

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области

Отдел образования администрации Дятьковского района

МАОУ ДСОШ № 5

Выписка

из основной образовательной программы основного общего образования

РАССМОТРЕНО
ШМО



А.А.Булимова

Протокол №1 от «28»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
школы по УВР



А.А.Булимова

Протокол МС № 1 от «28»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Л.В.Манаенкова

Приказ № 108-ОВ от «30»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности по курсу
«Функциональная грамотность: учимся для жизни (финансовая грамотность)»
для обучающихся 5 класса

г. Дятьково 2024-2025

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Дятьковская средняя общеобразовательная школа № 5
Дятьковского района Брянской области

Аннотация к рабочей программе
**внеурочной деятельности по курсу «Функциональная грамотность: учимся
для жизни (финансовая грамотность)»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни (финансовая грамотность)» разработана в соответствии с обновлёнными ФГО и С ООО и реализуется в 5 классе.

Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по определенному учебному предмету.

Рабочая программа учебного предмета является частью ООП ООО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением школьного методического объединения 30.08.2024, согласована с заместителем директора по учебно-воспитательной работе МАОУ ДСОШ № 5 30.08.2024 и утверждена приказом директора школы № 109-ОВ от 30.08.2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни (финансовая грамотность)» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО), а также Программой воспитания и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 17 часов в 5 классе.

Курс использован как программа учебного курса «Финансовая грамотность».

Программа курса разработана с учетом программы воспитания. Согласно Программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям финансовой грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Цель изучения курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни (финансовая грамотность)»:

воспитание молодых людей, которые будут ответственными гражданами своей страны; смогут максимально эффективно использовать свои возможности на благо себя и общества; будут инициативны, активны, самостоятельны в принятии решений, ориентированы на самообразование и развитие своей личности.

Задачи:

- проинформировать обучающихся об основных финансовых инструментах и услугах доступных всему населению страны;
- показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищённости и росту уровня материального благополучия семьи;
- способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
- учить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

Содержание курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни (финансовая грамотность)»:

□ деньги, их история, виды, функции;

- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации; собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например:

«Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметными результатами являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

• **Регулятивные:**

понимание цели своих действий;

планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

проявление познавательной и творческой инициативы;

оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

• **Коммуникативные:**

составление текстов в устной и письменной формах;

готовность слушать собеседника и вести диалог;

готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами являются:

понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

понимание и правильное использование экономических терминов; освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Тематическое планирование

№	Наименование тем и разделов программы	Количество часов			Виды деятельности	Электронные образовательные ресурсы (цифровые)
		всего	к/р	прак./р		
Введение в курс «Финансовая грамотность» 2 часа						
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность От чего зависит благосостояние семьи				Определяют цели развития собственной финансовой грамотности, планируют способы их достижения; осуществляют учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми и сверстниками для достижения целей развития собственной финансовой грамотности; выдвигают версии решения проблем экономики семьи, осуществляют поиск информации в тексте, Интернет ресурсах. Называют основные источники доходов семьи; объясняют, как формируется семейный бюджет.	www.finagram.com . www.rasxodam.net
2	Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать свое финансовое поведение.			0,5	Самостоятельно определяют цели и способы развития собственной Финансовой грамотности в конкретных жизненных ситуациях; оценивают(с участием взрослых) финансовое благосостояние своей семьи; решают практические задачи по оценке финансового поведения	https://resh.edu.ru/
Модуль 1. Доходы и расходы семьи		7 часов				

3	<p>Деньги: что это такое</p> <p>Учебные мини-проекты «Деньги»</p>			0,5	<p>Объясняют проблемы бартерного (товарного) обмена; , описывают свойства предмета, играющего роль денег; , объясняют назначение денег, в том числе историю их возникновения; извлекают информацию из текста и Интернет ресурсов</p> <p>Представляют проекты</p>	<p>www.finagram.com</p>
4	<p>Из чего складываются доходы семьи</p> <p>Учимся считать семейные доходы</p>			0,5	<p>Выявляют и анализируют финансовую информацию. Оценивают финансовые проблемы. Применяют финансовые знания. Объясняют, как формируется семейный бюджет; подсчитывают доли расходов на разные товары и услуги (товары и услуги первой необходимости).</p>	<p>www.rasxodam.net https://resh.edu.ru/</p>
5	<p>Исследуем доходы семьи.</p> <p>Учебные мини – проекты «Доходы семьи»</p>				<p>Объясняют, как формируется семейный бюджет; подсчитывают доли расходов на разные товары и услуги (товары и услуги первой необходимости, товары длительного пользования, товары текущего потребления); подсчитывать в общих расходах семьи долю расходов на обязательные платежи.</p> <p>Представление проектов.</p>	<p>www.rasxodam.net</p>

