

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки Брянской области**

**Отдел образования Администрации Дятьковского района**

**МАОУ ДСОШ № 5**

**Выписка**

Из адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

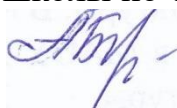
**РАССМОТРЕНО  
ШМО**



Ильина Ю.С..

Протокол № 1  
от «25» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора  
школы по УВР



Булимова А.А.

Протокол МС № 1  
от «28» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор школы

Л.В.Манаенкова

Приказ № 108-ОВ от «30» августа  
2024 г.

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Русский язык»**

для обучающегося 6 класса с ЗПР(вариант7.1) (инклюзивно)

**Дятьково 2024-2025**

**Аннотация к адаптированной рабочей программе  
основного общего образования для обучающихся с  
ЗПР(7.1) по русскому языку в классе  
2024-2025 учебный год**

<p><b>Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа</b></p>	<p>Рабочая программа иностранному языку для детей с ЗПР в условиях инклюзивного обучения разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;</li> <li>- Федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370).</li> <li>- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025).</li> <li>- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР(7.1) МАОУ ДСОШ № 5</li> <li>- Учебного плана МАОУ ДСОШ № 5 на 2024-2025 учебный год</li> </ul> <p>Рабочая программа по русскому языку отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам.</p>
<p><b>УМК, используемый в учебном процессе</b></p>	<p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта: Русский язык язык, 6 класс / М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова . и другие, Москва «Просвещение» 2024</p>
<p><b>Цели учебного предмета</b></p>	<p><b>освоение знаний:</b> предметные результаты ориентированы на применение обучающимися с ЗПР знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, и отражают сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной), с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.</p> <p><b>овладение умениями:</b> в области речевой компетенции – дальнейшее формирование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); в области языковой компетенции – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, речевыми ситуациями общения, отобранными для 6 класса;</p>

	<p>освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</p> <p>в области социокультурной/межкультурной компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 6 классов; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</p> <p>в области компенсаторной компетенции – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации</p> <p><b>развитие:</b>  развитие мелкой моторики кисти пальцев рук;  развитие зрительного восприятия и узнавания, памяти и внимания;  формирование обобщенного представления о свойствах объектов и явлений;  развитие пространственного представления и ориентации; развитие навыков соотносительного анализа;  развитие навыка группировки и классификации;  умение работать с словесными и письменными алгоритмами и инструкцией;  умение планировать свою деятельность;  развитие комбинаторных способностей. <b>воспитание:</b>  Формирование адекватных навыков общения.  Формализация эмоционально-волевой сферы.  .Формирование обучающихся качеств творчески думающей и легко адаптирующейся личности.  Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.  Воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни</p>
--	---

<b>Задачи</b>	<input type="checkbox"/> формирование элементарных коммуникативных навыков на русском языке; <input type="checkbox"/> формирование навыков речевого поведения на русском языке; <input type="checkbox"/> формирование навыков диалогической русской речи; <input type="checkbox"/> формирование навыков монологической русской речи; <input type="checkbox"/> формирование представлений о значимости русского языка в будущей профессиональной деятельности. В курс русского языка для обучающихся 3 ПР решаются следующие коррекционные задачи: <input type="checkbox"/> расширение представлений об окружающем социальном мире; <input type="checkbox"/> формирование навыка понимания обращенной иноязычной речи; <input type="checkbox"/> развитие познавательной деятельности, своеобразия которой обусловлено несовершенством познавательных психических процессов и незрелостью эмоционально-волевой сферы; <input type="checkbox"/> развитие навыков смыслового чтения; <input type="checkbox"/> коррекция специфических проблем, возникающих в сфере общения и взаимодействия с собеседником обучающихся 3 ПР подросткового возраста; <input type="checkbox"/> развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях; <input type="checkbox"/> развитие русской речи в связи с организованной предметно-практической деятельностью; <input type="checkbox"/> развитие способности вести целенаправленную учебную деятельность.
<b>Количество часов на изучение предмета</b>	6 часов в неделю (204 часа за год).
<b>Основное содержание предмета</b>	Говорение смысловое чтение письменная речь
<b>Формы текущего контроля и промежуточной аттестации</b>	Устный опрос Контрольные работы Тесты Зачёты

Адаптированная рабочая программа обсуждена и принята решением школьного методического объединения 25.08.2024, согласована с заместителем директора по

