

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области

Отдел образования Администрации Дятьковского района

МАОУ ДСОШ № 5

Выписка

**из адаптированной основной образовательной программы
основного общего образования**

РАССМОТРЕНО

РШМО



Миклухо Л. Н.

Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

ШМС



Булимова А. А.

Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Л.В.Манаенкова
Приказ № 108-ОВ от «30»
августа 2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по предмету «Основы религиозных
культур и светской этики. Модуль
«Светская этика»**

для обучающегося с ЗПР (вариант 7.1)

4 класс

на 2024-2025 учебный год

г. Дятьково 2024-2025

**Аннотация к адаптированной образовательной программе по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» для обучающихся в 4 классе с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития (7.1).
на 2024-2025 учебный год**

<p>Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа</p>	<p>Рабочая программа иностранному языку для детей с ЗПР в условиях инклюзивного обучения разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; - Федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370). - Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025). - Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР МАОУ ДСОШ № 5 - Учебного плана МАОУ ДСОШ № 5 на 2024-2025 учебный год <p>Рабочая программа по предмету: Основы религиозных культур и светской этики отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования личностным, метапредметным и предметным результатам.</p>
<p>УМК, используемый в учебном процессе</p>	<p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс. Учебник. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p>
<p>Цели учебного предмета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование художественной культуры обучающихся, развития художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся
<p>Задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) точность и краткость инструкции учителя по выполнению работы; 2) переконструирование содержания учебного материала с ориентацией на зону ближайшего развития ученика; 3) поэтапное обобщение проделанной на уроке работы и опора на жизненный опыт ребёнка; 4) реконструкция урока с ориентиром на включение разнообразных индивидуальных форм преподнесения заданий; 5) использование более широкой наглядности и словесной конкретизации общих положений большим количеством наглядных примеров и упражнений, дидактических материалов; 6) использование при преобразовании извлеченной информации из учебника и дополнительных источников знаний опорной карты-сличения, опорной схемы алгоритма; 7) организация на уроке доступной предметно-практической и учебной деятельности;

Количество часов на изучение предмета	1 час в неделю (34 в год)
Основное содержание предмета	<p>Россия — наша Родина</p> <p>Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы</p> <p>Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики</p> <p>Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек</p> <p>Праздники как одна из форм исторической памяти</p> <p>Семейные ценности. Этика семейных отношений</p> <p>Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства</p> <p>Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования</p> <p>Этикет</p> <p>Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России</p>
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<ul style="list-style-type: none"> • обучение на интересе, на успехе, на доверии; • одновременное подключение слуха, зрения, моторики, памяти и логического мышления в процессе восприятия материала; • использование наглядности, наводящих вопросов, аналогий, опорных схем, карточек-помощниц; • формулирование определений по установленному образцу, применение алгоритмов; • взаимообучение, диалогические методики; • комментированные упражнения; • оптимальность темпа с позиции полного усвоения; • использование многократных указаний, упражнений; • проявление большого такта со стороны учителя.

Адаптированная рабочая программа обсуждена и принята решением школьного методического объединения 25.08.2024, согласована с заместителем директора по учебно-воспитательной работе МАОУ ДСОШ № 5 28.08.2024 и утверждена приказом директора школы № 108-ОВ от 30.08.2024.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «**Основам религиозных культур и светской этики**» модуль **Основы светской этики**» составлена в соответствии:

- Требований к результатам освоения АООП НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1.);

- Программы формирования универсальных (базовых) учебных действий.

Данная программа предполагает инклюзивное обучение детей с ОВЗ (вариант 7.1.). Получение детьми с ОВЗ образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Цели курса:

- Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

- Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи курса:

- знакомство учащихся с основами светской этики;

- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Особенностью ФГОС второго поколения является нацеленность на решение не только задач обучения и развития, но и задач воспитания. Критерием для определения ценностей выбраны Нравственность и Человечность, так как они противостоят разрушительным явлениям и позволяют человеку развивать свое сознание, жизнь и систему общественных отношений.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания определяет:

- характер современного национального воспитательного идеала;
- цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи;
- систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа РФ;
- основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.

Учебный курс «Основы светской этики» согласуется по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых

обучающимся должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы. Основой для данного курса является концепция «Духовно-нравственного воспитания».

Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей.

Образовательное учреждение на основе определения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса. При этом выбор родителей (законных представителей) является приоритетным для организации обучения ребёнка по содержанию того или иного модуля.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значение в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Курс «Основы светской этики» призван актуализировать в содержании общего образования, смоделировать педагогическими средствами российскую религиозно-культурную традицию, создать условия для приобщения к ней российских школьников.

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

- ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
- педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного курса;
- системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература, история и др.);
- ориентации учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностно-смысловой сферы младших подростков;
- единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.

3. МЕСТО ИЗУЧЕНИЯ МОДУЛЯ «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом школы на предмет «Основы светской этики» в 4 классе отведено 34 часа в год (1 ч в неделю).

ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Нравственное воспитание обучающихся в российской школе будет успешным лишь тогда, когда дети будут не просто знать, но трепетно преклоняться перед такими высокими качествами наших предков, как доброта, честность, верность долгу, мужество, бережное отношение к священным местам, почтение к родителям, бескорыстие, жертвенная любовь к Родине.

