

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области

Отдел образования администрации Дятьковского района

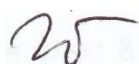
МАОУ ДСОШ № 5

Выписка

из АООП основного общего образования

РАССМОТРЕНО

РШМО



Жигалкина И.И.

Протокол № 1 от «28»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
школы по УВР



Булимова
А.А.

Протокол МС № 1 от «28»
августа 2024 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Л.В.Манаенкова

Приказ № 108-ОВ от «30»
августа 2024 г.

**АДАптированная рабочая программа
по немецкому языку**

**для обучающегося 7 класса
(обучающийся с ЗПР 7.1)**

Разработала программу

учитель немецкого языка

Логвинова Л.В.

**Дятьково
2024 - 2025 учебный год**

Аннотация к адаптированной рабочей программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР (7.1) по немецкому языку в 7-а классе 2024-2025 учебный год

<p>Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа составлена на основе: требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральной адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653), (а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2022 г.). • Программа по немецкому языку отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам.
<p>УМК, используемый в учебном процессе</p>	<p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта: .Немецкий язык, 7 класс/ Авторы: Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В., Санникова Л.Н., Крылова Ж.Я. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p>
<p>Количество часов на изучение предмета</p>	<p>3 часа в неделю (102 часа за год).</p>
<p>Основное содержание предмета</p>	<p>Говорение аудирование смысловое чтение письменная речь</p>
<p>Формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Устный опрос Контрольные работы Тесты Практические работы</p>

Пояснительная записка

Данная программа является адаптированной программой для обучения учащихся с ЗПР по программам 7.1 вида немецкому языку в образовательных учреждениях среднего общего образования на основе линии учебно - методического комплекта: Немецкий язык 7 класс. Авторы: Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В., Санникова Л.Н., Крылова Ж.Я. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» ввиду отсутствия учебников и учебных пособий для данной категории обучающихся.

В программе дается общая характеристика предмета, определяется место учебного предмета в учебном плане, определяются планируемые предметные результаты освоения предмета «Немецкий язык» в основной школе, содержание учебного предмета с указанием основных видов и форм учебной деятельности и примерный тематический план на основной ступени получения образования обучающимися с ЗПР по программам 7.1 вида. Приложением к программе являются календарно-тематические планы на текущий учебный год.

Программа предназначена для работы в классах, в которых наряду с обучающимися без отклонений в здоровье обучаются учащиеся с ЗПР по программам 7.1 вида.

Основная цель изучения иностранных языков по таким программам – развивающая, «не знания, а развитие». На уроках иностранного языка необходимо развивать у учащихся память, речь, восприятие, мышление и кругозор.

Приоритетные виды деятельности на уроках иностранного языка являются

- чтение,

- умение пользоваться словарем;

- игра как двигательная активность, сопровождающаяся языковым материалом.

Работа с детьми с ОВЗ опирается на принципы коррекционно-развивающего обучения:

1. Принцип - динамичность восприятия. Реализация на уроке этого принципа: задания по степени нарастающей трудности (от простого к сложному); включение заданий, предполагающих использование различных доминантных анализаторов: слухового, зрительного и кинестетического анализаторов через использование наглядности, опорных таблиц и схем, использование раздаточного материала (касса букв, касса цифр, мелкие картинки для запоминания лексики, магнитные буквы и цифры для индивидуальной или парной работы у доски), изготовление приглашений, поздравлений с краткими надписями на иностранном языке.

2. Принцип продуктивной обработки информации. Реализация этого принципа на уроке: задания, предполагающие самостоятельную обработку информации и языковую догадку, дозированная поэтапная помощь; перенос показанного способа обработки информации на своё индивидуальное задание (работа по аналогии, по образцу).

3. Развитие и коррекция высших психических функций. Реализация на уроке: включение в урок специальных упражнений по коррекции и развитию внимания, памяти, аудирования, навыков чтения и говорения.

4. Принцип мотивации к учению. Реализация на уроке: четко сформулированные задания, уверенность в возможности использования подсказки, опоры по алгоритму; включение в урок материалов сегодняшней жизни; задания — с условиями, приближенными к действительности; использование межпредметной связи.