учебно-воспитательной работе МАОУ ДСОШ № 5 28.08.2024 и утверждена приказом директора школы № 108-ОВ от 30.08.2024.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа составлена для организации инклюзивного обучения обучающегося 6 класса с ограниченными возможностями здоровья на основе коллегиального заключения психолого-медико-педагогической комиссии в соответствии с которым по результатам комплексного психолого-медико педагогического обследования ему подтвержден статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР (вариант 7.1)). Рабочая программа по русскому языку для обучающегося 6 класса с задержкой психического развития составлена в соответствии: • Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями от 29 декабря 2014г. № 1644); • индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вар. 7.1) ДСОШ №5 города Дятьково, брянской области. Используется при обучении Программа «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы.» – М.: Просвещение, 2016 Учебник под ред. Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др.. Русский язык 6 класс ( 2 части) . М.: Просвещение,2019; Рабочая программа по русскому языку в классе рассчитана на 204 часа.

**Цель:** 1. обеспечение языкового развития обучающихся с ОВЗ;

2. овладение учащимися с ОВЗ видами речевой деятельности. Коррекционно-развивающие задачи для детей с ОВЗ: • использовать процесс обучения русскому языку для повышения общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств; • воспитывать у учащихся трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, настойчивость, любознательность, формировать умение планировать свою деятельность. Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Образовательно-коррекционные:

1. Формирование правильного понимания и отношения к языковедческим законам.
2. Овладения учащимися умений наблюдать, различать, сравнивать и применять усвоенные лингвистические знания в повседневной жизни.
3. Развитие навыков и умений самостоятельно работать с учебником, наглядным и раздаточным материалом.

**Воспитательно-коррекционные:** 1. Формирование у обучающихся качеств творчески думающей и легко адаптирующейся личности.

2. Формирование здорового образа жизни.

3. Воспитание положительных качеств, таких как, честность, настойчивость, отзывчивость, самостоятельность.

4. Воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.

- Коррекционно-развивающие:
1. Развитие и коррекция познавательной деятельности.
  2. Развитие и коррекция устной и письменной речи.
  3. Развитие и коррекция эмоционально - волевой сферы на уроках русского языка.
  4. Повышение уровня развития, концентрации, объёма, переключения и устойчивости внимания.
  5. Повышение уровня развития наглядно-образного и логического мышления.
  6. Развитие приёмов учебной деятельности. Основные направления коррекционной работы: • развитие зрительного восприятия и узнавания; • развитие основных мыслительных операций; • развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; • коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы; • развитие речи и обогащение словаря; • коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

### **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**Личностные результаты** изучения русского языка для обучающихся с ОВЗ. К ним относятся следующие убеждения и качества: • осознание своей идентичности как гражданина многонациональной страны, объединенной одним языком общения - русским; • освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества через художественное слово русских писателей; • осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе, • понимание культурного многообразия своей страны и мира через тексты разных типов и стилей.

**Метапредметные результаты** изучения русского языка в основной школе для обучающихся с ОВЗ: • способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную; • владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать тексты разных стилей, составлять простой и развернутый планы, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и составлять собственный текст, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; • способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация.); • готовность к сотрудничеству с одноклассниками, коллективной работе; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные результаты** изучения русского языка учащимися с ОВЗ включают: • понимание роли русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения; • осознание смысла понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения; • знание основных единиц языка, их признаков; • знание основных норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); норм речевого этикета; • умение объяснять с помощью толкового словаря лексическое значение слов. • адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную, дополнительную, явную и скрытую информацию); • читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное). • соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; • соблюдать в практике письма

основные правила орфографии и пунктуации; • осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

## **II. Содержание учебного предмета 6 класс (204 ч.)**

**Раздел 1. Речь. Речевая деятельность.** (р.р./я) Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Язык. Речь, общение. Ситуация общения. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения. Развитие связной речи. Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и избыточная информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Тексты смешанного типа. Сочинение по картине. Сочинение-рассказ. Сочинение-описание. Изложение. Подробное изложение. Выборочное изложение. Сочинение-рассказ по началу. **Раздел 2. Культура речи** (р.р./я) Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка. Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи. Речевой этикет. Овладение лингво-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.)