В процессе изучения основ светской этики у школьников формируются умения критически оценивать свои поступки, постепенно складывается потребность руководствоваться в своей жизни лучшими примерами, а также появляется готовность следовать высоким этическим нормам поведения дома, на улице, в школе.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Содержание учебного курса организуется вокруг трех базовых национальных ценностей: Отечество, семья, религия – и представляется тематическими блоками (разделами).

Основные содержательные линии учебного предмета «Основы светской этики»

- любовь к России, своему народу, краю, служению Отечеству;
- правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная;
- доверие к людям, институтам государства и гражданского общества;
- нравственный выбор, справедливость, милосердие, честь, достоинство, уважение, равноправие, ответственность и чувство долга, забота и помощь, мораль, честность, забота о старших и младших, свобода совести и вероисповедания, толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике, стремление к развитию духовности.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;

- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

Предметные результаты

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЬ "ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ"**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практи ческие работы	
1	Россия — наша Родина	1			http://orkce.apkpro.ru
2	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы	8			http://www.openclass.ru/node/143275
3	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики	1			http://orkce.apkpro.ru
4	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек	8			http://www.openclass.ru/node/143275
5	Праздники как одна из форм исторической памяти	2			http://orkce.apkpro.ru
6	Семейные ценности. Этика семейных отношений	1			http://www.openclass.ru/node/143275
7	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	3			http://orkce.apkpro.ru
8	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования	6			http://www.openclass.ru/node/143275
9	Этикет	2			http://orkce.apkpro.ru
10	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм	2			http://www.openclass.ru

	многонационального и многоконфессионального народа России				ru/node/143275
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Россия – наша Родина	1			03.09.2024	http://orkce.apkpro.ru http://www.openclass.ru/node/143275
2	Этика – наука о нравственной жизни человека.	1			10.09.2024	http://orkce.apkpro.ru
3	Этика общения	1			17.09.2024	http://www.openclass.ru/node/143275
4	Добрым жить на белом свете веселей.	1			24.09.2024	http://orkce.apkpro.ru
5	Правила общения для всех.	1			01.10.2024	http://www.openclass.ru/node/143275
6	От добрых правил – добрые слова и поступки.	1			08.10.2024	http://orkce.apkpro.ru
7	Каждый интересен	1			15.10.2024	http://www.openclass.ru/node/143275
8	Премудрости этикета.	1			22.10.2024	http://orkce.apkpro.ru
9	Красота этикета	1			05.11.2024	http://www.openclass.ru/node/143275

10	Простые школьные и домашние правила этикета.	1			12.11.2024	http://orkce.apkpro.ru
11	Чистый ручеек нашей речи.	1			19.11.2024	http://www.openclass.ru/node/143275
12	В развитии добрых чувств- творение души.	1			26.11.2024	http://orkce.apkpro.ru
13	Природа - волшебные двери у добру и доверию.	1			03.12.2024	http://www.openclass.ru/node/143275
14	Чувство Родины .	1			10.12.2024	http://orkce.apkpro.ru
15	Жизнь протекает среди людей.	1			17.12.2024	http://www.openclass.ru/node/143275
16	Чтобы быть коллективом.	1			24.12.2024	http://orkce.apkpro.ru
17	Коллектив начинается с меня.	1			14.01.2025	http://www.openclass.ru/node/143275 www.gumfak.ru
18	Мой класс мои друзья.	1			21.01.2025	http://orkce.apkpro.ru
19	Ежели душевны вы и к этике не глухи.	1			28.01.2025	http://www.openclass.ru/node/143275
20	Простые нравственные истины.	1			04.02.2025	http://orkce.apkpro.ru
21	Душа обязана трудиться.	1			11.02.2025	http://www.openclass.ru/node/143275 www.gumfak.ru

22	Посеешь поступок - пожнешь характер.	1			18.02.2025	http://orkce.apkpro.ru
23	Судьба и Родина едины.	1			25.02.2025	http://www.openclass.ru/node/143275
24	Человек рождён для добра.	1			04.03.2025	http://orkce.apkpro.ru
25	Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим.	1			11.03.2025	http://www.openclass.ru/node/143275 www.gumfak.ru
26	Следовать нравственной установке.	1			18.03.2025	http://orkce.apkpro.ru
27	Достоинно жить среди людей.	1			01.04.2025	http://www.openclass.ru/node/143275 www.gumfak.ru
28	Уметь понять и простить. Простая этика поступков.	1			08.04.2025	http://orkce.apkpro.ru
29	Общение и источники преодоления обид	1			15.04.2025	http://www.openclass.ru/node/143275
30	Ростки нравственного опыта поведения.	1			22.04.2025	http://orkce.apkpro.ru
31	Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой СО.	1			29.04.2025	http://www.openclass.ru/

						node/143275
32	С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин	1			06.05.2025	http://orkce.apkpro.ru
33	Человек – чело века. Слово, обращенное к тебе.	1			13.05.2025	http://www.openclass.ru/node/143275
34	Промежуточный контроль	1	1		20.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс. Учебник. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс. Методическое пособие для учителя. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Открытый класс. Основы православной культуры. Модуль курса "Основы религиозных культур и светской этики» <http://www.openclass.ru/node/143275>

Основы религиозных культур и светской этики - <http://orkce.apkpro.ru>

Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.r