6	Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы			0,5	Выявляют и анализируют финансовую информацию. Оценивают финансовые проблемы. Применяют финансовые знания. Выявляют и анализируют финансовую информацию. Оценивают финансовые проблемы. Применяют финансовые знания. Решают практические задачи	https://myschool.edu.ru https://resh.edu.ru/
7	Исследуем расходы семьи Учебные мини-проекты «Расходы семьи»				Выявляют и анализируют финансовую информацию. Оценивают финансовые проблемы. Применяют финансовые знания, исследуют расходы семьи. Осуществляю поиск информации в текстах и в Интернет ресурсах. Представляют проекты, оценивают проекты	https://myschool.edu.ru www.koshelek.org
8	Как сформировать семейный бюджет. Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»				Объясняют, как формируется семейный бюджет; подсчитывают доли расходов на разные товары и услуги (товары и услуги первой необходимости, товары длительного пользования, товары текущего потребления); подсчитывать в общих расходах семьи долю расходов на обязательные платежи.	www.koshelek.org

9	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет» Обобщение результатов изучения модуля. Презентация проекта «Доходы и расходы семьи»				Представляют проект, оценивают проекты Выявляют и анализируют финансовую информацию. Оценивают финансовые проблемы. Применяют финансовые знания. исследуют расходы семьи. Осуществляют поиск информации в текстах и в Интернет ресурсах	https://resh.edu.ru/ www.koshelek.org
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься 5 часов						
10	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься Что такое страхование и для чего оно необходимо				Получают информацию о рисках потерь денег и имущества, извлекают информацию из текста и Интернет ресурсов Описывают особые жизненные ситуации, которые могут приводить к	www.o-strahovanie.ru
11	Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать			0,5	снижению благосостояния семьи; объясняют, как сбережение и страхование могут смягчить последствия особых жизненных ситуаций; объясняют, что такое страхование и для чего оно необходимо. Описывают виды страхования; приводят примеры добровольного страхования.	www.o-strahovanie.ru
12	Ролевая игра «Страхование» Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит			0,5	Применяют знания в практической работе через ролевую игру. Решают практические задачи с использованием Интернет ресурсов	www.o-strahovanie.ru

13	Как определить надёжность страховых компаний. Как работает страховая компания				Определяют надёжность страховых компаний по критериям с использованием Интернет ресурсов Извлекают и анализируют информацию из текстовых источников и интернет ресурсов	www.o-strahovanie.ru
14	Учебные мини-проекты «Страхование» Обобщение результатов изучения модуля				Представляю проект и оцениваю проекты Выявляют и анализируют финансовую информацию. Оценивают финансовые проблемы. Применяют финансовые знания, исследуют расходы семьи. Осуществляю поиск информации в текстах и в Интернет ресурсах	www.casemethod.ru https://resh.edu.ru/
Модуль 3 Обобщение изученного 3 часа						
15	Защита проектов «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»				Защищают проект, оценивают проекты	https://resh.edu.ru/
16	Онлайн урок со Сбербанком				Получают информацию и участвуют в диалоге	http://dni-fg.ru/
17	Обобщение результатов изучения модуля «Доходы и расходы семьи» Промежуточная аттестация. Тестирование	1			Выявляют и анализируют финансовую информацию. Оценивают финансовые проблемы. Применяют финансовые знания, исследуют расходы семьи. Осуществляю поиск информации в текстах и в Интернет ресурсах. Применяют полученные знания	https://resh.edu.ru/
Итого по программе: 17 часов.						

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи.	1	14.01	www.finagram.com www.rasxodam.net
2	Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать свое финансовое поведение..	1	21.01	https://resh.edu.ru/
3	Деньги: что это такое. Учебные мини – проекты «Деньги».	1	28.01	www.finagram.com
4	Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы.	1	04.02	www.rasxodam.net https://resh.edu.ru/
5	Исследуем доходы семьи. Учебные мини – проекты «Доходы семьи».	1	11.02	www.rasxodam.net https://resh.edu.ru/
6	Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы.	1	18.02	www.rasxodam.net https://resh.edu.ru/
7	Исследуем расходы семьи. Учебные мини – проекты «Расходы семьи»	1	25.02	www.rasxodam.net https://resh.edu.ru/
8	Как сформировать семейный бюджет. Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	04.03	www.koshelek.org
9	Учебные мини – проекты «Семейный бюджет». Обобщение результатов изучения модуля.	1	11.03	www.koshelek.org
10	Презентация проекта «Доходы и расходы семьи». Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1	18.03	www.o-strahovanie.ru
11	Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать.	1	01.04	www.o-strahovanie.ru
12	Ролевая игра «Страхование». Исследуем, что	1	08.04	www.o-strahovanie.ru