**Раздел 3. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.** (р.р./я) Общие сведения о языке Русский язык - один из развитых языков мира. Русский язык в современном мире. Лексикология и фразеология. Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова. Понятие об этимологии. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Морфемика и словообразование Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова. Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо. Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания. Основные способы образования слов в русском языке: с помощью морфем (морфологический) – приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; осново- и словосложение, сложение полных и сокращенных слов, аббревиация (сокращение слов и

словосочетаний). Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово. Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор. Понятие об этимологии и этимологическом разборе слов. Этимологические словари. Правописание: орфография и пунктуация. Орфография. Правописание чередующихся гласных о и а в корнях -гор- -гар-, -кос- -кас-., -зар-зор-. Буквы Ы иИ после приставок. Правописание гласных в приставках пре- и при-, буквы ы и и после приставок на согласные. Правописание соединительных гласных о и е. Морфология. Имя существительное Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных). Применение знаний по морфологии в практике правописания. Морфологический разбор имени существительного. Разносклоняемые имена существительные. Склонение существительных на -мя. Несклоняемые существительные. Род несклоняемых существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имен существительных. Словообразование имен существительных. Правописание: орфография и пунктуация. Орфография. Буква Е в суффиксе -ен- существительных на -мя. Не с существительными. Правописание гласных в суффиксах -ек, -ик; буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах -ок (-ек), -онк, -онок. Согласные ч и щ в суффиксе -чик (-щик). Морфология. Имя прилагательное Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени прилагательного. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен прилагательных). Применение знаний по морфологии в практике правописания. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения. Разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные Словообразование имен прилагательных. Морфологический разбор имен прилагательных. Правописание: орфография и пунктуация. Орфография. Не с именами прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных; правописание гласных и согласных в суффиксах -ан- (-ян-), -ин-, -онн- (-енн-) в именах прилагательных; различие на письме суффиксов -к- и -ск- Слитное и дефисное написание сложных прилагательных. Морфология. Имя числительное Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени числительного. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен числительных). Применение знаний по морфологии в практике правописания Числительные простые и составные. Числительные количественные и порядковые. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Числительные простые и составные. Синтаксическая роль имен числительных в предложении. Textoобразующая роль числительного. Морфологический разбор имени числительного Правописание: орфография и пунктуация. Орфография. Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях; буква ь в середине и на конце числительных. Слитное и раздельное написание числительных. Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных.



Морфология. Местоимение. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства местоимения. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм местоимений). Применение знаний по морфологии в практике правописания. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Личные местоимения. Возвратное местоимение себя. Склонение местоимений. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Textoобразующая роль местоимений. Синтаксическая роль местоимений в предложении. Правописание: орфография и пунктуация. Орфография. Раздельное написание предлогов с местоимениями. Буква н в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределенных местоимений. Дефис в неопределенных местоимениях перед суффиксами -то, -либо, -нибудь и после приставки кое-. Не в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание не и ни в отрицательных местоимениях. Морфология. Глагол Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства глагола. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм глагола). Применение знаний по морфологии в практике правописания. Переходные и непереходные глаголы. Наклонение глаголов. Изъявительное, условное и повелительное наклонения. Раздельное написание частицы бы (б) с глаголами в условном наклонении. Буквы ь и и в глаголах в повелительном наклонении. Употребление наклонений. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Textoобразующая роль глаголов. Словообразование глаголов. Морфологический разбор глагола. Правописание: орфография и пунктуация. Орфография. Правописание гласных в суффиксах -ова(ть), -ева(ть) и -ыва(ть), -ива(ть). Раздельное написание частицы бы (б) с глаголами в условном наклонении. Буквы ь и и в глаголах в повелительном наклонении. Синтаксис Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Синтаксический анализ простого и сложного предложения Правописание: орфография и пунктуация. Пунктуация. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи.

