

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области

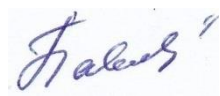
Отдел образования администрации Дятьковского района

МАОУ ДСОШ № 5

Выписка

из основной образовательной программы основного общего образования


РАССМОТРЕНО
ШМО



Павликова Е.В.
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
школы по УВР



Булимова А.А.
Протокол МС № 1
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Л.В.Манаенкова
Приказ № 108-ОВ от «30»
августа 2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по алгебре

для обучающегося с ЗПР (вариант 7.1)

7 класс

**Аннотация к адаптированной рабочей программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР 7.1 по алгебре в 7 классе
2024-2025 учебный год**

<p>Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа</p>	<p>Рабочая программа иностранному языку для детей с ЗПР в условиях инклюзивного обучения разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; - Федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370). - Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025). - Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР МАОУ ДСОШ № 5 - Учебного плана МАОУ ДСОШ № 5 на 2024-2025 учебный год <p>Рабочая программа по алгебре отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам.</p>
<p>УМК, используемый в учебном процессе</p>	<p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта: Алгебра, 7 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p>
<p>Цели учебного предмета</p>	<p>Цель обучения – максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на разных этапах обучения.</p>
<p>Задачи</p>	<p>1) в направлении личностного развития: формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;</p> <p>2) в метапредметном направлении:</p> <p><input type="checkbox"/> развитие представлений о математике как форме описания и методе познания</p>

	действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; <input type="checkbox"/> формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; 3) в предметном направлении: овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности и стремление использовать знания в повседневной жизни.
Количество часов на изучение предмета	3 часа в неделю (102 часа за год).
Основное содержание предмета	смысловое чтение письменная речь
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устный опрос Контрольные работы Тесты Практические работы

Адаптированная рабочая программа обсуждена и принята решением школьного методического объединения 25.08.2024, согласована с заместителем директора по учебно-воспитательной работе МАОУ ДСОШ № 5 28.08.2024 и утверждена приказом директора школы № 108-ОВ от 30.08.2024.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая адаптированная программа по алгебре предназначена для обучающегося 7 класса с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и направлена на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Программа обучающихся с ОВЗ составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); для специальных (коррекционных) общеобразовательных классов, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования, с учетом требований к оснащению образовательного процесса.

Программа составлена таким образом, чтобы обучение осуществлялось на доступном уровне обучающихся с ОВЗ.

Учебный предмет «Алгебра» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по

учебному предмету «Алгебра» в 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 102 часа в год (3 часа в неделю).

Рабочая программа по алгебре для обучающихся с ОВЗ имеет целью обновления требований к уровню подготовки обучающихся в системе естественно-математического образования, отражающее важнейшую особенность педагогической концепции государственного стандарта - переход от суммы «предметных результатов» к «метапредметным результатам».

Математическое образование обучающихся с ОВЗ является обязательной неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Обучение алгебре обучающихся с ОВЗ в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1) в направлении личностного развития: формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2) в метапредметном направлении:

□ развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

□ формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) в предметном направлении: овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Математическое образование играет важную роль в практической жизни общества, которая связана с формированием способностей к умственному эксперименту.

Практическая полезность предмета для обучающихся с ОВЗ обусловлена тем, что происходит формирование общих способов интеллектуальной деятельности, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

Без базовой математической подготовки невозможно стать образованным человеком, так как

овладение математическими знаниями и умениями необходимо для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.

Обучение алгебре обучающихся с ОВЗ дает возможность формировать у них качества мышления, необходимые для адаптации в современном информационном обществе.

Новизна данной программы определяется тем, что в основе построения данного курса лежит идея гуманизации обучения, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и уделяющая особое внимание личности обучающегося, его интересам и способностям. Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование, как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС ООО личностных результатов, которые в дальнейшем позволят обучающимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

Межпредметные связи осуществляются посредством опоры данного предмета на информатику, физику, химию, географию.

При организации процесса обучения обучающихся с ОВЗ в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: личностно-ориентированная (педагогика сотрудничества), позволяющая увидеть уровень обученности ученика и своевременно подкорректировать её; технология уровневой дифференциации, позволяющая ребенку выбирать уровень сложности, информационно-коммуникационная технология, обеспечивающая формирование учебно-познавательной и информационной деятельности учащихся. Использование технологий в преподавании математики позволяет непрерывно менять формы работы на уроке, постоянно чередовать устные и письменные упражнения, осуществлять разные подходы к решению математических задач, а это постоянно создает и поддерживает интеллектуальное напряжение учащихся, формирует у них устойчивый интерес к изучению данного предмета.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Числа и вычисления

Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби. Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой.

Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами.

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире.

Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений.

Уравнения и неравенства

Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным.

Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным. Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители.

Решение дробно-рациональных уравнений. Решение текстовых задач алгебраическим методом.

Уравнение с двумя переменными и его график. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени. Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства.

Решение линейных неравенств с одной переменной. Решение систем линейных неравенств с одной переменной. Квадратные неравенства. Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными.

Функции

Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.

Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, и их свойства.

Числовые последовательности и прогрессии

Понятие числовой последовательности. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост. Сложные проценты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА»

Изучение математики в основной школе дает возможность обучающимся с ОВЗ достичь следующих результатов обучения:

Личностными результатами изучения учебного курса «Алгебра» 9 класс являются следующие качества:

независимость и критичность мышления;

воля и настойчивость в достижении цели.

Средством достижения этих результатов является:

система заданий учебников;

представленная в учебниках в явном виде организация материала по принципу минимакса;

использование совокупности технологий, ориентированных на развитие самостоятельности и критичности мышления: технология проблемного диалога, технология продуктивного чтения, технология оценивания.

Метапредметными результатами изучения курса «Алгебра» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности;

выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных или их искать самостоятельно;

оставлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);

подбирать к каждой проблеме (задаче) адекватную ей теоретическую модель; □ работая по предложенному или самостоятельно составленному плану,

использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер);

планировать свою индивидуальную образовательную траекторию;

работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и с целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет);

свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий;

в ходе представления проекта давать оценку его результатам;

самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;

уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности;

давать оценку своим личностным качествам и чертам характера («каков я»), определять направления своего развития («каким я хочу стать», «что мне для этого надо сделать»).

Средством формирования регулятивных УУД служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

осуществлять сравнение, классификацию,

строить логически обоснованное рассуждение;

создавать математические модели;

составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.);

уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

понимая позицию другого человека, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. Для этого самостоятельно

использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания.

уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. Уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.

Коммуникативные УУД:

самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);

отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;

в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы;

учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;

понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;

уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Рациональные числа	25	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
2	Алгебраические выражения	27	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
3	Уравнения и неравенства	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
4	Координаты и графики. Функции	24	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
5	Повторение и обобщение	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрол работы	Практ. работы		
1	<i>Вводный инструктаж по ТБ</i> проведен. Повторение по теме «Обыкновенные и десятичные дроби»	1			04.09.2024	Библиотека ЦОК
2	Повторение тем за курс 6 класса	1			04.09.2024	
3	Стартовый контроль.	1	1		06.09.2024	
4	Понятие рационального числа	1			11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
5	Арифметические действия с рациональными числами	1			11.09.2024	
6	Арифметические действия с рациональными числами	1			13.09.2024	
7	Арифметические действия с рациональными числами	1			18.09.2024	
8	Арифметические действия с рациональными числами	1			18.09.2024	
9	Арифметические действия с рациональными числами	1			20.09.2024	
10	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1			25.09.2024	
11	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1			25.09.2024	
12	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1			27.09.2024	
13	Степень с натуральным показателем	1			02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
14	Степень с натуральным показателем	1			02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
15	Степень с натуральным показателем	1			04.10.2024	

16	Степень с натуральным показателем	1			09.10.2024	
17	Степень с натуральным показателем	1			09.10.2024	
18	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1			11.10.2024	
19	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1			16.10.2024	
20	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1			16.10.2024	
21	Текущий контроль за 1 четверть (К.Р. "Рациональные числа")	1	1		18.10.2024	
22	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1			23.10.2024	
23	Признаки делимости, разложения на множители натуральных чисел	1			23.10.2024	
24	Признаки делимости, разложения на множители натуральных чисел	1			25.10.2024	
25	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1			06.11.2024	
26	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1			06.11.2024	
27	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1			08.11.2024	
28	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1			13.11.2024	
29	Буквенные выражения	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41feec
30	Переменные. Допустимые значения переменных	1			15.11.2024	
31	Формулы	1			20.11.2024	

32	Формулы	1			20.11.2024	
33	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1			22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fafa
34	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
35	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1			27.11.2024	
36	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1			29.11.2024	
37	Свойства степени с натуральным показателем	1			04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
38	Свойства степени с натуральным показателем	1			04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
39	Свойства степени с натуральным показателем	1			06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
40	Многочлены	1			11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42276e
41	Многочлены	1			11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422930
42	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422af2
43	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1			18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422cc8
44	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1			18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422fca
45	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1			20.12.2024	https://m.edsoo.ru/7f423182
46	Текущий контроль за 2 четверть (К.Р. «Алгебраические выражения»)	1	1		25.12.2024	
47	Формулы сокращённого умножения	1			25.12.2024	https://m.edsoo.ru/7f42464a