	застраховано в семье и сколько это стоит.			
13	Как определить надежность страховых компаний. Как работает страховая компания.	1	15.04	www.o-strahovanie.ru
14	Учебные мини – проекты «Страхование». Обобщение результатов изучения модуля.	1	22.04	www.casemethod.ru https://resh.edu.ru/
15	Защита проектов «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».	1	29.04	https://resh.edu.ru/
16	Онлайн урок со сбербанком	1	06.05	http://dni-fg.ru/
17	Обобщение результатов изучения модуля «Доходы и расходы семьи». Промежуточная аттестация. Тестирование	1	13.05	https://resh.edu.ru/
Итого по программе 17 часов				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Лб1 Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 280 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Азимов Л.Б., Журавская Е.В. Уроки экономики в школе: Активные формы преподавания. М.: Аспект Пресс, 1995. 31 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
2. Антипова М.В. Метод кейсов: методическое пособие. Мариинско-Посадский филиал ФГБУ ВПО «МарГТУ», 2011.
3. Баршай Ю.С. Валюты мира: иллюстрированный атлас для школьников. СПб.: Нева; М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. 319 с.
4. Бебнева Н.А. Изучение курса «Экономика для всех»: книга для учителя. Воронеж: Изд-во ВГПУ, 2003. 178 с.
5. Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н., Калашникова Н.Г. Использование инновационных образовательных технологий для формирования компетентностных образовательных результатов школьников: методические рекомендации для учителя к программе «Экономика». Барнаул: Азбука, 2012. 94 с.
6. Бойко М. Азы экономики. М.: Издатель «Книга по требованию», 2015. 470 с. Режим доступа: <http://azy-economiki.ru>
7. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТАПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
8. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
9. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

10. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. М.: Российская экономическая школа, 2010. Режим доступа: <http://www.azbukafinansov.ru>
11. Детский экономический словарь, или Маленькие рассказы не очень маленьким детям об экономике. М.: Просвещение, 1997. 104 с
12. Думная Н.Н., Рябова О.А., Карамова О.В. Как вести семейный бюджет: учебное пособие / под ред. Н.Н. Думной. М.: Интеллект-Центр, 2010.
13. Иванова В.А., Левина Т.В. Педагогика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kgau.ru> 32
14. Игровые виды и формы проверки знаний учащихся. Их характеристика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iro.yar.ru>
15. Карелина Г.Д. Интерактивный метод мозаика в образовательном процессе. Режим доступа: <http://festival.1september.ru>
16. Кашлев С.С. Интерактивные методы обучения: учебно-методическое пособие. Минск: ТетраСистемс, 2011.
17. Корлюгова Ю.Н., Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
18. Короткова М.В. Методика проведения игр и дискуссий на уроках истории. М.: Владос, 2003. 256 с.
19. Кульневич С.В. Анализ современного урока: практическое пособие для учителей нач. классов, студентов сред. и высш. учеб. заведений, слушателей ИПК. Ростов н/Д: Учитель, 2002. 176 с.
20. Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
21. Протасевич Т.А. Начала экономики: учебно-методическое пособие для учителя. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2001.
22. Прутченков А.С. Кейс-метод в преподавании экономики в школе. Режим доступа: <http://www.hse.ru>
23. Ступницкая М.А. Что такое учебный проект? Режим доступа: <http://project.1september.ru>
24. Урок-игра «Морской бой» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://pedsovet.ru>
25. Урок с использованием дидактической игры [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e-lib.gasu.ru>

26. Федорова Л.И. Игра: дидактическая, ролевая, деловая. Решение учебных и профессиональных проблем. М.: Форус, 2009. 176 с. 33
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

27. Шевцова Т.В. Поговорим о налогах. Нижний Новгород: ФНС, 2006. 45 с.

28. Экономическая игра «Крестики-нолики» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://basic.economicus.ru>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:

1. <https://www.rbc.ru> — информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
2. <https://ria.ru> — информационное агентство «РИА Новости».
3. www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».
4. www.banki.ru — сайт «Финансовый информационный портал».
5. www.bs-life.ru — портал «Деловая жизнь».
6. www.casemethod.ru — сайт, посвященный методике ситуационного обучения с использованием кейсов.
7. www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.
8. www.finagram.com — портал финансовой грамотности.
9. www.fin-site.ru — портал «Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей».
10. www.fmc.hse.ru — Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
11. www.gks.ru — Федеральная служба государственной статистики.
12. www.kcbux.ru — портал «Краткий справочник бухгалтера». 13. www.kolesovgb.ru — сайт «Школа жизни. Пенсионное и финансовое планирование жизни».
14. www.koshelek.org — портал «Семейный бюджет».
15. www.muzei-factov.ru — сайт «Интересные факты обо всём на свете. Музей фактов»

16. www.o-strahovanie.ru — сайт «Всё о страховании».
17. www.rasxodam.net — сайт об экономии денег в повседневной жизни.
18. www.smb.gov.ru — портал малого и среднего предпринимательства.
19. www.subsidii.net — портал «Всё о пособиях».
20. www.taxru.com — сайт «Налоги России».
21. www.zarplata-i-rabota.ru — сайт журнала «Работа и зарплата».
22. www.znanium.com — электронная библиотечная система Znanium.com
23. [ваши финансы.рф](http://vaшифинансы.рф) — проект Минфина России «Дружи с финансам
24. ЦОС Моя Школа <https://myschool.edu.ru>
25. РЭШ <https://resh.edu.ru/>
26. Онлайн – уроки со сбербанком <http://dni-fg.ru/>