

Описание АООП с ЗПР НОО МАОУ ДСОШ № 5

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Далее АООП НОО для обучающихся с ЗПР) разработана с учетом особенностей психофизического развития школьников, образовательных потребностей и запросов учащихся, родителей (законных представителей). Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса детей с ЗПР.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Нормативный срок освоения АООП НОО – 4 года.

Программа адаптирована для коррекционно-развивающей работы с детьми младшего школьного возраста с задержкой психического развития от 7 до 10 (11) лет.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации детей с ЗПР НОО и определяет комплекс основных характеристик школьного образования в процессе работы с детьми с ОВЗ.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, цель и задачи реализации программы, принципы и подходы к формированию программы (определяет принципы и подходы, учитывает цели и задачи Программы, общую характеристику, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР, осваивающих АООП НОО, планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО, систему оценки достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения АООП НОО, оценку достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения программы коррекционной работы

Цель Программы — проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ЗПР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи Программы:

1. Способствовать общему развитию школьников с ЗПР, коррекции их психофизического развития.
2. Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
3. Обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром.
4. Способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Решение задач коррекционно-развивающей работы возможно лишь при условии комплексного подхода к воспитанию и образованию, тесной взаимосвязи в работе всех специалистов (учителя, педагога-психолога, классного руководителя, социального педагога) МАОУ ДСОШ № 5, а также при участии родителей.

Цель коррекционной работы состоит в том, чтобы проектируемая модель коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы максимально

обеспечивала бы гармонизацию, сближение культурного и биологического развития детей с ЗПР.

Основными участниками реализации Программы являются: дети с ОВЗ (ЗПР) младшего школьного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Кадровое обеспечение Программы:

- педагоги-классные руководители,
- педагог-психолог,
- социальный педагог.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее выполнение рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, программа формирования УУД соответствуют требованиям в **ФГОС** НОО и **ФОП** НОО.

Организационный раздел включает в себя обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с положениями федерального учебного плана в **ФОП** НОО.