Программа учитывает общие рекомендации для проведения уроков иностранного языка:

- создание благоприятного психологического климата (комфорта) на уроке;

- предупреждение утомляемости (паузы, смена видов работы, считалки);

- частая повторяемость учебного материала: учитель → класс → ученик 1, ученик 2 ... (начиная с сильного ученика);
- обязательное использование наглядности на уроке.

Эффективными приемами работы в классах с детьми ОВЗ являются обучение через игру, введение материала небольшими порциями в контексте и поощрение малейшего прогресса + вербальная оценка.

При разработке данной программы в целях адаптирования программы к возможностям учащихся с интеллектуальными нарушениями составителем было предусмотрено следующее:

- уменьшение объема изучаемой лексики;
- сокращение количества речевых умений (основное внимание уделяется чтению и пониманию прочитанного)
- исключение из грамматической стороны речи сложных для понимания грамматических структур;
- подбор упрощенных текстов;
- наличие уроков повторения и обобщения изученного материала;
- проведение скрытого контроля по итогам каждого семестра, преимущественно контроль усвоения лексики, умения чтения с полным или выборочным пониманием.

Основные цели и задачи обучения немецкому языку для детей с ЗПР по программам 7.1 вида (интеллектуальными нарушениями) направлены на формирование у учащихся:

- *представления о роли и значимости НЯ* в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение опыта использования НЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- *гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну* и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- *элементарной коммуникативной компетенции*, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо).

У данной категории учащихся с ЗПР по программам 7.1 вида расширится лингвистический кругозор, они получают общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

- *основ коммуникативной культуры*. Учащиеся с ЗПР по программам 7.1 вида научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- *уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;*
- *более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;*
- *способности представлять в элементарной форме на НЯ родную культуру в письменной и устной формах общения;*
- *положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «иностраннй язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению НЯ.*

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану МАОУ ДСОШ №5 на 2023-2024 учебный год на изучение иностранного языка в основной школе выделяется по 3 часу в неделю (102 часа в год) в 7 классе.

2. Планируемые предметные результаты освоения предмета «Немецкий язык» в курсе 7 класса

В процессе овладения познавательным (социокультурным) аспектом обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ознакомится:

- с названиями стран из изучаемого языка;
- с некоторыми литературными персонажами популярных детских произведений;
- с элементарными формами речевого и неречевого поведения, принятого в странах изучаемого языка.

В процессе овладения учебным аспектом у учащихся с ЗПР будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

В говорении:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный

В аудировании обучающийся научится:

- понимать на слух:
 - речь учителя по ведению урока;
 - вербально или невербально реагировать на услышанное;

В чтении:

- читать небольшие тексты с целью понимания основной идеи текста.

В письме:

- правильно списывать, ;
- делать записи (выписки из текста), выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- выполнять несложные (с опорой) грамматические упражнения.

Языковые средства и навыки пользования ими

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки немецкого языка;
- соблюдать нормы произношения звуков немецкого языка в чтении вслух и устной речи (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слов, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах изученных тем;
- использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики в соответствии с коммуникативной задачей;

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- понимать и употреблять в речи изученные существительные с определенным /неопределенным/ нулевым артиклем, количественные (до 10) и порядковые (до 5) числительные, личные, притяжательные местоимения, наречия времени и степени, наиболее

употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений; побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах.

