты труда. Перевод предприятий на хозрасчет. Гласность и свобода мнений.

Возрастание роли церкви в жизни общества. Празднование 1000-летия крещения Руси.

Окончание холодной войны. Бархатные революции в странах Варшавского договора.

Отмена 61 статьи Конституции (об однопартийной системе). Выборы президента РСФСР.

Государственный переворот (ГКЧП). Совещание в Беловежской Пуще. Распад СССР. Создание СНГ.

Первые годы существования Российской Федерации. Разгон демонстрации у Дома Советов (1993г.).

Увеличение внешнего долга страны. Чеченский кризис. Отставка Б.Н.Ельцина.

Россия в начале XXI века.

Приход к власти В.В.Путина. Территориальная реформа. Экономические и социальные реформы 2000-х гг. Д. А. Медведев – новый президент РФ. Политика развития современных технологий.

Борьба с международным терроризмом. Присоединение Крыма (2014г).

Культурная жизнь страны. Успехи российских спортсменов на международных соревнованиях. Духовное возрождение России.

Формы и средства контроля.

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тексты контрольно- измерительных материалов создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями класса. Контроль осуществляется в конце каждого раздела (промежуточный контроль). На тестовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке. В конце года проводится итоговый контроль знаний по изученным темам.

Планирование результатов.

Личностные результаты:

- работать с картой;
- высказывать свое отношение к изучаемым событиям;
- принимать участие в обсуждении вопросов на уроке;
- уметь составлять краткие рассказы-описания к иллюстрациям в учебнике, раскрывать в устной речи эмоциональную составляющую изображений;
- уметь объяснять значения новых слов и понятий, использовать их в ответах рассказах, описаниях;
- уметь самостоятельно делать выводы;

Предметные результаты

объяснять причины:

- начала революции;
- образования многочисленных политических партий, их соперничества за власть;
- начала гражданской войны и интервенции;
- введения нэпа;
- знать наиболее яркие события XX-XXI века, исторических персонажей;

Объяснять:

- предпосылки и причины Великой Отечественной войны (1941-1945);
- причины неудач Красной Армии в начальный период войны;
- меры советского правительства против военной агрессии Германии;

Описывать в устной речи портреты исторических деятелей, военачальников, героев фронта и тыла, приводить примеры из литературных произведений;
 Показывать на карте места военных событий и фронтовой славы советских войск;
 По вопросам учителя обобщать политические и экономические итоги Великой Отечественной войны, их последствия для мирового сообщества;
 Знать даты начального периода войны, битвы за Москву, Сталинград, даты переломных событий войны (Курск, Ленинград и др.);
 Ориентироваться в:
 - основных направлениях восстановления и развития народного хозяйства СССР после 1945г.;
 - причинах усиления идеологического воздействия культа Сталина и Коммунистической партии на все сферы жизни человека;
 - причинах холодной войны и гонки вооружений;
 Положение СССР на международной арене;
 Объяснять по вопросам учителя причины развенчания культа Сталина, начала «оттепели» противоречивого характера преобразований, частной смены власти Н.С.Хрущева;
 Объяснять по вопросам учителя причины кризисных явлений в экономике, социальной сфере, внешней политике СССР, приведшие к перестроечным процессам, их положительные и отрицательные результаты;
 Знать имена первых героев космоса, главных персонажей политической жизни СССР, имена предыдущих президентов и действующего президента, известных писателей, художников, деятелей науки (на основе межпредметных).