### III. Тематическое планирование

## 6 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния (6-а, 6-б класс ы)	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрол ьные работы	Практиче ские работы		
1	Русский язык — государственны й язык	1			2.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa261734">https://m.edsoo.ru/fa261734</a>

	Российской Федерации					
2	Русский язык — язык межнационального общения	1			3.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2618c4">https://m.edsoo.ru/fa2618c4</a>
3	Понятие о литературном языке	1			4.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2619f0">https://m.edsoo.ru/fa2619f0</a>
4	Повторение. Смысловой, речеведческий, языковой анализ текста (повторение изученного в 5 классе)	1			4.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa261b12">https://m.edsoo.ru/fa261b12</a>
5	Повторение. Употребление ь и ы (повторение изученного в 5 классе)	1			5.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa261c34">https://m.edsoo.ru/fa261c34</a>
6	Повторение. Правописание корней (повторение изученного в 5 классе)	1			6.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa261dc4">https://m.edsoo.ru/fa261dc4</a>
7	Повторение. Правописание приставок (повторение изученного в 5 классе)	1			9.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa261ef0">https://m.edsoo.ru/fa261ef0</a>
8	Повторение. Правописание суффиксов (повторение изученного в 5 классе)	1			10.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa262030">https://m.edsoo.ru/fa262030</a>
9	Повторение. Слитное и раздельное написание не с	1			11.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa26215c">https://m.edsoo.ru/fa26215c</a>

	глаголами, существительными и прилагательным и (повторение изученного в 5 классе)					
10	Диктант /контрольная работа (входной контроль)	1	1		11.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa262288">https://m.edsoo.ru/fa262288</a>
11	Виды речи. Монолог и диалог. Монолог-описание	1			12.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2623f0">https://m.edsoo.ru/fa2623f0</a>
12	Монолог-повествование	1			13.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa26251c">https://m.edsoo.ru/fa26251c</a>
13	Монолог-рассуждение	1			16.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa26263e">https://m.edsoo.ru/fa26263e</a>
14	Сообщение на лингвистическую тему	1			17.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2627a6">https://m.edsoo.ru/fa2627a6</a>
15	Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями	1			18.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa262990">https://m.edsoo.ru/fa262990</a>
16	Монолог и диалог. Практикум	1		1	18.09	
17	Информационная переработка текста	1			19.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa262af8">https://m.edsoo.ru/fa262af8</a>
18	Информационная переработка текста. Главная и второстепенная информация	1			20.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa26341c">https://m.edsoo.ru/fa26341c</a>
19	Информационная переработка	1			23.09	

	текста. Способы сокращения текста					
20	Простой и сложный план текста	1			24.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa263584">https://m.edsoo.ru/fa263584</a>
21	Назывной и вопросный план текста	1			25.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa263868">https://m.edsoo.ru/fa263868</a>
22	План текста. Практикум	1		1	25.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2639da">https://m.edsoo.ru/fa2639da</a>
23	Функционально-смысловые типы речи (повторение)	1			26.09	
24	Особенности функционально-смысловых типов речи	1			27.09	
25	Описание признаков предметов и явлений окружающего мира	1			30.09	
26	Особенности описания как типа речи	1			1.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa264006">https://m.edsoo.ru/fa264006</a>
27	Сочинение-описание (обучающее)	1			2.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa263d22">https://m.edsoo.ru/fa263d22</a>
28	Особенности функционально-смысловых типов речи. Обобщение	1			2.10	
29	Особенности функционально-смысловых типов речи. Практикум	1		1	3.10	
30	Официально-деловой стиль и	1			4.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a>

	его жанры					<a href="#">a26506e</a>
31	Особенности официально-делового стиля	1			7.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a264f06">https://m.edsoo.ru/f/a264f06</a>
32	Заявление, расписка	1			8.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a2651cc">https://m.edsoo.ru/f/a2651cc</a>
33	Научный стиль и его жанры	1			9.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a26565e">https://m.edsoo.ru/f/a26565e</a>
34	Особенности научного стиля	1			9.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a26538e">https://m.edsoo.ru/f/a26538e</a>
35	Научное сообщение	1			10.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a2657c6">https://m.edsoo.ru/f/a2657c6</a>
36	Словарная статья. Требования к составлению словарной статьи	1			11.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a26599c">https://m.edsoo.ru/f/a26599c</a>
37	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	1			14.10	
38	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка". Практикум	1		1	15.10	
39	Составление вопросного плана к тексту изложения	1			16.10	
40	Изложение (обучающее)	1			16.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a2679c2">https://m.edsoo.ru/f/a2679c2</a>