Требования к уровню знаний обучающихся в 7 классе

<i>Коммуникативные умения</i>	
<p>Говорение</p> <p><i>Диалогическая форма:</i></p> <p>-этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения</p>	<p>Попросить дать какой-либо предмет и отреагировать на просьбу собеседника</p> <p>Сообщать что-либо</p> <p>Воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен</p>
<p><i>Аудирование</i></p> <p>-Восприятие на слух и понимание речи учителя</p>	<p>Понимать в целом речь учителя по ходу урока</p> <p>Вербально или невербально реагировать на услышанное</p>
<p><i>Чтение</i></p> <p>-читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;</p>	<p>Соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения</p> <p>Соблюдать правильное ударение в словах, фразах, интонацию в целом</p> <p>Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления и полностью понимать содержание</p>
<p><i>Письменная речь</i></p> <p>-писать с опорой на образец: поздравление с праздником</p>	<p>Писать буквы английского алфавита, простые слова и фразы.</p>
Языковые средства и навыки пользования ими	
<i>Фонетическая сторона речи</i>	
<p>Все звуки немецкого языка.</p> <p>Нормы произношения звуков немецкого языка (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными).</p> <p>Членение предложений на смысловые группы.</p>	<p>Различать на слух и адекватно произносить все звуки немецкого языка.</p> <p>Соблюдать нормы произношения звуков немецкого языка в чтении вслух и устной речи.</p> <p>Оперировать полученными фонетическими сведениями из словаря в чтении, письме и говорении.</p>
<i>Лексическая сторона речи</i>	
<p>Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематик курса в объеме примерно 50 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения.</p> <p>Простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран.</p>	<p>Узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи ЛЕ, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики курса, в соответствии с коммуникативной задачей.</p> <p>Знать простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику и речевые клише.</p>

<p>Интернациональные слова. Начальные представления о способах словообразования.</p>	
<p><i>Грамматическая сторона речи</i></p>	
<p>Основные коммуникативные типы предложений: -- вопросительные- общий и специальный вопросыпобудительные Вопросительные слова Порядок слов в предложениях. Простые распространенные предложения. Грамматические формы изъявительного наклонения. Глагол-связка. Модальный глагол Неопределенная форма глагола с модальным глаголом. Существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу + существительное, образованное не по правилу. Личные местоимения Притяжательные местоимения: Количественные числительные от 1 до 100. Наиболее употребительные предлоги.</p>	<p>Воспроизводить основные коммуникативные типы предложений на основе моделей/речевых образцов. Оперировать вопросительными словами в продуктивной речи. Соблюдать порядок слов в предложении. Употреблять простые предложения с простым и составным именным и глагольным сказуемыми Выразить побуждение при помощи повелительного наклонения Различать распространенные и нераспространенные предложения. Узнавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с союзами Узнавать в тексте и на слух известные глаголы Употреблять в речи глаголы Выражать свое отношение к действию при помощи модального глагола . Различать существительные ед. и мн. числа. Образовывать формы мн. числа при помощи соответствующих правил. Оперировать в речи личными местоимениями в функции подлежащего и дополнения, притяжательными и указательными местоимениями. Оперировать в речи наречиями степени. Употреблять количественные числительные до 10. Использовать для выражения пространственных и временных отношений наиболее употребительные предлоги.</p>

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	7	1		
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа).	4			
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	8	1		
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача	8	1		
5	Покупки: продукты питания.	5	1		
6	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками.	7	1		
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия	9	1		

	по России и иностранным странам				
8	Природа: дикие и домашние животные. Проблемы экологии. Климат, погода	12	1		
9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	14	1		
10	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	5			
11	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности и, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	14	1		
12	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	9	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

7 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронны е цифровые образовател ьные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практическ ие работ ы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (знакомьтесь - моя семья)	1			03.09.2024	
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Мои друзья (распределение обязанностей по дому)	1			03.09.2024	
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (моя семья и я)	1			05.09.2024	
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Мои друзья (по переписке)	1			10.09.2024	
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Мои друзья (мои друзья и я)	1			10.09.2024	
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Обобщение по теме	1			12.09.2024	
7	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Контроль по теме	1	1		14.09.2024	
8	Внешность и характер человека (литературного персонажа).(описа	1			14.09.2024	

	ние внешности друзей)					
9	Внешность и характер человека (литературного персонажа).(черты характера)	1			19.09.2024	
10	Внешность и характер человека (литературного персонажа). Обобщение по теме	1			24.09.2024	
11	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (спорт в моей жизни)	1			24.09.2024	
12	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (спортивные соревнования)	1			26.09.2024	
13	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (популярные виды спорта)	1			01.10.2024	
14	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (идём в кино/музей/театр)	1			01.10.2024	
15	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (мои хобби и увлечения)	1			03.10.2024	
16	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (хобби и увлечения моих друзей)	1			08.10.2024	
17	Досуг и увлечения	1			08.10.2024	