Минимальный уровень:

Аналогичные требования с учетом индивидуальных учебных возможностей обучающихся.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.					
1.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.2	Европа в начале XIX в.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.3	Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0

1.4	Политическое развитие европейских стран в 1815—1840-е гг.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.5	Страны Европы и Северной Америки в середине XIX - начале XX в.	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.6	Страны Латинской Америки в XIX - начале XX в.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.7	Страны Азии в XIX - начале XX века	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.8	Народы Африки в XIX — начале XX в.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.9	Развитие культуры в XIX — начале XX в.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.10	Международные отношения в XIX - начале XX в.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.11	Обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
Итого по разделу		28			
Раздел 2.История России. Российская империя в XIX — начале XX в.					
2.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.2	Александровская эпоха: государственный либерализм	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.3	Николаевское	5			Библиотека ЦОК

	самодержавие: государственный консерватизм				https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.4	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.5	Народы России в первой половине XIX в.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.6	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.7	Россия в 1880-1890-х гг.	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.8	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.9	Этнокультурный облик империи	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.10	Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.11	Россия на пороге XX в.	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.12	Обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44

Итого по разделу		49			
Раздел 3. Учебный модуль. "Введение в Новейшую историю России"					
3.1	Введение	1			Поле для свободного ввода
3.2	Российская революция 1917—1922 гг.	8			Поле для свободного ввода
3.3	Великая Отечественная война 1941—1945 гг.	8			Поле для свободного ввода
3.4	Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)	2			Поле для свободного ввода
3.5	Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией	7			Поле для свободного ввода
3.6	Итоговое повторение	2			Поле для свободного ввода
Итого по модулю		28			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		105	0	0	

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Вводный инструктаж по ТБ проведён. Введение. История нового времени. XIX- начала XX в.	1	02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dff8
2	Провозглашение империи Наполеона I во Франции	1	03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e17e
3	Наполеоновские войны и крушение Французской империи	1	05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e2dc
4	Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США	1	09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e44e
5	Политические течения и партии в XIX веке	1	10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e584
6	Франция, Великобритания в XIX в.	1	12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e6b0
7	Европейские революции 1830 г. и 1848-1849 гг.	1	16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e912
8	Великобритания в Викторианскую эпоху.	1	17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864eb56
9	Франция в середине XIX - начале XX в.	1	19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ece6
10	Италия в середине XIX - начале XX в.	1	23.09.2024	
11	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX — начале XX в.	1	24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f0a6
12	Соединенные Штаты Америки в середине XIX - начале XX в.	1	26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f1e6
13	Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX — начале XX в.	1	30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f2fe

14	Политика метрополий в латиноамериканских владениях	1	01.10.2024	
15	Влияние США на страны Латинской Америки	1	03.10.2024	
16	Япония и Китай в XIX - начале XX в.	1	07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f5d8
17	Османская империя в XIX - начале XX в.	1	08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f6f0
18	Индия в XIX - начале XX в.	1	10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f83a
19	Завершение колониального раздела мира	1	14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f9b6
20	Научные открытия и технические изобретения в XIX — начале XX в.	1	15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fb6e
21	Художественная культура XIX — начала XX в.	1	17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fcea
22	Международные отношения, конфликты и войны в конце XIX — начале XX в.	1	21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fe16
23	Обобщение. Историческое и культурное наследие XIX в.	1	22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ff2e
24	Повторение изученного материала.		24.10.2024	
25	Введение. Российская империя в XIX- начале XX в.	1	05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190996
26	Проекты либеральных реформ Александра I	1	07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190b80
27	Внешняя политика России в начале XIX в.	1	11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190d10
28	Отечественная война 1812 г. — важнейшее событие российской и мировой истории XIX в.	1	12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190ebe
29	Заграничные походы русской армии	1	14.11.2024	
30	Внешняя политика России в 1813–1825 годах	1	18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19109e
31	Внешняя политика России в 1813–1825 годах	1	19.11.2024	

32	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике	1	21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1912ce
33	Дворянская оппозиция самодержавию	1	25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191490
34	Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.	1	26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191648
35	Декабристы и жёны декабристов вклад в деятельность	1	28.11.2024	
36	Окончание эпохи	1	02.12.2024	
37	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I.	1	03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191cec
38	Внешняя политика России во второй четверти XIX века	1	05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19223c
39	Восточный вопрос во внешней политике России. Крымская война	1	09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1923b8
40	Восточный вопрос во внешней политике России. Крымская война	1	10.12.2024	
41	Сословная структура российского общества.	1	12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191f12
42	Общественная жизнь в 1830—1850-е гг.	1	16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1920c0
43	Общественная жизнь в 1830—1850-е гг.	1	17.12.2024	
44	Государственная политика в области культуры	1	19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19261a
45	Развитие науки и техники	1	23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192912
46	Народная культура.	1	24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19278c
47	Культура повседневности	1	26.12.2024	
48	Многообразие культур и религий Российской империи	1	13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192ad4
49	Конфликты и сотрудничество между народами	1	14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192c5a