41	Контрольная работа по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	1	1		17.10	
42	Лексика русского языка (повторение)	1			18.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa266108">https://m.edsoo.ru/fa266108</a>
43	Лексические средства выразительности	1			21.10	
44	Текущий контроль за 1 четверть	1	1		22.10	
45	Лексические средства выразительности. Эпитет	1			23.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2682d2">https://m.edsoo.ru/fa2682d2</a>
46	Метафора	1			23.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa268480">https://m.edsoo.ru/fa268480</a>
47	Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения	1			24.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2662f2">https://m.edsoo.ru/fa2662f2</a>
48	Исконно русские слова	1			25.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa266108">https://m.edsoo.ru/fa266108</a>
49	Заемствованные слова	1			5.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2662f2">https://m.edsoo.ru/fa2662f2</a>
50	Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями	1			6.11	
51	Лексика русского языка с точки зрения её активного и	1			6.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa26645a">https://m.edsoo.ru/fa26645a</a>

	пассивного словоупотребления. Архаизмы, историзмы, неологизмы					
52	Общеупотребительные слова. Диалектизмы	1			7.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a2668c4">https://m.edsoo.ru/f/a2668c4</a>
53	Профессионализмы	1			8.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a2671e8">https://m.edsoo.ru/f/a2671e8</a>
54	Жаргонизмы	1			11.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a2674d6">https://m.edsoo.ru/f/a2674d6</a>
55	Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая лексика	1			12.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a2676ca">https://m.edsoo.ru/f/a2676ca</a>
56	Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика	1			13.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a267850">https://m.edsoo.ru/f/a267850</a>
57	Лексический анализ слова	1			13.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a267b34">https://m.edsoo.ru/f/a267b34</a>
58	Фразеологизмы. Их признаки и значение	1			14.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a267ca6">https://m.edsoo.ru/f/a267ca6</a>
59	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов	1			15.11	
60	Сочинение-описание природы и местности	1	1		18.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a26461e">https://m.edsoo.ru/f/a26461e</a>
61	Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные	1			19.11	
62	Фразеологизмы и их роль в тексте	1			20.11	

63	Повторение темы "Лексикология. Культура речи"	1			20.11	
64	Повторение темы "Лексикология. Культура речи". Практикум	1		1	21.11	
65	Контрольная работа по теме "Лексикология. Культура речи"	1	1		22.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2687c8">https://m.edsoo.ru/fa2687c8</a>
66	Работа над ошибками, анализ работы	1			25.11	
67	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение)	1			26.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa268944">https://m.edsoo.ru/fa268944</a>
68	Основные способы образования слов в русском языке	1			27.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2695d8">https://m.edsoo.ru/fa2695d8</a>
69	Основные способы образования слов в русском языке. Виды морфем	1			27.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa26984e">https://m.edsoo.ru/fa26984e</a>
70	Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова	1			28.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa269a38">https://m.edsoo.ru/fa269a38</a>
71	Основные способы образования слов в русском	1			29.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa269d1c">https://m.edsoo.ru/fa269d1c</a>



	языке. Сложные и сложносокращённые слова. Правописание сложных и сложносокращённых слов					
72	Орфографический анализ сложных и сложносокращённых слов	1			2.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a26a03c">https://m.edsoo.ru/f/a26a03c</a>
73	Морфемный и словообразовательный анализ слов	1			3.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a26a320">https://m.edsoo.ru/f/a26a320</a>
74	Морфемный и словообразовательный анализ слов. Практикум	1			4.12	
75	Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а//о	1			4.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a26a4e2">https://m.edsoo.ru/f/a26a4e2</a>
76	Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а//о. Практикум	1			5.12	
77	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ	1			6.12	
78	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ. Практикум	1		1	9.12	
79	Систематизация и обобщение по теме "Словообразова	1			10.12	

	ние. Культура речи. Орфография"					
80	Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография". Практикум	1		1	11.12	
81	Контрольная работа по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография"	1	1		11.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa26a9ba">https://m.edsoo.ru/fa26a9ba</a>
82	Работа над ошибками, анализ работы	1			12.12	
83	Морфология как раздел лингвистики. Части речи в русском языке	1			13.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa26ac4e">https://m.edsoo.ru/fa26ac4e</a>
84	Части речи в русском языке. Части речи и члены предложения	1			16.12	
85	Имя существительное как часть речи (повторение изученного в 5 классе)	1			17.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa26adde">https://m.edsoo.ru/fa26adde</a>
86	Имя существительное как часть речи	1			18.12	
87	Особенности словообразования имен существительных	1			18.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa26af46">https://m.edsoo.ru/fa26af46</a>