	(хобби) современного подростка. Обобщение по теме					
18	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Контроль по теме	1	1		10.10.2024	
19	Здоровый образ жизни (бодрое начало дня)	1			15.10.2024	
20	Здоровый образ жизни (у меня болит ...)	1			15.10.2024	
21	Здоровый образ жизни (посещение врача)	1			17.10.2024	
22	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1			22.10.2024	
23	Здоровый образ жизни (я занимаюсь спортом)	1			22.10.2024	
24	Здоровый образ жизни (Олимпийские игры)	1			24.10.2024	
25	Здоровый образ жизни. Обобщение по теме	1			05.11.2024	
26	Здоровый образ жизни. Контроль по теме	1	1		05.11.2024	
27	Покупки: продукты питания (в магазин за покупками)	1			07.11.2024	
28	Покупки: продукты питания (различные виды магазинов)	1			12.11.2024	
29	Покупки: продукты питания	1			12.11.2024	

	(в магазине одежды)					
30	Покупки: продукты питания. Обобщение по теме	1			14.11.2024	
31	Покупки: продукты питания. Контроль по теме	1	1		19.11.2024	
32	Школа (снова в школу)	1			19.11.2024	
33	Школа (моя школьная жизнь)	1			21.11.2024	
34	Школа Школьная жизнь (мой класс)	1			26.11.2024	
35	Школа. Школьная жизнь (предметы в школе)	1			26.11.2024	
36	Школа. Школьная жизнь (друзья по переписке)	1			28.11.2024	
37	Школа. Школьная жизнь (будущая профессия)	1			03.12.2024	
38	Школа. Обобщение по теме	1			03.12.2024	
39	Школа. Контроль по теме	1	1		05.12.2024	
40	Каникулы в различное время года (мои каникулы)	1			10.12.2024	
41	Каникулы в различное время года (путешествуем на каникулах)	1			10.12.2024	
42	Каникулы в различное время года (виды отдыха)	1			12.12.2024	
43	Каникулы в различное время года (каникулы в спортивном лагере)	1			17.12.2024	

44	Каникулы в различное время года (путешествуем по нашей стране)	1			17.12.2024	
45	Каникулы в различное время года (путешествуем по стране изучаемого языка)	1			19.12.2024	
46	Каникулы в различное время года (делимся впечатлениями о путешествии)	1			24.12.2024	
47	Каникулы в различное время года. Обобщение по теме	1			24.12.2024	
48	Каникулы в различное время года. Контроль по теме	1	1		26.12.2024	
49	Природа: дикие и домашние животные (домашние животные в деревне)	1			14.01.2025	
50	Природа: дикие и домашние животные (уход за домашними животными в деревне)	1			14.01.2025	
51	Природа (подготовка и реализация проекта)	1			16.01.2025	
52	Природа (проблемы экологии)	1			21.01.2025	
53	Природа (сортировка мусора)	1			21.01.2025	
54	Природа (защита природы)	1			23.01.2025	

55	Природа: Защита природы (национальные парки)	1			28.01.2025	
56	Природа: Защита природы (экологические организации)	1			28.01.2025	
57	Природа: Климат. Погода (проблемы загрязнения воздуха и воды)	1			30.01.2025	
58	Природа (подготовка и реализация проекта)	1			04.02.2025	
59	Природа: Климат. Погода. Обобщение по теме	1			04.02.2025	
60	Природа: Климат. Погода. Контроль по теме	1	1		06.02.2025	
61	Жизнь в городе и сельской местности (что такое Родина?)	1			11.02.2025	
62	Жизнь в городе и сельской местности (плюсы жизни в сельской местности)	1			11.02.2025	
63	Жизнь в городе и сельской местности (минусы жизни в сельской местности)	1			13.02.2025	
64	Жизнь в городе и сельской местности (плюсы жизни в городе)	1			18.02.2025	
65	Жизнь в городе и сельской местности (минусы жизни в городе)	1			18.02.2025	