48	Формулы сокращённого умножения	1			27.12.2024	https://m.edsoo.ru/7f424c12
49	<i>Повторный инструктаж по ТБ проведен.</i> Формулы сокращённого умножения	1			15.01.2025	https://m.edsoo.ru/7f424fd2
50	Формулы сокращённого умножения	1			15.01.2025	https://m.edsoo.ru/7f4251d0
51	Формулы сокращённого умножения	1			17.01.2025	https://m.edsoo.ru/7f423312
52	Разложение многочленов на множители	1			22.01.2025	https://m.edsoo.ru/7f4237fe
53	Разложение многочленов на множители	1			22.01.2025	https://m.edsoo.ru/7f4239de
54	Разложение многочленов на множители	1			24.01.2025	
55	Разложение многочленов на множители	1			29.01.2025	
56	Уравнение, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений	1			29.01.2025	
57	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1			31.01.2025	
58	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1			05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420482
59	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1			05.02.2025	
60	Решение задач с помощью уравнений	1			07.02.2025	https://m.edsoo.ru/7f42064e
61	Решение задач с помощью уравнений	1			12.02.2025	https://m.edsoo.ru/7f420806
62	Решение задач с помощью уравнений	1			12.02.2025	https://m.edsoo.ru/7f4209a0
63	Решение задач с помощью уравнений	1			14.02.2025	https://m.edsoo.ru/7f420e6e
64	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1			19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427c32

65	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1			19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427e8a
66	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42836c
67	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			26.02.2025	
68	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			26.02.2025	
69	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			28.02.2025	
70	Текущий контроль за 3 четверть (К.Р. "Линейные уравнения")	1	1		05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421044
71	Решение систем уравнений	1			05.03.2025	https://m.edsoo.ru/7f4284de
72	Решение систем уравнений	1			07.03.2025	https://m.edsoo.ru/7f42865a
73	Решение систем уравнений	1			12.03.2025	https://m.edsoo.ru/7f4287d6
74	Решение систем уравнений	1			12.03.2025	
75	Решение систем уравнений	1			14.03.2025	
76	Координата точки на прямой	1			19.03.2025	
77	Числовые промежутки	1			19.03.2025	https://m.edsoo.ru/7f41de76
78	Числовые промежутки	1			21.03.2025	https://m.edsoo.ru/7f41dff2
79	Расстояние между двумя точками координатной прямой	1			02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e16e
80	Расстояние между двумя точками координатной прямой	1			02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e42a
81	Прямоугольная система координат на плоскости	1			04.04.2025	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f41e8a8
82	Прямоугольная система координат на плоскости	1			09.04.2025	
83	Примеры графиков, заданных формулами формулами	1			09.04.2025	https://m.edsoo.ru/7f41e8a8
84	Примеры графиков, заданных формулами	1			11.04.2025	https://m.edsoo.ru/7f41ed80
85	Примеры графиков, заданных формулами	1			16.04.2025	
86	Примеры графиков, заданных формулами	1			16.04.2025	
87	Чтение графиков реальных зависимостей	1			18.04.2025	https://m.edsoo.ru/7f41ea24
88	Чтение графиков реальных зависимостей	1			23.04.2025	
89	Понятие функции	1			23.04.2025	https://m.edsoo.ru/7f41ef06
90	График функции	1			25.04.2025	
91	Свойства функций	1			30.04.2025	https://m.edsoo.ru/7f41f078
92	Свойства функций	1			30.04.2025	https://m.edsoo.ru/7f41f1fe
93	Линейная функция	1			02.05.2025	https://m.edsoo.ru/7f427282
94	Линейная функция	1			07.05.2025	https://m.edsoo.ru/7f427412
95	Построение графика линейной функции	1			07.05.2025	https://m.edsoo.ru/7f426d1e
96	Построение графика линейной функции	1			09.05.2025	
97	График функции $y = x $	1			14.05.2025	
98	График функции $y = x $	1			14.05.2025	
99	Контрольная работа по теме "Координаты и	1	1		16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a

	графики. Функции"					
100	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429c6c
101	Промежуточный контроль	1			21.05.2025	
102	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a0e0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Алгебра, 7 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Звавич Л. И., Кузнецова Л. В., Суворова С. Б. Алгебра. Дидактические материалы.

8класс.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

1. Библиотека ЦОК <https://edsoo.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<https://lesson.edu.ru/catalog>