88	Нормы словоизменения имен существительных в именительном падеже множественного числа	1			19.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa26b284">https://m.edsoo.ru/fa26b284</a>
89	Нормы словоизменения имен существительных в родительном падеже множественного числа	1			20.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa26b3f6">https://m.edsoo.ru/fa26b3f6</a>
90	Нормы словоизменения сложных имен существительных с первой частью пол-	1			23.12	
91	Правила слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами	1			24.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa26b568">https://m.edsoo.ru/fa26b568</a>
92	Описание помещения (интерьера). Сбор материала	1			25.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa26ba04">https://m.edsoo.ru/fa26ba04</a>
93	Практикум. Описание помещения (интерьера)	1			25.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa26416e">https://m.edsoo.ru/fa26416e</a>
94	Повторение темы "Имя существительное"	1		1	26.12	
95	Текущий контроль за 2 четверть	1	1		27.12	

	(Контрольная работа по теме "Имя существительное")					
96	Работа над ошибками, анализ работы	1			13.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a26bb80">https://m.edsoo.ru/f/a26bb80</a>
97	Имя прилагательное как часть речи (повторение изученного в 5 классе)	1			14.01	
98	Имя прилагательное как часть речи (повторение изученного в 5 классе)	1			15.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a26bf2c">https://m.edsoo.ru/f/a26bf2c</a>
99	Имя прилагательное как часть речи	1			15.01	
100	Разряды имён прилагательных по значению	1			16.01	
101	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1			17.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a26c0b2">https://m.edsoo.ru/f/a26c0b2</a>
102	Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные	1			20.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a26c2e2">https://m.edsoo.ru/f/a26c2e2</a>
103	Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные	1			21.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a26c4ea">https://m.edsoo.ru/f/a26c4ea</a>
104	Степени сравнения	1			22.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a>

	качественных имен прилагательных . Сравнительная степень сравнения качественных имен прилагательных					<a href="#">a26c68e</a>
10 5	Превосходная степень сравнения качественных имен прилагательных	1			22.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a26c83c">https://m.edsoo.ru/f/a26c83c</a>
10 6	Сжатое изложение. Смысловый анализ текста	1			23.01	
10 7	Изложение подробное/сжат ое	1	1		24.01	
10 8	Морфологическ ий анализ имен прилагательных	1			27.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a26cb7a">https://m.edsoo.ru/f/a26cb7a</a>
10 9	Правописание н и нн в именах прилагательных	1			28.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a26cce2">https://m.edsoo.ru/f/a26cce2</a>
11 0	Правописание н и нн в именах прилагательных (закрепление). Практикум	1		1	29.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a26ce4a">https://m.edsoo.ru/f/a26ce4a</a>
11 1	Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных	1			29.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a26cfbc">https://m.edsoo.ru/f/a26cfbc</a>
11 2	Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных . Практикум	1		1	30.01	
11 3	Словообразован ие имён	1			31.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a>

	прилагательных . Правописание сложных имен прилагательных					<a href="#">a26d1f6</a>
11 4	Правописание сложных имен прилагательных (закрепление). Практикум	1		1	3.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a26d336">https://m.edsoo.ru/f/a26d336</a>
11 5	Сочинение- описание внешности человека	1	1		4.02	
11 6	Обобщение изученного по теме «Имя прилагательное ». Практикум	1		1	5.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a26d5e8">https://m.edsoo.ru/f/a26d5e8</a>
11 7	Контрольная работа по теме "Имя прилагательное"	1	1		5.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a26d70a">https://m.edsoo.ru/f/a26d70a</a>
11 8	Работа над ошибками, анализ работы	1			6.02	
11 9	Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного	1			7.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a26d854">https://m.edsoo.ru/f/a26d854</a>
12 0	Синтаксические функции имен числительных	1			10.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a26d994">https://m.edsoo.ru/f/a26d994</a>
12 1	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные	1			11.02	
12 2	Разряды имен числительных по строению:	1		1	12.02	