66	Жизнь в городе и сельской местности (город/село, в котором я живу, описание)	1			20.02.2025	
67	Жизнь в городе и сельской местности (подготовка и реализация проекта)	1			25.02.2025	
68	Жизнь в городе и сельской местности (транспорт в мегаполисе и в сельской местности)	1			25.02.2025	
69	Жизнь в городе и сельской местности (правила поведения на дороге)	1			27.02.2025	
70	Жизнь в городе и сельской местности (ориентирование в незнакомом городе)	1			04.03.2025	
71	Жизнь в городе и сельской местности (в магазин за покупками)	1			04.03.2025	
72	Жизнь в городе и сельской местности (природа моего региона)	1			06.03.2025	
73	Жизнь в городе и сельской местности (подготовка и реализация проекта)	1			11.03.2025	
74	Жизнь в городе и	1			11.03.2025	

	сельской местности. Обобщение по теме					
75	Жизнь в городе и сельской местности. Контроль по теме	1	1		13.03.2025	
76	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет).(переписка с друзьями)	1			18.03.2025	
77	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет).(поиск информации в Интернете)	1			18.03.2025	
78	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет).(телевидение. За и против)	1			20.03.2025	
79	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет). Обобщение по теме	1			01.04.2025	
80	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (географическое положение. Столицы)	1			01.04.2025	
81	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (природа, ландшафт)	1			03.04.2025	
82	Родная страна и страна (страны)	1			08.04.2025	

	изучаемого языка (подготовка и реализация проекта)					
83	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (немецко- говорящие страны)	1			08.04.2025	
84	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (наша большая страна)	1			10.04.2025	
85	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечатель ности нашей страны)	1			15.04.2025	
86	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечатель ности стран изучаемого языка)	1			15.04.2025	
87	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (памятники культуры)	1			17.04.2025	
88	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (песни, стихи, фолклор)	1			17.04.2025	
89	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (народные промыслы)	1			22.04.2025	
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (подготовка и реализация проекта)	1			22.04.2025	

91	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (праздники, традиции)	1			24.04.2025	
92	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Обобщение по теме	1			24.04.2025	
93	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Контроль по теме	1	1		29.04.2025	
94	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (писатели)	1			29.04.2025	
95	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёные)	1			06.05.2025	
96	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (спортсмены)	1			06.05.2025	
97	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (подготовка и реализация проекта)	1			13.05.2025	
98	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (музыканты)	1			13.05.2025	
99	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (поэты)	1			15.05.2025	
100	Выдающиеся	1	1		20.05.2025	

	люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (художники) Контроль по теме					
101	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Обобщение по теме	1			20.05.2025	
102	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка.	1			22.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебники с аудиокурсами. 7 класс. Авторы: Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В., Санникова Л.Н., Крылова Ж.Я. и др.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Рабочие тетради. 8класс. Авторы: Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.Н., Садомова Л. В., Крылова Ж.Я.

- Контрольные задания для подготовки к ОГЭ. 7 класс. Авторы: Семенцова Е.А., Резниченко Н.А.

- Сборник упражнений. 5-9 классы. Авторы: Бим И.Л., Каплина О.В.

- Книги для учителя. 7 класс. Авторы: Бим И.Л., Садомова Л.В., Артемова Н.А., Жарова Р.Х.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Для подготовки к уроку:

www.lehrer-online.de - материалы к уроку по современным темам <https://de.islcollective.com> – рабочие листы, наглядность, видео для использования на уроке и распечатки <https://www.derdiedaf.com/unterrichtsmaterial/kinder-jugendliche/b1/lesehoerverstehen/> - тексты и аудиотексты с методическими разработками <https://mein-deutschbuch.de> – методическое сопровождение урока немецкого языка (теория и практика); упражнения по лексике и грамматике, диктанты <http://www.goethe.de/ins/ru/lp/prj/drj/deindex.htm> <https://kinderuni.goethe.de/?lang=ru> – образовательные проекты на уровне межпредметных связей, технологии CLIL (немецкий + химия+физика+биология) <https://www.vitaminde.de/ueber-uns/vitamin-de-fuer-lehrer.html> - электронная версия журнала для учителей и учащихся: тексты для чтения и аудирования с комплексом упражнений для проведения уроков https://www.deutschalsfremdsprache.ch/index.php?actualid=5057&which_set=101 – рабочие листы с заданиями по лексике и грамматике на основе аутентичных текстов <http://www.goethe.de/z/jetzt/dejart53/dejprv53.htm> - тексты с видеосопровождением и заданиями до/во время/после прослушивания.