50	Реформы 1860—1870-х гг. — движение к правовому государству и гражданскому обществу.	1	16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192da4
51	Реформы 1860—1870-х гг. — движение к правовому государству и гражданскому обществу.	1	20.01.2025	
52	Отмена крепостного права	1	21.01.2025	
53	Земская и городская реформы	1	23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19316e
54	Судебная реформа и развитие правового сознания	1	27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1933da
55	Военные реформы	1	28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193542
56	Многовекторность внешней политики империи	1	30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1936a0
57	Развитие нашей страны	1	03.02.2025	
58	Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1	04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193862
59	«Народное самодержавие» Александра III	1	06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193a06
60	Контрреформы Александра 3	1	10.02.2025	
61	Основные сферы и направления внешнеполитических интересов	1	11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193b82
62	Сельское хозяйство и промышленность	1	13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193cae
63	Индустриализация и урбанизация	1	17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193e5c
64	Культура и быт народов России во второй половине XIX в.	1	18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193f88
65	Культура и быт народов России во второй половине XIX в.	1	20.02.2025	
66	Наука и образование	1	24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1940b4

67	Художественная культура второй половины XIX в.	1	25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1941cc
68	Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны.	1	27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1942e4
69	Национальная политика самодержавия	1	03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1943f2
70	Общественная жизнь в 1860—1890-х гг.	1	04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194500
71	Идейные течения и общественное движение второй половины XIX в.	1	06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1946ae
72	Идейные течения и общественное движение второй половины XIX в.	1	10.03.2025	
73	На пороге нового века: динамика и противоречия развития	1	11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1947d0
74	Демография, социальная стратификация на рубеже веков	1	13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1948de
75	Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения на рубеже веков	1	17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194a00
76	Россия в системе международных отношений в начале XX в.	1	18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194b0e
77	Первая российская революция 1905—1907 гг.	1	20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194c1c
78	Основные события Первой российской революции.	1	01.04.2025	
79	Особенности революционных выступлений в 1906—1907 гг.	1	03.04.2025	
80	Избирательный закон 11 декабря 1905 г.	1	07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
81	Первые Думы	1	08.04.2025	
82	Общество и власть после революции	1	10.04.2025	

83	Серебряный век российской культуры.	1	14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194f5a
84	Серебряный век российской культуры.	1	15.04.2025	
85	Наш край в XIX – начале XX в.	1	17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1954e6
86	Наш край в XIX – начале XX в.	1	21.04.2025	
87	Обобщение по теме «Российская империя в XIX — начале XX века»	1	22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195608
88	Введение. Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время	1	24.04.2025	
89	Российская империя накануне революции Февральская революция 1917 года	1	28.04.2025	
90	Октябрь 1917 года и его последствия	1	29.04.2025	
91	Образование СССР.	1	01.05.2025	
92	Влияние революционных событий в России на общемировые процессы XX в.	1	05.05.2025	
93	Нападение гитлеровской Германии на СССР	1	06.05.2025	
94	Крупнейшие битвы в ходе войны	1	08.05.2025	
95	Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подполье	1	12.05.2025	
96	СССР и союзники	1	13.05.2025	
97	Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне	1	15.05.2025	
98	Распад СССР	1	19.05.2025	
99	Становление демократической России	1	20.05.2025	

100	Россия в начале XXI в.	1	22.05.2025	
101	Восстановление единого правового пространства страны	1		
102	Вхождение Крыма и Севастополя в состав России	1		
103	Участники СВО	1		
104	Итоговое повторение по теме «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)»	1		
105	Итоговое повторение по модулю «Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время»	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		105		