	простые, сложные, составные. Практикум					
12 3	Разряды имен числительных по значению. Количественны е числительные	1			12.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a26dac0">https://m.edsoo.ru/f/a26dac0</a>
12 4	Разряды имен числительных по значению. Порядковые числительные	1			13.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a26dd40">https://m.edsoo.ru/f/a26dd40</a>
12 5	Склонение количественных имен числительных	1			14.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a26dfa2">https://m.edsoo.ru/f/a26dfa2</a>
12 6	Склонение порядковых имен числительных	1			17.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a26e0ce">https://m.edsoo.ru/f/a26e0ce</a>
12 7	Склонение числительных. Практикум	1		1	18.02	
12 8	Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные)	1			19.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a26e25e">https://m.edsoo.ru/f/a26e25e</a>
12 9	Дробные числительные, их склонение, правописание	1			19.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a26e4c0">https://m.edsoo.ru/f/a26e4c0</a>
13 0	Собирательные числительные, их склонение	1			20.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a26e5f6">https://m.edsoo.ru/f/a26e5f6</a>
13 1	Нормы употребления собирательных числительных	1			21.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a26e7ea">https://m.edsoo.ru/f/a26e7ea</a>
13 2	Нормы словообразован	1			24.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a>

	ия имен числительных					<a href="#">a26ea7e</a>
13 3	Синтаксическая роль имён числительных	1			25.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a26ebbe">https://m.edsoo.ru/f/a26ebbe</a>
13 4	Синтаксическая роль имён числительных. Практикум	1		1	26.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a26edda">https://m.edsoo.ru/f/a26edda</a>
13 5	Морфологическ ий анализ имен числительных	1			26.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a26f03c">https://m.edsoo.ru/f/a26f03c</a>
13 6	Орфографическ ий анализ имен числительных	1			27.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a26f65e">https://m.edsoo.ru/f/a26f65e</a>
13 7	Обобщение изученного по теме «Имя числительное». Практикум	1			28.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a26f780">https://m.edsoo.ru/f/a26f780</a>
13 8	Проверочная работа по теме «Имя числительное»	1			03.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a26f91a">https://m.edsoo.ru/f/a26f91a</a>
13 9	Контрольная работа по теме "Имя числительное"	1	1		04.03	
14 0	Работа над ошибками, анализ работы	1			05.03	
14 1	Местоимение как часть речи	1			05.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a26fa46">https://m.edsoo.ru/f/a26fa46</a>
14 2	Разряды местоимений	1			06.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a26fc94">https://m.edsoo.ru/f/a26fc94</a>
14 3	Личные местоимения	1			07.03	
14 4	Сжатое изложение. Смысловый анализ	1			10.03	



14 5	Сжатое изложение (обучающее)	1			11.03	
14 6	Возвратное местоимение себя	1			12.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a26ff46">https://m.edsoo.ru/f/a26ff46</a>
14 7	Притяжательные местоимения	1			12.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a270072">https://m.edsoo.ru/f/a270072</a>
14 8	Сочинение. Сбор материала	1			13.03	
14 9	Сочинение-описание картины	1	1		14.03	
15 0	Указательные местоимения	1			17.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a27019e">https://m.edsoo.ru/f/a27019e</a>
15 1	Определительные местоимения	1			18.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a27032e">https://m.edsoo.ru/f/a27032e</a>
15 2	Вопросительно-относительные местоимения	1			19.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a270464">https://m.edsoo.ru/f/a270464</a>
15 3	Неопределенные местоимения	1			19.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a27082e">https://m.edsoo.ru/f/a27082e</a>
15 4	Отрицательные местоимения	1			20.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a2709dc">https://m.edsoo.ru/f/a2709dc</a>
15 5	Отрицательные местоимения. Устранение речевых ошибок	1			21.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a270b44">https://m.edsoo.ru/f/a270b44</a>
15 6	Морфологический анализ местоимений	1			1.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a270e1e">https://m.edsoo.ru/f/a270e1e</a>
15 7	Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное,	1			2.04	

	раздельное и дефисное написание местоимений					
158	Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений. Практикум	1		1	2.04	
159	Текущий контроль за 3 четверть	1	1		3.04	
160	Повторение по теме «Местоимение»	1			4.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa270f86">https://m.edsoo.ru/fa270f86</a>
161	Практикум по теме «Местоимение»	1		1	7.04	
162	Работа над ошибками, анализ работы	1			8.04	
163	Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе)	1			9.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa271166">https://m.edsoo.ru/fa271166</a>
164	Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе). Практикум	1		1	9.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2712ce">https://m.edsoo.ru/fa2712ce</a>
165	Словообразование глаголов	1			10.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa271436">https://m.edsoo.ru/fa271436</a>
166	Сочинение. Сбор материала	1			11.04	

167	Сочинение на морально-этическую тему (обучающее)	1			14.04	
168	Переходные и непереходные глаголы	1			15.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2715a8">https://m.edsoo.ru/fa2715a8</a>
169	Переходные и непереходные глаголы. Практикум	1		1	16.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa271774">https://m.edsoo.ru/fa271774</a>
170	Разноспрягаемые глаголы	1			16.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa271d14">https://m.edsoo.ru/fa271d14</a>
171	Разноспрягаемые глаголы (закрепление). Практикум	1		1	17.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa271ec2">https://m.edsoo.ru/fa271ec2</a>
172	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении	1			18.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa272020">https://m.edsoo.ru/fa272020</a>
173	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении. Практикум	1		1	21.04	
174	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1			22.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa272354">https://m.edsoo.ru/fa272354</a>
175	Изъявительное наклонение (закрепление). Практикум	1		1	23.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa272548">https://m.edsoo.ru/fa272548</a>
176	Условное наклонение глагола	1			23.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2726d8">https://m.edsoo.ru/fa2726d8</a>

17 7	Условное наклонение глагола (закрепление). Практикум	1			24.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a2728b8">https://m.edsoo.ru/f/a2728b8</a>
17 8	Повелительное наклонение глагола	1			25.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a272ba6">https://m.edsoo.ru/f/a272ba6</a>
17 9	Повелительное наклонение глагола (закрепление). Практикум	1		1	28.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a272d0e">https://m.edsoo.ru/f/a272d0e</a>
18 0	Употребление наклонений	1			29.04	
18 1	Употребление наклонений. Практикум	1		1	30.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a27365a">https://m.edsoo.ru/f/a27365a</a>
18 2	Нормы образования форм повелительного наклонения глагола	1			30.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a273312">https://m.edsoo.ru/f/a273312</a>
18 3	Нормы образования форм повелительного наклонения глагола (закрепление). Практикум	1		1	5.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a2734f2">https://m.edsoo.ru/f/a2734f2</a>
18 4	Проверочная работа по теме «Наклонения глагола»	1			6.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a272ec6">https://m.edsoo.ru/f/a272ec6</a>
18 5	Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте	1			7.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a273f6a">https://m.edsoo.ru/f/a273f6a</a>
18 6	Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте.	1		1	7.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a2740c8">https://m.edsoo.ru/f/a2740c8</a>

	Практикум					
18 7	Изложение. Смысловый анализ текста	1			8.05	
18 8	Изложение (обучающее)	1			12.05	
18 9	Морфологическ ий анализ глагола	1			12.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa27423a">https://m.edsoo.ru/f a27423a</a>
19 0	Морфологическ ий анализ глагола (закрепление). Практикум	1		1	13.05	
19 1	Описание действий. Сбор материала	1			14.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa264a56">https://m.edsoo.ru/f a264a56</a>
19 2	Сочинение- описание действий	1	1		14.05	
19 3	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами	1			15.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2748b6">https://m.edsoo.ru/f a2748b6</a>
19 4	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного в 6 классе)	1			16.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa274a5a">https://m.edsoo.ru/f a274a5a</a>
19 5	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного в 6 классе). Практикум	1		1	19.05	
19 6	Орфографическ ий анализ	1		1	20.05	

	глагола. Практикум					
19 7	Контрольная работа по теме "Глагол"	1	1		21.05	
19 8	Работа над ошибками, анализ работы	1			21.05	
19 9	Повторение. Лексикология. Фразеология (повторение изученного в 6 классе)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2753d8">https://m.edsoo.ru/fa2753d8</a>
20 0	Повторение. Морфемика. Словообразова ние. Орфография (повторение изученного в 6 классе)	1			22.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa275086">https://m.edsoo.ru/fa275086</a>
20 1	Повторение. Морфология (повторение изученного в 6 классе)	1			23.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa27525c">https://m.edsoo.ru/fa27525c</a>
20 2	Повторение. Морфология (повторение изученного в 6 классе)	1				
20 3	Повторение. Орфография. Правописание имен существительны х. (повторение изученного в 6 классе)	1				
20 4	Повторение. Орфография. Правописание имен прилагательных	1				

	(повторение изученного в 6 классе)					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	16	29		